

**Конспект совместного занятия тифлопедагога и воспитателя в
подготовительной группе детей с нарушением зрения
на тему «Природа родного края».**

Разработала: тифлопедагог МБДОУ ЦРР Д/С № 11 «Подснежник», ГО
«Город Якутск», Круликовская Татьяна Владимировна

Задачи:

Образовательные:

1. Систематизировать и расширять представление детей о родном крае, городе.
2. Закреплять лексические умения и навыки в устной речи.
2. Расширять и активизировать словарь.

Коррекционные:

- Развитие познавательных процессов (элементы логического мышления, память)
- Развитие слухового и зрительного внимания
- Развитие интеллектуальных способностей
- Развитие зрительно-моторной координации и произвольности, точность фиксации взгляда

Воспитательные

- Воспитывать умение включаться в деятельность, предложенную педагогом.
- Развивать умение слушать друг друга, работать в коллективе.
- Развитие двигательной активности, физических качеств, умение договариваться, считаться с мнением своих сверстников, соблюдать правила игры.

Предварительная работа.

Беседы, рассматривание сюжетных и предметных картин, чтение стихотворений, отгадывание загадок.

Материал.

Демонстрационный: видеофильм «Моя Якутия», картинки к играм «Чего не стало», карта «Моя Якутия. События и достопримечательности», электронная гимнастика для глаз «Якутские узоры».

Раздаточный: Карты и картинки к игре лото «Природа родного края», раскраски, цветные карандаши.

Ход НОД.

Воспитатель

Ребята, скажите, в каком городе мы с вами живем? (в Якутске). А в какой республике? (САХА (Якутии). Молодцы. Мы с вами уже много говорили о нашей республике, о родном крае. Скажите, что мы называем природой? (деревья, солнце, цветы, животные и т.д.). Очень хорошо, сегодня на занятии мы будем говорить о природе Якутии. Давайте посмотрим фильм про нашу замечательную республику.

Тифлопедагог.

Вам понравился фильм? Какой же у нас не простой климат: сильные морозы зимой, грязь весной и осенью. Но в тоже время наша природа такая красивая! Много деревьев, летом все утопает в цветах. А сколько у нас разнообразных животных и птиц! И все это наш родной край – наша Якутия!

Я приготовила для вас игру **«Что не стало»**. Внимательно посмотрите на картинки, запомните их. А сейчас закройте глаза (убираю картинку, сдвигаю ряд. Дети открывают глаза и называют картинку, которой не стало. Играем 3 раза.) Далее задача усложняется. Игра **«Что изменилось»** (меняю картинки местами, играем 2 раза). Молодцы. Вы были очень внимательными, вашим глазкам нужен отдых. Следим за узором.

Гимнастика для глаз «Якутские узоры».

Воспитатель. Отдохнули наши глазки. Теперь давайте рассмотрим нашу **карту** (обращает внимание на то, сколько много в нашей республике населенных пунктов: города, улусы, поселки; какие животные преобладают в этих местах, чем славится место: полезные ископаемые, природные памятники и т.п.).

Тифлопедагог. Какая у нас большая и замечательная республика. А теперь я предлагаю проиграть в якутскую подвижную **игру «Один лишний»**.

Молодцы, отдохнули, продолжаем дальше.

Лото «Природа родного края».

Посмотрите на столы. На них лежат карты с изображением объектов природы. Как можно назвать эти изображения одним словом? (цветы, природа, животные, птицы). Вам надо найти место для своих картинок.

Релаксация.

Тифлопедагог. Молодцы и с этим заданием тоже справились. Скажите, о чем мы с вами говорили? Что интересного вы сегодня узнали о нашем крае? В какие игры играли? Очень хорошо. Ребята, вы все постарались, и мы дарим вам картинки-**раскраски «Животные Севера»**. Вы можете их забрать домой или раскрасить в группе в свободное время.