

Саввинова Сюзанна Руслановна, воспитатель  
детского сада МБДОУ ЦРР Сардаана 24  
«Региональный компонент, как вариативная часть в русскоязычной группе детей»

## Региональный компонент, как вариативная часть в русскоязычной группе детей



Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, в течение которого формируются предпосылки гражданских качеств, представление о человеке, обществе, культуре.

Задача современного дошкольного образования— заложить нравственные основы в детях, необходимо вести работу по формированию у ребенка чувства любви к Родине, воспитания у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях культуры своего народа. И поэтому реализация регионального компонента является важнейшей составляющей современного образования. Именно внедрение регионального компонента, мною будет определять содержание вариативной части Образовательной программы ДООУ, формируемой участниками образовательного процесса. Актуальность разработки и включения данного направления в воспитательно-образовательный процесс ДООУ заключается в том, что в период обновления дошкольного образования, значительно возрастает роль народной культуры как источника развития творческого потенциала детей и взрослых, их нравственно-патриотического воспитания.



В настоящее время возникает необходимость в том, чтобы ребёнок почувствовал уникальность своего народа, знал его культуру и традиции. Приобщение дошкольников к национальной культуре становится актуальным педагогическим вопросом современности, так как каждый народ не просто хранит исторически сложившиеся воспитательные традиции и особенности, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить исторического национального лица и самобытности. Поэтому я включаю в основную образовательную деятельность вариативную часть (региональный компонент). Так как, в русской группе не так углубленно, изучают культуру и традиции своего народа (Саха). В нашей группе большинство детей якуты, но преобладает русский язык, так как они обитают в городской среде. Где родным языком совсем не владеют, основной язык русский. Из за этого дети не знают и забывают свою культуру. Чтобы этого не случилось, я в каждой теме недели, дополнительно включаю региональный компонент(вариативная часть)



Тема недели: Русские народные игры. Это тема по основной образовательной программе, и обязательно к нему дополнительно включая региональный компонент.

Дети параллельно знакомятся с якутскими народными играми.

Целью было приобщить детей к народному творчеству, расширять кругозор детей, развивать мелкую моторику рук, память и логику, двигательную активность. Воспитывать любовь и уважение к якутским народным играм.



Тема недели: Дикие животные

Дети параллельно познакомились с якутскими традициями и обычаями, а именно «Байанай». Наша основная тема как раз подошла под региональный компонент.

Целью было приобщить детей к культуре народов Саха, закрепить знание об обычаях и приметах, дать понятие о хозяине леса Байанайе и о зимовке зверей. Итоговое мероприятие игры Байаная. Это стало одним из самых любимых тем не только детей, но и родителей. Родителям очень понравилось, потому что благодаря таким занятиям дети знают и сохраняют свою культуру



Тема недели: Посуда, утварь

Дети параллельно познакомились с якутской национальной посудой.

Цель: познакомить детей с народно-прикладным искусством

Воспитать интерес у детей к национальному быту

Воспитывать уважение к традициям родного народа

В ходе занятий дети узнали, почему якутская посуда сделана из дерева, как ее изготовливали, на каких праздниках используют национальную посуду. Из чего сделаны современные якутские посуды.



В данной работе показана некоторые из основных тем, где применяю региональный компонент. На сегодняшний день проблема патриотического воспитания детей чрезвычайно актуальна. Для того, чтобы у подрастающего поколения формировались социально значимые ценности, необходимо включать региональный компонент в образовательный процесс. Одна из важных задач является формирование представлений у детей о родном крае, о многообразии уникальных культур и традиций национальностей и народностей. У каждого народа есть свои национальные традиции и обычаи, которые передаются из поколения в поколения, хранятся и приумножаются. Необходимо заложить в детях основы нравственной личности, национальной гордости и национального самосознания. Приобщение детей к традициям родного края немаловажный компонент патриотического воспитания.

