

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Туора –  
Кюельская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Николаевича  
Гуляева» муниципального района «Таттинский улус» Республики Саха  
(Якутия)

Конспект НОД по патриотическому воспитанию на тему:  
«Военные профессии»

Воспитатель: Васильева Луиза Егоровна

2025 г.

**Миссия педагога – не только обучение и развитие интеллектуальных способностей, но и воспитание его патриотом страны, разделяющим наши традиционные ценности.**

**Воспитатель:** Васильева Луиза Егоровна

**Место работы:** Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Туора – Кюельская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Николаевича Гуляева» муниципального района «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия)

**Возраст:** Подготовительная группа

**Тема:** «Военные профессии»

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно – эстетическое развитие;

**Методика:** Игровая

**Цель:** расширить представление детей о государственном празднике День Защитника Отечества, познакомить с родами войск, с военными профессиями;

**Задачи:**

- продолжать знакомить с родами войск, с военными профессиями, закрепить понятие «Родина»;
- воспитывать чувство патриотизма;
- воспитывать отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым;

## **Ход занятия:**

### **Вводная часть:**

- Здравствуйте дети! Давайте познакомимся, меня зовут Луиза Егоровна, я воспитатель. Сегодня на занятии мы будем разговаривать о празднике День Защитника Отечества.

- У каждого народа, в каждой стране есть армия. И в России она есть. Наша Россия занимает очень большую территорию, имеет наземные, воздушные и морские границы. Есть воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Давайте назовем военные профессии.

**(слайд)**

(Моряки, десантники, летчики, пограничники, ракетчики, танкисты и т.д.)

- Ребята, вы в детском саду много говорили о нашей Родине, слушали рассказы и стихи о ней, рисовали рисунки о стране, в которой мы живем. Ребята, а какой скоро праздник будет отмечать вся страна?

(ответы детей - «23 февраля», «День защитника отечества»)

### **Основная часть:**

- Ребята, посмотрите на эти картинки.

- Кого вы здесь видите? (танкист, моряк, летчик, пограничник, десант, ракетчик)

- Как можно их всех назвать одним словом?

(солдаты, защитники отечества, военные профессии, различные рода войск)

- Правильно! Молодцы! Такая армия сильная, она может защитить свою страну и на суше, на море и на воздухе.

- Кто служит в военной авиации?

(дети: военные летчики)

- Что они делают?

(дети: летчики на самолете защищают нашу страну в воздухе)

- Кто служит на границе?

(дети: пограничники)

- Что делают пограничники?

(дети: охраняют границу)

- Кто служит на танке?

(дети: танкисты)

- Что они делают?

(дети: на танке защищают нашу страну на земле)

- Кто служит на кораблях?

(дети: моряки)

- Что они делают?

(дети: защищают нашу страну на море)

- Молодцы, вы все уже знаете и справились с заданием.

- Ребята, а теперь давайте все вместе играть.

(детям раздаем военные береты, фуражки)

- Вы знаете, что солдаты с особой ответственностью следят за своей военной техникой – смазывают, чинят. Чтобы их боевая техника никогда не подводила. Ведь именно военная техника помогает одолеть врагов.

### **1 этап**

- Вот, посмотрите перед нами тени военных техник и профессий. Нам нужно правильно расставить фигурки.

(дети расставят фигурки)

- Молодцы, ребята вы правильно расставили военных и защитили нашу Родину.

### **2 этап**

- А теперь мы все становимся моряками. Давайте вместе танцевать.

(Физкультминутка)

### **3 этап**

- Кто из вас знает, кто такие пограничники?

(ответы детей)

- Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. Пограничники, как и все военные, являются защитниками Отечества. Пограничникам помогают нести службу – собаки.

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать пограничник?

(ответы детей)

- Пограничник должен быть наблюдательным, терпеливым, выносливым, смелым.

- Давайте, попробуем быть пограничниками.

### **Игра с препятствиями**

#### **Цель:**

- научить уверенному преодолению полосы препятствий при выполнении упражнений. Развивать ловкость и координацию.

(спортивный инвентарь)

(дети по очереди бегают через скамейку и выбрасывают мяч в корзину)

#### **Заключительная часть:**

- В нашем Таттинском улусе имеется герой России, Родимир Дмитриевич Максимов. Он родился и вырос в селе Туора – Кюель. Он побывал у нас, встречался с воспитанниками и рабочими детского сада.

-

- Солдаты, военные защищают нашу страну от врагов, но и в мирное время необходимы люди военных профессий, чтобы никто не имел желания нападать на нашу страну. Эта красота, широкие степные просторы, огромные леса, реки нуждаются в защите. Наши деды, и прадеды сохранили их для нас. Нам предстоит беречь, хранить, защищать и украшать нашу Родину.

#### **Рефлексия:**

- Молодцы ребята, давайте все, держась за руку, становимся в круг. Вы справились со всеми заданиями, чтобы стать настоящими защитниками Отечества нужно многому научиться. Ребята, я желаю Вам стать надежными защитниками Отечества и вручаю вам медали.