

Иванова Люция Прокопьевна воспитатель

Павлова Любовь Гариевна воспитатель

МБДОУ «Центр развития ребенка Детский сад №10 «Туллукчаан» г.Якутск

Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе

« Все профессии нужны, все профессии важны».

Образовательная область: Познавательное развитие

Вид деятельности: непосредственно – образовательная

Возрастная группа: Средняя группа

Форма организации: групповая, индивидуальная.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Учебно-методический комплект:

1.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

2.Региональная базовая программа «Тосхол» под ред. М.Н.Харитоновой, Якутск, 2009

Методы и приемы:

- словесные: беседа, вопросы поискового характера;
- наглядные: ИКТ, картинки;
- практические: познавательные игры.

Цель: Формирование знаний и познавательного интереса у детей дошкольного возраста к профессиям. расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять и уточнять представление детей о труде людей разных профессий
- Закреплять знания об инструментах, предметах, атрибутах, элементах одежды, необходимых для профессиональной деятельности людей;
- Вводить в активный словарь детей слова, обозначающие названия профессий, трудовые действия и орудия труда.

Развивающие:

- Развивать умение детей в отгадывании загадок ;
- Развивать коммуникативные навыки общения
- Развивать логическое мышление при определении профессий по предметам и атрибутам одежды.
- Формировать грамматический строй речи, через изменение слов, означающих профессии, по падежам.
- Способствовать развитию двигательных навыков с подвижной игре «Кто быстрее»

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и её результатам;
- Развивать слуховое и зрительное восприятие и внимание , в прослушивании музыки
- Воспитывать дружеские отношения, любознательность. умение работать с группой сверстников.

Планируемые результаты:

Любознательный, активный. Задает вопросы взрослому, может практически действовать с реальными предметами. Способен самостоятельно действовать в различных видах детской деятельности. В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения находить нужные предметы и атрибуты по профессиям .

Материалы и оборудование: Игрушка Кеша, экран, проектор, презентация «Транспорт», аудиозапись песни «Профессии», силуэты фигурок с изображением людей разных профессий, карточки с предметами, инструментами и элементами одежды профессиональной деятельности людей и реалистичные предметы – игрушки , мяч, головные уборы.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.
2. Отгадывание загадок о профессиях, атрибутах разных профессий.
3. Заучивание пословиц и поговорок о труде.
4. Проведение сюжетно – ролевых игр: «Стройка», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин».

Активизация словаря :профессии ,труд, атрибуты, форма ,спецмашина

Ход занятия.

1 часть. Вводная

Детки в садике живут,

Здесь играют и поют,

Здесь друзей себе находят,

На прогулку вместе ходят.

Детский сад – второй наш дом.

Как тепло, уютно в нем!

Вы его любите, дети,

Самый добрый дом на свете

Организационный момент:

Воспитатель - Дети , куда вы идете каждое утро кроме выходного дня? (в детский сад). А куда идут ваши мамы и папы? (на работу).

-А вы все знаете, где работают ваши мамы и папы?

(Ответ: да. Дети кратко говорят, кем работают родители).

-Профессия - это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь и который приносит радость и взрослым и детям.

Ребята, сегодня мы будем говорить о **профессиях**.

- Что же такое **профессия**? (*Ответы детей*)

- А профессия ребята - это знания, умения и навыки, присущие определенному человеку. В толковом словаре сказано, что «**Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность**». Выбор профессии дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая ее, вы выбираете дело на всю жизнь, а значит, **профессия** должна вам очень нравиться.

-А вы ,хотите сегодня со мной отправится в гости к профессиям? (Ответ: да)

Воспитатель - Ой, ребята, а кто это храпит в кроватке? Да это же Кеша-Лентяй. Он пришел в группу, улегся набок и сказал, что он ничего не хочет и не любит делать. Кеша только обещает стать трудолюбивым, а на самом деле у него это никак не получается.

Воспитатель : -Дети, послушайте стихотворение «Кающийся лентяй»:

Каждый год он на лень свою злится:

Через год перестану лениться!

Каждый месяц себе он клянется:

Через месяц работа начнется!
Каждый час говорит он, вздыхая:
Все, последний часок отдыхаю!
Исправляется с каждой минутой,
Но работа стоит почему-то.

- Ребята, разве вы тоже такие же ленивые как Кеша? (нет).

-И вы знаете все о профессиях? (да)

-А может ли прожить человек без труда? (нет)

Почему? (нужно делать одежду, продукты, возить людей на работу, лечить, учить, и т.д.),

- Поможем это понять нашему Кеше?

- А еще познакомим его с разными профессиями, может быть какая -то ему и понравится. Садись, Кеша на стульчик и учись у наших ребят.

2.часть Основная часть

Воспитатель :- Давайте, ребята, покажем Кеше, как мы умеем отгадывать загадки о профессиях.

-А ты смотри, Кеша и учись!

На столе лежат картинки , на которых люди разных профессий.

Воспитатель -Я загадываю загадку, загадку отгадывает тот из вас , кому я улыбнусь и выбирает картинку - отгадку.

1.Кто такие вкусные

Варит щи капустные,

Румяные котлеты,

Салаты, винегреты? (повар).

2. Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней? (врач)

3. Мастер делает причёску

Феном, щёткой и расчёской . (парикмахер).

4. Разгребает снег лопатой,

Подметает двор метлой.

Кто следит за чистотой (дворник).

5. С огнем бороться мы должны,

Ответь скорее, кто же мы? (пожарные).

6. У него товары горы-

Огурцы и помидоры.

Кабачки, капуста, мёд-

Всё он людям продаёт (продавец).

7. Все моря ему знакомы,

Он в каюте словно дома.

Ты плыви в дальний путь,

Только якорь не забудь.(моряк)

8. Еду по дороге я,

Машина быстро мчит меня,

Если только захочу,

С ветерком вас прокачу. (шафер, водитель, таксист)

- Ну, что, Кеша, ты видел как ребята правильно отгадали загадки и правильно выбрали к ним картинки людей разных профессий.. А теперь , Кеша, ребята покажут тебе , кому что нужно для работы.

Игра «Кому что нужно для работы»

Воспитатель :-Давайте поиграем. У меня есть корзина, в которой лежит много интересных предметов. А что там мы сейчас с вами узнаем! Вы будете по одному выходить и доставать по одному предмету, так мы и узнаем, что же там лежит.

(Дети по очереди достают предметы, называют, человеку какой **профессии он необходим**. Например. Это шприц. Он нужен доктору. Доктор делает людям уколы, чтобы они не болели. Таким же образом обыгрываются остальные предметы: половник, расческа, краски, весы, руль, моток ниток).

- Давайте научим Кешу, отберем правильно предметы для работы наших героев, отложите в сторону тот предмет , который лишний.

- Айхал, кто у тебя на картинке? (повар). Какие предметами ты выбрал для повара? (сковорода, поварешка и т.д.,).

-Туйара,а что ты выбрала?

-Дьулустан ,что у тебя? Какие, ты выбрал атрибуты?

(воспитатель подходит к каждому ребёнку и задает вопросы)

- Ребята, Кеша теперь знает профессии , знает, какие предметы необходимы для труда людей . А знает ли Кеша , какую работу делают люди разных профессий? (нет, да).

- А вот мы его и проверим, раз он такой любопытный.

Выходите, вставайте в круг. Если Кеша скажет правильно – хлопайте в ладошки, если не правильно – топайте ногами (Кеша как-бы говорит на ухо воспитателю, а воспитатель озвучивает)

Игра «Это правда или нет?»

1.Врач делает укол (а что еще делает врач?...делает компресс, дает лекарства, мажет мазью, смотрит горло, накладывает бинт, гипс,)

2. Дворник подметает двор (а что еще делает дворник?... собирает листья, посыпает песком дорожки, подрезает кустики)

3. Художник поливает цветы(А что делает художник? Рисует, раскрашивает, пишет картины)

4. Парикмахер подстригает (сушит волосы, моет, делает прическу, красит волосы)
5. Пожарный продает конфеты (тушит пожар, спасает людей, запасается водой, едет на помощь)
6. Повар фотографирует (вопрос: А что делает повар? Жарит котлеты, варит компот, делает винегрет, печет пирожки)
7. Почтальон приносит письма (газеты, журналы, раскладывает их в почтовый ящик, носит телеграммы, ходит с большой сумкой)
8. Шофёр красит стены (а что делает шофёр? Водит машины, меняет колеса, везет людей, ремонтирует)

(дети остаются стоять в кругу, воспитатель спрашивает Кешу)

- Кеша, а ты знаешь, что водители водят разные машины? (нет). А вы, ребята знаете, какие машины водят водители? (легковые, грузовые).

- А есть еще специальные машины, которые помогают людям разных профессий. Давайте, покажем Кеше какие машины мы с вами знаем, проходите к экрану, я буду показывать слайд, а вы хором дружно называйте машину (слайды со специализированным транспортом – скорая помощь, пожарная машина, трактор, такси, полиция, самосвал и т.п.).

- Вот , Кеша, наши как много наши дети знают машин – помощников для людей разных профессий.

Физкультминутка;

Воспитатель:- Ребята, а давайте поиграем в подвижную игру « Кто быстрее». Я положу на стульчик головной убор. Вы под музыку подскоками двигаетесь вокруг стульчика, музыка заканчивается, кто первый возьмет головной убор, тот должен его одеть и сказать кем он стал. (Взял полицейскую фуражку - я стал полицейским)

3 часть Заключительная

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Кеша заинтересовался тем, о чем мы с вами говорили. Он, наверное, больше не будет лентяем, а станет трудиться, ведь труд приносит пользу всем окружающим

Дети, когда вы станете взрослыми, то получите **профессию** и сами будете трудиться. Каждая профессия важна по-своему.

- Сегодня мы с вами говорили о разных **профессиях**. А кем бы вы хотели стать, когда вырастите? *(ответы детей)* Как вы думаете, чтобы случилось, если бы не было пожарных? А врачей? Строителей? Все профессии важны, все профессии нужны. Чтобы кем-то стать надо долго и хорошо учиться сначала в детском саду, потом в школе, институте.

Молодцы, ребята, вы знаете много профессий, и кто что делает. В конце нашего занятия я хочу вам сказать:

Все профессии прекрасны,

Все профессии важны

Знаем мы, что наши руки,

Будут Родине нужны.