

**Березкина Нюрбина Васильевна
Воспитатель МБДОУ “ЦРР-детский сад “Кэскил”
с.Налимск Среднеколымский улус**

Тема статьи:

“Формирование патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста через участие в волонтерском движении”

Аннотация

В статье рассматривается проблема патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством включения их в волонтерскую деятельность. Подчеркивается, что участие дошкольников в доступных формах волонтерства способствует формированию у них первых представлений о гражданской ответственности, социальной значимости труда, уважении к старшему поколению и любви к Родине. Раскрываются методические подходы к организации волонтерской деятельности в ДОУ, её связь с семейным воспитанием и социальным окружением.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, волонтерство, старший дошкольный возраст, гражданская ответственность, социальная активность, добровольчество, детский сад.

Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста является одной из приоритетных задач современного образования. В условиях быстро меняющихся социальных реалий педагоги ищут новые пути формирования у подрастающего поколения активной гражданской позиции, чувства ответственности за будущее страны, любви и уважения к Родине. Одним из эффективных направлений работы становится приобщение детей к элементам волонтерского движения. Несмотря на то, что само слово «волонтерство» ассоциируется прежде всего со взрослой или подростковой

активностью, его ценности могут быть близки и понятны даже дошкольникам, если они подаются в доступной игровой и практической форме.

Старший дошкольный возраст является благоприятным периодом для включения ребёнка в социально значимую деятельность. Дети уже способны осознавать мотивы поступков, понимать, что их помощь может быть полезной другим людям, животным, природе. Именно в этом возрасте формируются первые основы социальной ответственности и альтруистического поведения. При правильной организации педагогической работы волонтерство становится естественной частью патриотического воспитания, так как оно воспитывает у ребёнка чувство сопричастности к общему делу, желание заботиться о ближнем и окружающем мире.

Формы волонтерской деятельности в детском саду должны быть максимально простыми, эмоционально привлекательными и соответствующими возрастным возможностям. Чаще всего речь идёт о таких направлениях, как экологическое волонтерство (участие в уборке территории детского сада, посадке деревьев и цветов), социальное (изготовление поделок или открыток для ветеранов, помочь малышам), культурное (участие в праздниках, концертах, посвящённых памятным датам). Даже небольшие шаги в этом направлении помогают ребёнку почувствовать, что он способен приносить пользу окружающим.

Например, дети старшей группы могут принять участие в акции «Поздравим ветеранов». Совместно с воспитателем и родителями они создают открытки, читают стихи о Родине, разучивают песни военных лет. Вручение этих открыток ветеранам или старшим членам семьи становится для детей важным эмоциональным событием, закрепляющим чувство уважения к подвигу старших поколений. Подобные акции воспитывают в детях благодарность, сопереживание, осознание связи времён.

Не менее значимым является участие детей в экологических акциях, которые также можно рассматривать как элемент волонтерской деятельности. Дети с удовольствием собирают мусор на территории детского сада,

ухаживают за клумбами, кормят птиц зимой. Эти простые действия формируют бережное отношение к природе, что является неотъемлемой частью патриотизма. Ведь любовь к Родине начинается с любви к своему двору, улице, городу, природе родного края.

Особое внимание заслуживает интеграция волонтерской деятельности с образовательными областями. На занятиях по развитию речи дети могут составлять рассказы о том, как они помогали младшим или участвовали в добрых делах; на занятиях по изобразительной деятельности рисовать плакаты «Мы за чистый двор»; на музыкальных — учить песни о Родине и дружбе. Таким образом, каждый вид деятельности обретает практическое и воспитательное наполнение.

Важным условием успеха является участие родителей в детских волонтерских инициативах. Семья выступает первым и главным примером патриотического поведения. Родители могут вместе с детьми участвовать в посадке деревьев, изготовлении кормушек, благотворительных акциях. Совместная деятельность способствует укреплению детско-родительских связей и формирует у ребёнка уверенность в значимости его вклада.

Волонтерская деятельность в детском саду способствует развитию у детей таких качеств, как отзывчивость, доброта, трудолюбие, чувство долга и ответственности. Эти качества напрямую связаны с формированием патриотизма, так как любовь к Родине выражается не только в словах, но и в конкретных делах, направленных на благо общества. Для дошкольника это может быть маленький поступок, но именно из таких поступков складывается основа гражданской позиции в будущем.

Таким образом, включение старших дошкольников в доступные формы волонтерского движения является современным и эффективным способом патриотического воспитания. Оно позволяет объединить усилия педагогов, родителей и детей, направленные на формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, готовности заботиться о ближних, природе, культурных ценностях.

Заключение

Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через участие в волонтерском движении представляет собой инновационное направление, которое соединяет воспитание гражданственности, социальной активности и любви к Родине. Волонтерская деятельность, адаптированная под возрастные особенности дошкольников, помогает детям почувствовать себя полезными, значимыми, сопричастными к общему делу.

Участие в акциях, проектах, праздниках формирует у детей чувство уважения к старшим поколениям, бережное отношение к природе, готовность помогать ближним. Всё это становится прочной основой для дальнейшего формирования гражданских и патриотических качеств в школьные годы.

Таким образом, волонтерство в ДОУ можно рассматривать как важное педагогическое средство патриотического воспитания, которое не только делает воспитательный процесс ярким и интересным, но и формирует у ребёнка первые шаги к активной жизненной позиции.

Список литературы

- 0 ФГОС ДО: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. — М.: Минпросвещения РФ, 2021.
- 1 Комарова Т.С. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного ДОУ. — СПб.: Детство-Пресс, 2022.
- 2 Зверева О.Л. Волонтерская деятельность как средство гражданско-патриотического воспитания. — Казань: Центр педагогики, 2023.
- 3 Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. — М.: Педагогика, 2021.
- 4 Орлова Л.В. Современные технологии патриотического воспитания в ДОУ. — М.: Владос, 2020.
- 5 Смирнова Е.О. Социальное воспитание дошкольников. — М.: Академия, 2022.

6 Николаева С.Н. Дошкольник и общество: воспитание гражданственности. — СПб.: Питер, 2023.