

Иванова Ирина Валерьевна, педагог-психолог  
Лугинова Татьяна Николаевна, воспитатель  
МБДОУ ЦРР Д/с №16 «Золотинка» ГО «город Якутск»  
г. Якутск, Республика Саха (Якутия)  
Тема: Реализация проекта «Говорящие камни»  
в МБДОУ ЦРР Д/С №16 «Золотинка» г. Якутск

**Аннотация.** В статье рассматривается проект ДОО «Говорящие камни». Реализация проекта позволила расширить образовательный процесс, в котором участвуют педагог, ребенок и родитель.

**Ключевые слова:** говорящие камни, проект, обучающий материал, участники образовательного процесса: педагоги, семьи воспитанников, национальная культура, родной край.

В условиях цифрового времени, когда технологии становятся неотъемлемой частью жизни, важно находить баланс между виртуальным и реальным миром. Игровое пространство детства должно оставаться разнообразным и многогранным, включая в себя как цифровые, так и традиционные формы работы. Одним из интересных направлений в этом контексте является проектная деятельность, которая объединяет всех участников образовательного процесса.

В нашем образовательном учреждении педагогами была заложена идея использования камней в образовательной деятельности. Камень рассматривался не только как природный материал, который легко найти, и он знаком каждому с раннего детства, но и как многогранный материал для множества идей. А «говорящие» они, потому что практический материал, разработанный педагогами, выступил в качестве обучающего материала для наших воспитанников. Так родился проект «Говорящие камни», который включает в себя взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.

Цель проекта: создание условий для развивающей образовательной среды ДОО через реализацию проекта «Говорящие камни».

Задачи проекта:

1. Активизировать взаимодействие участников образовательного процесса в реализации проекта (педагоги, семьи воспитанников).
2. Расширять знания дошкольников о родном крае, формировать интерес и уважительное отношение к национальной культуре, культурному наследию своей Родины.
3. Формировать поисково-исследовательскую, познавательную и творческую активность участников проекта.
4. Разработать методический и дидактический материал в ходе реализации проекта.
5. Внедрять интерактивные технологии в образовательный процесс (QR-кодов, мультфильмов, презентаций и др.).

Ценность проекта заключается в том, что он позволяет приобщить детей к национальной культуре, духовным ценностям своего народа, сформировать интерес к родному краю.

Чтобы сформировать у детей целостное представление об окружающем мире через камни, педагогами были разработаны авторские игры, проекты, конспекты занятий, методические разработки.

- Создавая игры, педагоги вносили в их сюжет региональные особенности, расширяя, тем самым образовательную задачу.

- Реализуя мини-проекты в возрастных группах создавали условия для выявления и развития индивидуальных особенностей у детей.

- Тематические занятия с использованием камней способствовали формированию у детей навыков поисковой, исследовательской деятельности.
- Методические разработки составляли деятельность, направленную на формирование различных умений и навыков у дошкольников.

Семьи воспитанников активно включились в реализацию проекта и участвовали во всех проводимых мероприятиях. Объявленный сбор камней собрал разнообразные экспонаты из разных уголков России и зарубежья. Для детей был организован фестиваль-конкурс поделок «Каменная фантазия». В детских руках камни приобрели новую жизнь, превращаясь в животных, мелких насекомых, большие города и целые композиции. Для старших дошкольников проводились тематические семейные исследовательские проекты. Также семьи наших воспитанников посетили выставку «Сокровищница Республики Саха (Якутия)», где представлено бесценное собрание уникальных самородков драгоценных металлов, драгоценных камней, а также ювелирных изделий из драгоценных металлов, драгоценных камней и иных материалов, имеющих историческое и художественное значение.

Мы использовали камни и в оформлении детских площадок, формируя эстетические чувства, обращая внимание на красоту окружающего мира в доступных проявлениях.

Силами педагогов организовали показ сказки «Ручеёк и камень», где главный герой Камень искал место для своего дома, а нашел его в мини-музее детского сада №16 «Золотинка». В сентябре 2025 года был торжественно открыт наш мини-музей камня, где собраны уникальные экспонаты сотрудников и семей воспитанников. А сказка получила номинацию «Живая игра» в республиканском фестивале-конкурсе «На крыльях Стерха и Жар-птицы - 2025».

В процессе работы был накоплен практический материал, которым захотелось поделиться с коллегами, родителями. В июне 2024 года детский сад принял участие в городском конкурсе лабораторий и инновационных проектов и выиграл Грант Управления образования Окружной администрации г. Якутск в номинации «Лучший инновационный проект». Это дало возможность издания методического пособия с одноименным названием. Это наша первая книга и отличный результат реализации проекта.

Анализ проведенной работы позволил сформулировать следующие выводы:

во-первых, проект «Говорящие камни» позволил найти новые формы работы с семьями воспитанников для реализации образовательных задач.

во-вторых, проект способствовал приобретению личного опыта взаимодействия детей с природным материалом.

в-третьих, удовлетворил главные потребности детей в созидании и творчестве.

в-четвертых, способствовал развитию практичности, эффективному использованию камня в образовательной деятельности.

в-пятых, познакомил воспитанников с культурными ценностями родного края, способствовал бережному отношению и умению ценить природные богатства своей малой Родины.

в-шестых, помог заложить фундамент нравственности и патриотизма, сформировать основы самосознания и индивидуальности.

в-седьмых, способствовал повышению уровня педагогических знаний и умений у детей, педагогов и родителей.

Таким образом, обыкновенный камень в руках педагогов стал источником знаний, вдохновения, творчества и развития.

Список литературы:

1. Говорящие камни: методическое пособие для педагогов дошкольных организаций / составители: А.А. Шергина. В.С. Бояркина. И.В. Иванова Т.Н. Лугинова. Н.Н. Руфова. – Якутск: Дани-Алмас. – 64 с.
2. Кох В.Р. Необходимость развития творческой и исследовательской культуры у педагога // Психология, социология и педагогика. 2012. № 11