

Структурное подразделение «Детский сад «Сказка» муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» п.Пеледуй муниципального района «Ленский район» Республики Саха (Якутия)

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ В УСЛОВИЯХ ДОУ



ВЫПОЛНИЛ ВОСПИТАТЕЛЬ
СЫЧЁВА ВЕРОНИКА ВЛАДИМИРОВНА

АКТУЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Север – удивительный край с удивительными народами. Своеобразие этнокультуры народов Севера заключается в том, что личное становление детей происходит в экстремально сложных условиях, обусловленных холодным климатом и резко континентальным переходом в короткое лето.

У якутов есть мудрая пословица: «Человек начинается с детства». Мы должны знать культуру народов Севера, Республики Саха (Якутия), в которой мы живем. С раннего детства необходимо развивать у них стремление к прекрасному, воспитывать уважение к народным традициям, обычаям, культурным ценностям коренных народов Севера. Знакомить с устным народным творчеством.



Цель : Приобщить детей дошкольного возраста к национальной культуре в различных видах деятельности в условиях ДОУ.

Задачи:

- * Знакомить детей с народами, населяющими Крайний Север: культурой, традициями, обычаями, бытом.
- * Воспитывать понимание того, что каждый народ , несмотря на численность интересен и уникален.
- * Учить устанавливать взаимосвязь между климатическими условиям, в которых проживает тот или иной народ, и образом жизни, традиционными промыслами, жизненным укладом.
- * Воспитывать толерантное отношение к людям любой национальности, населяющим нашу республику – Саха (Якутия).



Средства для реализации проекта:



- * Беседы и организованная деятельность;
- * Художественно-продуктивная деятельность;
- * Игровая деятельность;
- * Физическое развитие;
- * Музыкальная деятельность;
- * Театрализованная деятельность;
- * Экологическое воспитание.



Реализованная работа:

- * - с детьми (рассказы и беседы с иллюстрациями о быте народов Крайнего Севера)



- С КОЛЛЕГАМИ

* создание якутских орнаментов по средствам аппликации с детьми и рисования педагогов.



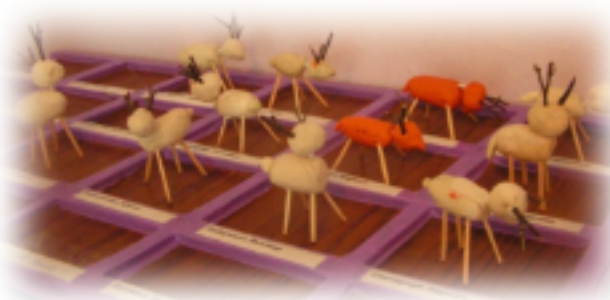
прослушивание якутской музыки и разучивание танца



- с родителями (поделки и сбор утвари) и воспитателями



- совместная работа воспитателей (игры, рисование, лепка)



игровая деятельность (открытое занятие «Якутская семья»)



Театрализация якутской сказки «Как поссорились медведь и волк»
по средствам сказкотерапии.
В ожидании попасть в сказку...



.... И ВОТ ОНА СКАЗКА



Перспективный план

Декабрь 1 неделя	Коренные народы республики(Саха)	Познакомить детей с коренными народами проживающими на территории республики: эвены, якуты, юкагиры.
Декабрь 2 неделя	Якутия – мой край родной	Познакомить с отличительными особенностями родного края.
Декабрь 3 неделя	Обитатели тундры	Познакомить с обитателями тундры; полярный олень, полярная сова и др. Рассказать об особенностях внешнего вида.
Январь 3 неделя	Знакомить детей с основными занятиями и промыслами якутов	Скотоводство – дать детям представление о значении лошади. Охота – познакомить с разновидностью зимней и летней охоты.
Январь 4 неделя	Национальная одежда якутов	Знакомить с основными видами одежды якутов: халадай, бастынга, торбаса, унты и др.
Февраль 1 неделя (с ИЗО)	Знакомство с орнаментом. Рисование «Чепрак»(конное убранство-коврики)	Познакомить с якутским национальным орнаментом, его основными элементами, цветовой гаммой.
Февраль 2 неделя	Якутский священный столб – СЭРГЭ.	Познакомить детей с разновидностями СЭРГЭ и их основными функциями.
Февраль 3 неделя	Знакомство с героическим эпосом «Олонхо»	Познакомить с народным героическим эпосом «Олонхо». Дать понятие «героический».
Февраль 4 неделя	Хомус	Познакомить с народным музыкальным инструментом – хомус. Учить отличать музыкальное звучание от других инструментов.
Март (с МУЗО) 1 неделя	Народное песенное творчество	Знакомить с типами якутской песни, содержание песенного фольклора.
Март 2 неделя	Госпожа Аан Алахчын	Познакомить с народными традициями. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, поклонение природе.
Март 3 неделя	Кумысное празднество - ЫСЫАХ	Продолжать знакомство с народными традициями и обычаями. Рассказать об основных элементах праздника.
Март (с ФИЗО) 4 неделя	Подвижные игры народов Севера	Познакомить с народными (национальными) подвижными играми народов Севера их значения.
Май	Выступление на пед.чаше	Подведение итогов за учебный год по данной теме.

Используемая литература:

- * Дошкольное образование №11 2012, №6 2006
- * Якутские сказки изд. Бичик 2011
- * Чамчуук саас №78795 С.17 статья «этнокультурное образование в ДОУ
- * Веракса Н.Е., Комарова Т.С. Программа «От рождения до школы» 2012
- * Уклад жизни народов Саха №1661
- * Федоров А.С. Уклад жизни народов Саха изд. Бичик 2011
- * Язык и культура Саха в дошкольных образовательных учреждениях изд. Дани-Алмас 2013
- * Интернет ресурсы

Библиография для подготовительной работы:

- * Национальная культура коренных народов Якутии – Якутск, 2003
- * Волков Г.И. «Этнопедагогика» – М.: издательский центр «Академия» 1999.
- * Р.И. Жуковская, Н.Ф. Виноградова. «Родной край» - М.: «Просвещение», 1985.
- * Декоративное рисование в детском саду. Якутское книжное издательство, 1991.
- * Винокуров У.А. «Сказ о народе Саха». – Якутск: Национальное книжное издательство, 1994.
- * Фольклор народов Крайнего Севера. Национальная культура народов Республики Саха - Якутск, 1993.
- * Бондаренко А.К. Детские игры в детском саду. - М.: «Просвещение», 1991.



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ