

Центр развития ребенка частный детский сад «Узнавайка»

Сценарий развлечения "День добрых волшебников"

В старшей группе «Звёздочки»

Выполнила:

Захарова Люция Сергеевна

Якутск, 2022

Цель: активизировать отдых детей, доставить радость, формировать потребность в ежедневной деятельности. Зарядить детей положительными эмоциями

Задачи: создание эмоционально-положительной атмосферы в коллективе детей; создание условий для совместной музыкально-игровой деятельности и развития коммуникативных навыков.

Атрибуты: мыльные пузыри, угощения (конфеты), кубики, музыка, волшебная коробка, волшебная палочка, атрибуты для эстафеты.

Ход развлечения.

Дети входят в зал под музыку (*Волшебная музыка для сказки*).

Воспитатель: Ребята, здравствуйте. А вы знаете, что сегодня очень необычный день? Сегодня в школе великого и ужасного волшебника Гудвина начинается экзамен. И тот, кто этот экзамен выдержит, тот станет настоящим волшебником. Я что-то слышу, по-моему, экзамен уже начался. Ну что, отправимся в волшебную изумрудную страну Гудвина?

Дети: Да.

Воспитатель: Беритесь за руки и повторяйте за мной. Под музыку «Мы в город изумрудный...» идем по залу.

Воспитатель: Вот мы и пришли в волшебную страну. Волшебник Гудвин оставил нам письмо.

Письмо: «Чтобы стать настоящим волшебником, нужно быть внимательным, выносливым, помогать слабым и быть справедливым.... И очень любить сказки! Я проверю как вы знаете сказки. Отгадайте загадки.»

Воспитатель: Ребята, отгадаем загадки?

Загадки:

Берегись болезнь любая:

Грипп, ангина и бронхит.

Всех на бой вас вызывает

Славный доктор (**Айболит**)

Из танцзала короля
Девочка домой бежала,
Туфельку из хрусталя
На ступеньках потеряла.
Тыквой стала вновь карета
Кто, скажи, девчушка эта? **(Золушка)**

Про принцессу вам загадка:
Ей нужна была кроватка
С сотней новеньких матрасов.
Говорю вам без прикрас я.
Добрая, хорошая
Принцесса на...**(горошине)**

Отвечайте на вопрос:
Кто в корзине Машу нёс,
Кто сажился на пенёк
И хотел съесть пирожок?
Сказочку ты знаешь ведь?
Кто же это был? **(Медведь)**

Вот совсем нетрудный,
и коротенький вопрос:
Кто в чернилницу засунул
Деревянный длинный нос? **(Буратино)**

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил. **(Красная Шапочка)**

Она была подружкой гномов
И вам, конечно же, знакома. (Белоснежка)

Этот сказочный герой
С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый,
Ходит он на двух ногах,
В ярко-красных сапогах. (**Кот в сапогах**)

Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали? (**Репка**)

Бабушка в лесу живёт,
Травы-зелье собирает,
Пол в избе метлой метёт.
В ступе по небу летает,
Из кости её нога.
Эту бабу звать ... (**Яга**)

Это знают даже первоклашки,
Что есть друг большой у Чебурашки,
Под гармошку песни он поёт.
Имя друга каждый назовёт. (**Крокодил Гена**)

Воспитатель: Какие молодцы, все сказочные загадки отгадали.
Отправляемся дальше в Волшебную страну. Под музыку «Мы в город изумрудный...» идем по залу.

Воспитатель: Ребята, смотрите опять письмо от волшебника.

Письмо: «Ребята, вот вам второе задание. Вы должны пройти курс колдовства руками.»

Игра «Покажи музыку руками»

(Дети изображают музыкальные инструменты руками)

Волк играет на баяне...

Киска – та на барабане...

Ну, а Зайка на трубе

Поиграть спешит тебе...

Лиска на фортепиано...

Енот скрипач играет рьяно...

Белки взяли две тарелки

И грохочут ими белки...

Балалайки заиграли...

Гусли тоже зазвучали...

Вот какой у нас оркестр

Дирижируем им вместе...

Воспитатель: Молодцы ребята, я думаю вы справились с заданием волшебника Гудвина. Идем дальше. Под музыку «Мы в город изумрудный...» идем по залу.

Воспитатель: Смотрите, опять письмо.

Письмо: «Да, вижу руками вы отлично машете, техника хорошая, но только это еще не волшебство... Еще нужны слова волшебные!»

Ведущий: Ребята, а вы знаете какие-нибудь волшебные слова? ... (называют)

А вы знаете такие слова, про которые говорят «вежливые слова»....

Какими словами мы можем отблагодарить? (Спасибо, благодарю)

Какими словами мы приветствуем и прощаемся? (Здравствуйте, до свидания)

Что мы говорим вечером? (Добрый вечер), днем (добрый день), утром?
(доброе утро)

И утро сразу становится приятным, ласковым и добрым.

Вставайте со мной в круг и вместе поиграем и потанцуем.

Разминка под песню - Малышарики - Волшебные слова

Воспитатель: Молодцы! Дети, а я в книжке читала. Что настоящим волшебником может стать любой, это правда?

Ответы детей.

Воспитатель: Вот моя знакомая парикмахером работает и все говорят, что она настоящая волшебница, потому что людей красивыми делает. Ребята, а какие вы знаете волшебные профессии? (Дети называют и объясняют почему волшебные (врач – лечит, учитель – учит детей, портной – шьет одежду, повар- варит еду и т.д.)). Выходит, волшебство можно сделать собственными руками? Ребята, смотрите, опять письмо от Гудвина.

Письмо: «Следующее задание на смекалку, для настоящих волшебников. У меня в корзине обычные кубики, их очень много. Но только команда настоящих волшебников превратит эти кубики в самую высокую башню. Главное, чтобы ваша башня не упала.

«Высокая башня»

(Дети начинают строить башню под музыку по волшебной команде «Крибли –крабле –начинай». Побеждает та команда, у которой самая высокая башня.)

Воспитатель: Ребята, опять письмо от волшебника

Письмо: «Для вас новое задание, мои юные ученики. Докажите, что вы не только сообразительные, но и еще очень смелые и спортивные».

Воспитатель: Ребята! Давай покажем на что вы способны.

Эстафета под музыку «Преодолей препятствие»

Начинают по команде «Крибли-крабле-начинай»

Воспитатель: Смотрите опять письмо.

Письмо: «Скажите, что есть у каждого настоящего волшебника (Волшебная палочка). Запоминайте: как ей нужно пользоваться:

Если палочка смотрит вниз – топайте ногами

Если поднялась вверх – хлопайте руками

Если нарисовала круг – нужно замереть и замолчать.

Воспитатель: Запомнили? (2 раза играет воспитатель, а потом приглашает 2-3 ребенка провести игру).

Воспитатель: Пока мы с вами учились пользоваться волшебной палочкой, к нам прилетело письмо.

Письмо: Я вижу, что вы достойно усвоили весь волшебный материал и подготовились к экзамену. Ну, а экзамен я вам приготовил очень трудный.

Нужно пойти в раздевалку младшей группы, там стоит коробка, в этой коробке есть маленькие бутылочки, в них я налил воду. И если вы стали настоящими волшебниками, то это вода обязательно превратится в сказочный аттракцион.»

(Дети с воспитателем идут в раздевалку младшей группы. Там стоит коробка с мыльными пузырями).

Воспитатель: Начинаем по команде «Крибли-крабле-начинай» Дети играют мыльными пузырями.

Воспитатель: Ой, ой, ой! Ребята! Великий Гудвин оставил нам опять письмо.

Письмо: «Ребята 7 группы вы выполнили все мои задания и успешно сдали экзамен и за это я вам приготовил подарок - сюрприз. Но, для того, чтобы его получить нужно вернуться в свою группу и найти его там. Удачи!»

(Дети с воспитателем возвращаются в группу, где спрятаны конфеты).

Воспитатель: Смотрите, опять какая-то записка.

Письмо: «Чтобы вы знали, что искать, я приготовил вам подсказку:

«Что за сладость так красива,

Вот уж диво, так уж диво.

Любят взрослые и детки

Разноцветные (конфетки)»

Воспитатель: Ребята, поняли, что нужно искать? Начинаем. (Дети в группе ищут конфеты)

Воспитатель: Молодцы, все нашли. Давайте скажем вежливое слово волшебнику Гудвину за его подарок. Он нас обязательно услышит и еще раз к нам придет.

Дети: Спасибо! До новых встреч!