

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 1  
«Чебурашка»**

**Программа  
по дополнительному образованию дошкольников  
«Шахматная страна»  
на 2020 - 2021 учебный год**

Руководитель :  
Афанасьева Юлия Юрьевна

п.Эльдикан  
2020г

## Содержание

1.	Пояснительная записка .....	3
2.	Календарно-тематическое планирование.....	4
3.	Мониторинг обследования уровня развития детей.....	9
4.	Пространственная среда.....	10
5.	Список литературы.....	11

## Пояснительная записка

В настоящее время, когда весь мир иступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать ее и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы.

Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремленность, терпение и характер. Увлечшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник - выдержанней, зазнайка – самокритичней. Обучаясь игре в шахматы, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и фигур в волшебные.

Шахматы - это упорный и настойчивый труд, и в то же время игра тысячи радостей. Целесообразно, чтобы шахматная игра заняла определенное место в педагогическом процессе детских образовательных учреждений, поскольку она является действенным средством умственного развития и подготовки детей к школе.

**Цель программы:** расширить кругозор, пополнить знания, активизировать мыслительную деятельность дошкольника, учить ориентироваться на плоскости, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т.п.

**Форма проведения занятий:** чтение сказок И.Г.Сухина, просмотр презентаций, беседа с объяснением материала и показом позиций на доске: решение шахматных задач, комбинаций и этюдов; дидактические игры и задания, игровые упражнения, игра; тренировочные игры; решение задач, этюдов, соревнования, турниры.

### **К завершению программы обучения дети должны знать:**

1. Шахматные термины: белое и черное поле, вертикаль, горизонталь, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья.
2. Название шахматных фигур.
3. Правила игры.
4. Правила взятия каждой фигуры.

### **Должен уметь:**

- \* Ориентироваться на шахматной доске;
- \* Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил;
- \* Правильно располагать шахматную доску между партнёрами;

- \* Правильно располагать фигуры перед игрой;
- \* Уметь перемешать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;
- \* Решать простые шахматные задачи.

№	Тема	Программные задачи	Методические приемы
<b>Сентябрь</b>			
1	Шахматная доска	Познакомить детей с шахматным королевством. Рассказать о том, что игра и шахматы — увлекательная игра. Заинтересовать детей через увлекательные и достоверные факты.	Рассказ об истории шахмат, чтение отрывка из дидактической сказки «И стране шахматных чудес» беседа по содержанию сказки. Просмотр презентации.
2.	Проспекты, улицы. переулки шахматной доски	Продолжать знакомить детей с шахматной страной. Формировать представления о правилах размещения шахматной доски между партнерами, введение понятия «горизонталь», «вертикаль», диагональ.	Показ, беседа. Чтение сказки «Шахматная беседка». И.Г. Сухина. Практическое занятие: Динозавры играют в шахматы
3.	Шахматные фигуры	Познакомить с шахматными фигурами; развивать интерес к игре, внимание	Чтение сказки «Чудесные фигуры» Дидактические задания и игры ; "Волшебный мешочек". "Угадайка", "Секретная фигура", "Угадай", "Что общего?"
4.	Начальное положение	Познакомить детей с расстановкой фигур перед шахматной партией. Связью между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Правилами: "Ферзь любит свой цвет"	Показ, объяснение. Дидактические задания и игры "Мешочек", "Да и нет", "Мяч". Практическое занятие: Динозавры играют шахматы
<b>Октябрь</b>			
1.	Слон	Закрепить представления о шахматной фигуре «слон». Отработка практических навыков.	Отгадывание загадки о слоне. Ответы на вопросы «Шахматной шкатулки». Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь" Практическое занятие

			Динозавры играют в шахматы, занятие №3
2.	Ладья	Познакомить с шахматной фигурой «Ладья», местом ладьи в начальном положении, ходами. Развивать внимание.	Чтение дидактической сказки "Я - Ладья" Рассказ о месте ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".
3	Ладья	Отрабатывать практические навыками	Практические упражнения. Загадки из тетрадки. Практическое занятие: Динозавры играют в шахматы, занятие №2
4	Ферзь	Познакомить с шахматной фигурой «Ферзь», местом ферзя в начальном положении, ходами ферзя, взятием. Ввести понятия «Ферзь - тяжелая фигура».	Чтение дидактической сказки "Кони черные и белые» "Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ферзь против ферзя), "Ограничение подвижности" Практическое занятие: Динозавры играют в шахматы, №6.
<b>Ноябрь</b>			
1	Конь	Познакомить с шахматной фигурой «Конь», местом ладьи в начальном положении,	Рассказать и показать сложность ходов коня. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задачи «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Практическое занятие: Динозавры играют в шахматы №4.
2	Пешка «Ни шагу назад!»	Познакомить с местом пешки в начальном положении, понятиями: ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки.	Чтение дидактической сказки «Детский сад «Чудесная пешка». Рассказ о пешке. Дидактические задания «Лабиринт», «Один в поле воин», д/и «Волшебный мешочек»
3	Пешка	Продолжать знакомить детей с пешкой. Научить	Дидактические задания и игры: "Перехитри часовых", "Сними

		«сражаться пешками». Поощрять стремление высказывать свое мнение.	часовых", неприятельской "Двойной удар", "Защита", "Выиграй фигуру". Дидактические игры "Захват контрольного поля" Практическое занятие: Динозавры играют в шахматы, занятие №5
4	Король	Показать, как ходит король. Разучить правило "Королей не уничтожают" и что оно означает. Развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение. отстаивать свое мнение.	Рассказ о месте короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания: «Один в поле воин», "Кратчайший путь» Практическое занятие: Динозавры играют в шахматы, занятие №7
<b>Декабрь</b>			
1	Открытое занятие для родителей «Азбука шахматной игры»	Закрепить знания детей полученные на предыдущих занятиях. Воспитывать интерес к игре в шахматы, усидчивость, владение навыками простейших шахматных задач. Подведение итогов.	Конспект ОД
2	Шах	Формировать представление о позиции «шах» Развивать способность думать, мыслить, рассуждать и анализировать. Активизировать словарь.	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Дидактические задания "Шах или не шах". "Дай шах", "Пять шахов", "Защита от шаха".
3	Шах и мат	Формировать представления о комбинациях «шах», «мат» («комбинация» и «вилка» - двойной удар).	Практические упражнения.
4	Мат	Формировать представления о том, что мат - цель игры упражнение в определении шахматных	Чтение сказки "До свидания, Шахматная страна". Объяснение нового материала: мат ферзем, ладьей, слоном, конем,

		ситуаций.	пешкой. Дидактическое задание "Мат или не мат".
<b>Январь</b>			
1	Ничья	Формировать представление о положении «пат», выделение отличий пата от мата	Чтение сказки "Мат и пат Рассказ о позициях «мат» и «пат». Вариантах ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание "Пат или не пат" Практическое занятие: Динозавры играют в шахматы, №9
2	Игра в парах	Закреплять знания детей полученные на предыдущих занятиях. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать, правильные ходы.	Практические упражнения.
3	Рокировка	Отрабатывать практические навыки.	«Загадки из тетрадки». «Куда идёт король»- чтение сказки И.Сухина. Практическое занятие: Динозавры играют в шахматы, занятие 8
<b>Февраль</b>			
1	Тренировочная шахматная партия	Игра всеми фигурами. Владение элементарными основами шахматной игры. Воспитание морально - волевых качеств ребят.	Практические навыки. Загадки из тетрадки.
2	Эстафета	Закреплять умения правильно и быстро расставлять фигуры на «исходную позицию «взывая вслух ноля на .шопы они ставятся.	
3	Практические навыки: мат белыми в один ход	Учить элементарным основам шахматной игры. Коллективный разбор определенных ситуаций на шахматной доске.	Загадки из тетрадки.
4	Практически с навыками: лучший ход чёрных	Учить элементарным основам шахматной игры. Коллективный разбор определенных ситуаций на шахматной доске.	Загадки из тетрадки.

<b>Март</b>			
1	Шахматная партия	Дать общие представления и рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми из начального положения.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра "Два хода"
2	Шахматная партия	Закрепление представлений и рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.	Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.
3	Первые ходы	Упражнять в планировании и продумывании первых ходов, отмечая. Что очень многое зависит от первых шагов на игровом поле.	Игры в парах.
4	Эстафета	Закреплять умения правильно и быстро расставлять фигуры на исходную позицию называя вслух поля на которые они ставятся.	
<b>Апрель</b>			
1	Практические навыки: мат белыми в один ход	Учить элементарным основам шахматной игры. Коллективный разбор определённых ситуаций на шахматной доске.	Загадки из тетрадки.
2	Практические навыки: лучший ход белых	Учить элементарным основам шахматной игры. Коллективный разбор определённых ситуаций на шахматной доске.	Загадки из тетрадки.
3	Практические навыки: лучший ход черных	Учить элементарным основам шахматной игры. Коллективный разбор	Загадки из тетрадки.
4	Практические навыки: «Грозный ферзь» побей все черные фигуры, забирая каждым ходом по	Дать общее представление и рекомендации о принципах ситуаций на шахматной доске.	Загадки из тетрадки.

	фигуре		
5	Шахматная партия	Дать общие представления и рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми из начального положения	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра "Два хода"
<b>Май</b>			
1	Шахматная партия	Закреплять представления и рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.	Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.
2	До свидания шахматная страна	Закреплять пройденный материал. Вспомнить как ходят фигуры, что такое нотация, рокировка.	Игра.
3	Мониторинг.		
4	Мониторинг.		

### Мониторинг обследования уровня развития умений и навыков детей

#### Критерии уровней развития детей

Критерии	Умения
<b>Высокий:</b>	Ребенок имеет представление о «шахматной стране». Умеет пользоваться линейкой и тетрадь в клеточку. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры, Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Понимает важность первых ходов. Имеет понятие о приёмах взятия фигур. Умеет самостоятельно выполнять задания, кратко и точно выражать мысли, выполнять задания в более быстром темпе. У ребёнка развита познавательная активность, логическое мышление, воображение. Обладает навыками счёта предметов, умение соотносить количество и число. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развиты ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве, способность думать, мыслить, анализировать. Имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат». Умеет записывать шахматные партии. Узнаёт и различает геометрические фигуры

	в различных положениях, уметь конструировать их из палочек и различных частей, уметь использовать эти фигуры для конструирования орнаментов и сюжетов. У ребенка развито логическое мышление.
<b>Средний</b>	Ребенок затрудняется в использовании линейки и тетради в клеточку, в умении быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Путает понятия «равно», «неравно», «больше», «меньше». Путается в названии геометрических фигур, в сравнении величин на основе измерения. Не всегда узнаёт и различает геометрические фигуры в различных положениях.
<b>Низкий</b>	Ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия. Не имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат». Не умеет записывать шахматные партии.

### **Пространственная среда**

Помещение для обучения детей игре в шахматы расположено в корпусе №2 детского сада.

#### **Наглядно-дидактические пособия:**

- ❖ Деревянные шашечные доски
- ❖ Деревянные и пластмассовые шахматные фигуры
- ❖ Шахматные часы
- ❖ Раздаточный материал: комбинации, задачи
- ❖ Устройства и предметы контроля знаний (перфокарты, персональные карточки учета)
- ❖ Наглядные средства обучения

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. - М.: Астрель, АСТ, 2000.
2. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. - Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
3. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя - Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
4. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы
5. М.Чандлер, Х. Миллиган «Шахматы для детей», Москва 201 ]
6. Дерябина С.Е. «Шахматы», учебник - тетрадь, первый год обучения
7. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. - М.: Педагогика 1991
8. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране - М- Пом ату р, 2000.