

ПЛАН РАБОТЫ

по инновационной деятельности в детском саду № 36 «Алмазик» «Современные технологии эффективной социализации ребенка в образовательном комплексе через проектную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»

Период: долгосрочный (Данный проект предполагается реализовать в течение 3-х лет с 2018 г. по 2021 г.)

Участники проекта: педагоги, воспитанники, родители воспитанников (законные представители).

Цель: Создание модели детского реального социума на основе адаптированных технологий социализации в условиях среды типа «Open space» (технология открытого пространства).

Задачи для педагогов:

- Создать в детском саду (в здании, на территории детского сада) развивающую предметно-пространственную среду типа «Open space».
- Адаптировать систему эффективной социализации детей к условиям детского сада.
- Разработать алгоритм модели детского реального социума на основе имеющихся технологий социализации в условиях игровых площадок для детей разных возрастов.
- Разработать развернутое операциональное описание образовательных личностных результатов (целевых ориентиров) дошкольного образования.
- Разработать критерии эффективности реализации инновационного проекта.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов через овладение интерактивными, игровыми технологиями, технологиями позитивной социализации дошкольников.

Задачи для детей:

- Развивать у дошкольников социально-коммуникативные навыки с учетом целевых ориентиров ФГОС ДО: умение взаимодействовать, общаться, работать в команде, принимать решения, разрешать конфликты, разрабатывать и соблюдать правила поведения.
- Учить проектировать свою деятельность, получать результаты этой деятельности и презентовать их.
- Формировать у детей желание проживать разные социальные роли (я - личность, член коллектива, семьи, житель города, страны, мироздания).

Задачи для родителей:

- Побуждать родителей принимать участие в проектировании образовательных событий детского сада.
- Способствовать активному участию в совместных с детьми игровых, исследовательских,

проектных площадок.

Вводная часть:

Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Социальная активность детей находится под постоянным контролем родителей, педагогов. Отсутствие «дворовой» социализации на современном этапе ничем и никем не заменяется. У современных детей недостаточно пространства для проявления инициативы, самостоятельности, ответственности. Нарастает социальная беспомощность ребенка-дошкольника. Родители, воспитатели, учителя озабочены интеллектуальным развитием детей, а менее - личностным развитием. В современных условиях актуальной становится задача развития личностных качеств ребенка.

Мы убеждены, в том, что в детском саду необходимо создать «аналог» социума, так как в реальном социуме у детей недостаточно возможности для разновозрастного сотрудничества и проявления инициативы, самостоятельности в виду излишней опеки взрослых. Модель позитивной социализации может представлять собой зону открытого пространства в виде игровых, исследовательских площадок, площадок проектирования, конструирования, робототехники, позволяющих ребенку свободно и самостоятельно передвигаться по пространству, находить для себя интересное занятие, инициировать самодеятельные игры.

Наличие в детском саду зоны «Open space» позволит реализовать идею разновозрастного сотрудничества, гибкого планирования и трансформации пространства по содержательным, а не только режимным основаниям. Взаимодействие с детьми, родителями планируется построить на основе системы современной технологии социализации дошкольников.

Этапы работы	Содержание деятельности	Формы работы	Сроки	Участники
Анализ ресурсных возможностей образовательного учреждения для реализации инновационной деятельности	Изучения тенденций изменения социального заказа, социальной среды, условий детского сада	Анкетирование Беседы Наблюдения	В течение всего периода	Заведующий д/с Старший воспитатель Педагоги Специалисты Мед. персонал
Создание нормативно-правовой базы регламентирующей инновационную деятельность в детском саду	Разработка Положения об инновационной деятельности	Изучения нормативно-правовой базы, научно-методической литературы	1 месяц	Заведующий д/с Старший воспитатель Педагоги Специалисты Мед. персонал

Разработка учебно-методического, материально-технического обеспечения функционирования детского сада в инновационном режиме.	Разработка плана работы по инновационной деятельности (с детьми, педагогами, родителями воспитанников, социальными партнерами)	Совместная деятельность педагога с детьми Семинары – практикумы Экскурсии Наблюдения Беседы	1 месяца	Детский сад Родители (законные представители) Социальные партнеры
Изучение теоретических подходов к пониманию эффективной социализации дошкольников	Работа с педагогическим коллективом, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности в вопросах социального развития, в процессе реализации инновационных форм обучения	Семинары Консультации Мастер-классы Тренинги	В течение всего периода	Заведующий д/с Старший воспитатель Педагоги Специалисты Мед. персонал
Включение родителей воспитанников в разработку инновационного проекта	Информирование Ознакомление родителей воспитанников (законных представителей), о цели, задачах, содержании инновационной деятельности.	Стендовая информация Консультации Беседы Родительские собрания		Заведующий д/с Старший воспитатель Педагоги Специалисты Мед. персонал Родители воспитанников
Внедрение инновационного проекта	«OPEN SPACE» - технология открытого пространства, инновационный продукт	НОД Совместная деятельность педагога с детьми Режимные моменты Совместные досуговые мероприятия	В течение всего периода	Педагоги Специалисты Воспитанник и Родители воспитанник
Рефлексивный анализ хода инновационной деятельности	Реализация разновозрастного сотрудничества, гибкого планирования и	Игровой практикум Семинары-практикумы		Детский сад Родители (законные представители)

	трансформации пространства по содержательным, режимным основаниям	Круглые столы Мастер-классы		и) Социальные партнеры
Реализация тематических проектов	Внедрение центров открытого пространства в виде игровых, интерактивных, исследовательских площадок, площадок проектирования, конструирования, робототехники, позволяющие ребенку свободно и самостоятельно передвигаться по пространству, находить для себя интересное занятие, инициировать самодеятельные игры	НОД Совместная деятельность педагога с детьми Режимные моменты Совместные досуговые мероприятия		Детский сад Родители (законные представители) Социальные партнеры
Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Организация и проведение мониторинговых исследований по анализу и оценке результатов инновационной деятельности, выполнение плана работы	Отчеты Выставки Размещение на сайтах Обсуждения через сетевые сообщества		Детский сад Родители (законные представители) Социальные партнеры
Формирование пакета методической, материально-технической документации по реализации инновационной деятельности	Создание банка видео и мультимедийных презентаций НОД, досуговых мероприятий и т.д.	Презентации Авторские программы Участие в конкурсах, семинарах Публикации Аттестации		Заведующий д/с Старший воспитатель Педагоги Специалисты Мед. персонал
Взаимодействия с начальным, дополнительным образованием по развитию	Разработка модели современных технологий эффективной социализации ребенка в совместно-партнерской деятельности в			

социальной компетентности обучающихся	условиях реализации ФГОС			
---	--------------------------	--	--	--