

Иванова Люция Прокопьевна воспитатель

Павлова Любовь Гариевна воспитатель

МБДОУ «Центр развития ребенка Детский сад №10 «Туллукчаан» г.Якутск

## **Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе**

**« Все профессии нужны, все профессии важны».**

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Вид деятельности:** непосредственно – образовательная

**Возрастная группа:** Средняя группа

**Форма организации:** групповая, индивидуальная.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Учебно-методический комплект:**

1.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

2.Региональная базовая программа «Тосхол» под ред. М.Н.Харитоновой, Якутск, 2009

**Методы и приемы:**

- словесные: беседа, вопросы поискового характера;
- наглядные: ИКТ, картинки;
- практические: познавательные игры.

**Цель:** Формирование знаний и познавательного интереса у детей дошкольного возраста к профессиям. расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Расширять и уточнять представление детей о труде людей разных профессий
- Закреплять знания об инструментах, предметах, атрибутах, элементах одежды, необходимых для профессиональной деятельности людей;
- Вводить в активный словарь детей слова, обозначающие названия профессий, трудовые действия и орудия труда.

**Развивающие:**

- Развивать умение детей в отгадывании загадок ;
- Развивать коммуникативные навыки общения
- Развивать логическое мышление при определении профессий по предметам и атрибутам одежды.
- Формировать грамматический строй речи, через изменение слов, означающих профессии, по падежам.
- Способствовать развитию двигательных навыков с подвижной игре «Кто быстрее»

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и её результатам;
- Развивать слуховое и зрительное восприятие и внимание , в прослушивании музыки
- Воспитывать дружеские отношения, любознательность. умение работать с группой сверстников.

**Планируемые результаты:**

*Любознательный, активный.* Задает вопросы взрослому, может практически действовать с реальными предметами. Способен самостоятельно действовать в различных видах детской деятельности. В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

*Овладевший необходимыми умениями и навыками.* У ребенка сформированы умения находить нужные предметы и атрибуты по профессиям .

**Материалы и оборудование:** Игрушка Кеша, экран, проектор, презентация «Транспорт», аудиозапись песни «Профессии», силуэты фигурок с изображением людей разных профессий, карточки с предметами, инструментами и элементами одежды профессиональной деятельности людей и реалистичные предметы – игрушки , мяч, головные уборы.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.
2. Отгадывание загадок о профессиях, атрибутах разных профессий.
3. Заучивание пословиц и поговорок о труде.
4. Проведение сюжетно – ролевых игр: «Стройка», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин».

Активизация словаря :профессии ,труд, атрибуты, форма ,спецмашина

**Ход занятия.**

**1 часть. Вводная**

Детки в садике живут,

Здесь играют и поют,

Здесь друзей себе находят,

На прогулку вместе ходят.

Детский сад – второй наш дом.

Как тепло, уютно в нем!

Вы его любите, дети,

Самый добрый дом на свете

### **Организационный момент:**

Воспитатель - Дети , куда вы идете каждое утро кроме выходного дня? ( в детский сад). А куда идут ваши мамы и папы? ( на работу).

-А вы все знаете, где работают ваши мамы и папы?

( Ответ: да. Дети кратко говорят, кем работают родители).

-Профессия - это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь и который приносит радость и взрослым и детям.

Ребята, сегодня мы будем говорить о **профессиях**.

- Что же такое **профессия**? (*Ответы детей*)

- А профессия ребята - это знания, умения и навыки, присущие определенному человеку. В толковом словаре сказано, что «**Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность**». Выбор профессии дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая ее, вы выбираете дело на всю жизнь, а значит, **профессия** должна вам очень нравиться.

-А вы ,хотите сегодня со мной отправится в гости к профессиям? ( Ответ: да)

Воспитатель - Ой, ребята, а кто это храпит в кроватке? Да это же Кеша-Лентяй. Он пришел в группу, улегся набок и сказал, что он ничего не хочет и не любит делать. Кеша только обещает стать трудолюбивым, а на самом деле у него это никак не получается.

Воспитатель : -Дети, послушайте стихотворение «Кающийся лентяй»:

Каждый год он на лень свою злится:

Через год перестану лениться!

Каждый месяц себе он клянется:

Через месяц работа начнется!  
Каждый час говорит он, вздыхая:  
Все, последний часок отдыхаю!  
Исправляется с каждой минутой,  
Но работа стоит почему-то.

- Ребята, разве вы тоже такие же ленивые как Кеша? ( нет).

-И вы знаете все о профессиях? ( да)

-А может ли прожить человек без труда? ( нет)

Почему? ( нужно делать одежду, продукты, возить людей на работу, лечить, учить, и т.д.),

- Поможем это понять нашему Кеше?

- А еще познакомим его с разными профессиями, может быть какая -то ему и понравится. Садись, Кеша на стульчик и учись у наших ребят.

## **2.часть Основная часть**

Воспитатель :- Давайте, ребята, покажем Кеше, как мы умеем отгадывать загадки о профессиях.

-А ты смотри, Кеша и учись!

На столе лежат картинки , на которых люди разных профессий.

Воспитатель -Я загадываю загадку, загадку отгадывает тот из вас , кому я улыбнусь и выбирает картинку - отгадку.

1.Кто такие вкусные

Варит щи капустные,

Румяные котлеты,

Салаты, винегреты? (повар).

2. Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней? (врач)

3. Мастер делает причёску

Феном, щёткой и расчёской . (парикмахер).

4. Разгребает снег лопатой,

Подметает двор метлой.

Кто следит за чистотой (дворник).

5. С огнем бороться мы должны,

Ответь скорее, кто же мы? (пожарные).

6. У него товары горы-

Огурцы и помидоры.

Кабачки, капуста, мёд-

Всё он людям продаёт (продавец).

7. Все моря ему знакомы,

Он в каюте словно дома.

Ты плыви в дальний путь,

Только якорь не забудь.( моряк)

8. Еду по дороге я,

Машина быстро мчит меня,

Если только захочу,

С ветерком вас прокачу. ( шафер, водитель, таксист)

- Ну, что, Кеша, ты видел как ребята правильно отгадали загадки и правильно выбрали к ним картинки людей разных профессий.. А теперь , Кеша, ребята покажут тебе , кому что нужно для работы.

Игра «Кому что нужно для работы»

Воспитатель :-Давайте поиграем. У меня есть корзина, в которой лежит много интересных предметов. А что там мы сейчас с вами узнаем! Вы будете по одному выходить и доставать по одному предмету, так мы и узнаем, что же там лежит.

(Дети по очереди достают предметы, называют, человеку какой **профессии он необходим**. Например. Это шприц. Он нужен доктору. Доктор делает людям уколы, чтобы они не болели. Таким же образом обыгрываются остальные предметы: половник, расческа, краски, весы, руль, моток ниток).

- Давайте научим Кешу, отберем правильно предметы для работы наших героев, отложите в сторону тот предмет , который лишний.

- Айхал, кто у тебя на картинке? (повар). Какие предметами ты выбрал для повара? ( сковорода, поварешка и т.д.,).

-Туйара,а что ты выбрала?

-Дьулустан ,что у тебя? Какие, ты выбрал атрибуты?

( воспитатель подходит к каждому ребёнку и задает вопросы)

- Ребята, Кеша теперь знает профессии , знает, какие предметы необходимы для труда людей . А знает ли Кеша , какую работу делают люди разных профессий? ( нет, да).

- А вот мы его и проверим, раз он такой любопытный.

Выходите, вставайте в круг. Если Кеша скажет правильно – хлопайте в ладошки, если не правильно – топайте ногами ( Кеша как-бы говорит на ухо воспитателю, а воспитатель озвучивает)

### **Игра «Это правда или нет?»**

1.Врач делает укол ( а что еще делает врач?...делает компресс, дает лекарства, мажет мазью, смотрит горло, накладывает бинт, гипс, )

2. Дворник подметает двор ( а что еще делает дворник?... собирает листья, посыпает песком дорожки, подрезает кустики)

3. Художник поливает цветы( А что делает художник? Рисует, раскрашивает, пишет картины)

4. Парикмахер подстригает ( сушит волосы, моет, делает прическу, красит волосы)
5. Пожарный продает конфеты ( тушит пожар, спасает людей, запасается водой, едет на помощь)
6. Повар фотографирует (вопрос: А что делает повар? Жарит котлеты, варит компот, делает винегрет, печет пирожки)
7. Почтальон приносит письма ( газеты, журналы, раскладывает их в почтовый ящик, носит телеграммы, ходит с большой сумкой)
8. Шофёр красит стены ( а что делает шофёр? Водит машины, меняет колеса, везет людей, ремонтирует)

( дети остаются стоять в кругу, воспитатель спрашивает Кешу)

- Кеша, а ты знаешь, что водители водят разные машины? ( нет). А вы, ребята знаете, какие машины водят водители? ( легковые, грузовые).

- А есть еще специальные машины, которые помогают людям разных профессий. Давайте, покажем Кеше какие машины мы с вами знаем, проходите к экрану, я буду показывать слайд, а вы хором дружно называйте машину ( слайды со специализированным транспортом – скорая помощь, пожарная машина, трактор, такси, полиция, самосвал и т.п.).

- Вот , Кеша, наши как много наши дети знают машин – помощников для людей разных профессий.

### **Физкультминутка;**

Воспитатель:- Ребята, а давайте поиграем в подвижную игру « Кто быстрее». Я положу на стульчик головной убор. Вы под музыку подскоками двигаетесь вокруг стульчика, музыка заканчивается, кто первый возьмет головной убор, тот должен его одеть и сказать кем он стал. ( Взял полицейскую фуражку - я стал полицейским)

### **3 часть Заключительная**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Кеша заинтересовался тем, о чем мы с вами говорили. Он, наверное, больше не будет лентяем, а станет трудиться, ведь труд приносит пользу всем окружающим

Дети, когда вы станете взрослыми, то получите **профессию** и сами будете трудиться. Каждая профессия важна по-своему.

- Сегодня мы с вами говорили о разных **профессиях**. А кем бы вы хотели стать, когда вырастите? *(ответы детей)* Как вы думаете, чтобы случилось, если бы не было пожарных? А врачей? Строителей? Все профессии важны, все профессии нужны. Чтобы кем-то стать надо долго и хорошо учиться сначала в детском саду, потом в школе, институте.

Молодцы, ребята, вы знаете много профессий, и кто что делает. В конце нашего занятия я хочу вам сказать:

Все профессии прекрасны,

Все профессии важны

Знаем мы, что наши руки,

Будут Родине нужны.