



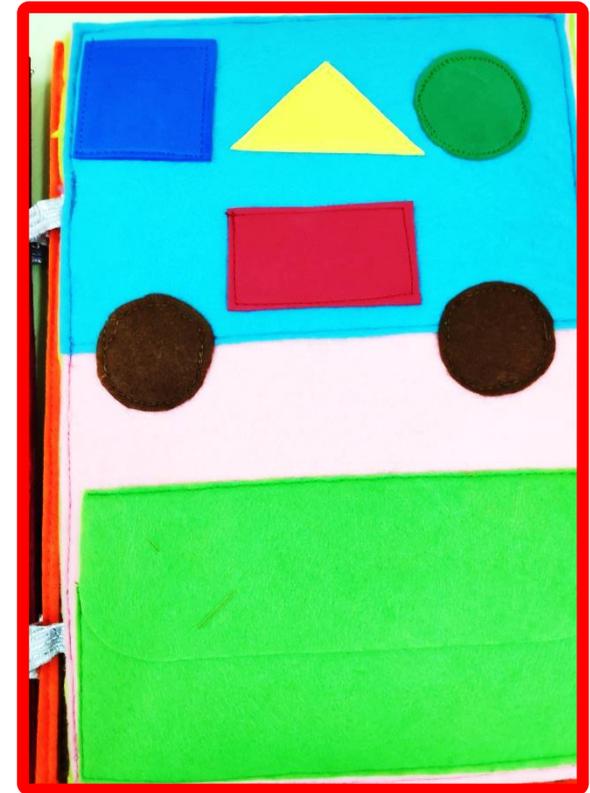
**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 84
«Искорка» городского округа «город Якутск»**

Лэпбук «Познавайка»

**Подготовила:
воспитатель
Морозова Р.А.**



Лэпбук – новейший способ организации учебной деятельности с дошкольниками. Это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности воспитателя и ребенка.





Лэпбук изготовлен мною для детей раннего возраста. Данный лэпбук, может быть использован воспитателями, как пособие для индивидуальной работы с детьми, так и для работы с группой детей во время занятий. Целью данного лэпбука является развитие у детей раннего возраста умений изучать и различать цвета, форму, величину. Создание необходимой основы для успешного формирования познавательной деятельности на следующих возрастных этапах развития ребёнка. Лэпбук помогает детям овладеть способами и приёмами познания, применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности. Это создаёт предпосылки для формирования правильного миропонимания, что, в свою очередь, позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и разнообразными видами деятельности.



The illustration depicts a vibrant, child-friendly educational setting. In the center, a large, light-brown scroll-like banner contains text. To the left, a young boy with blonde hair, wearing a blue shirt and an orange vest, holds a large green pencil. To the right, a young girl with red hair, wearing a white shirt and a red vest, holds a large blue pencil. The background is green with white daisies, butterflies, a yellow triangle, and a brown owl. Two large cylindrical containers hold various colored pencils. At the bottom, there are stacks of books, a paint palette, a calculator, and other school supplies.

Цель: способствовать овладению детьми математическими способами познания на основе использования обучающих игр, обеспечить активность мыслительной и практической деятельности в процессе самостоятельной и совместной деятельности.

- ***Задачи:*** Закреплять представления детей о цвете, форме, величине;
- Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику, обогащать словарь детей по теме;
- Воспитывать интерес к дидактическим играм.

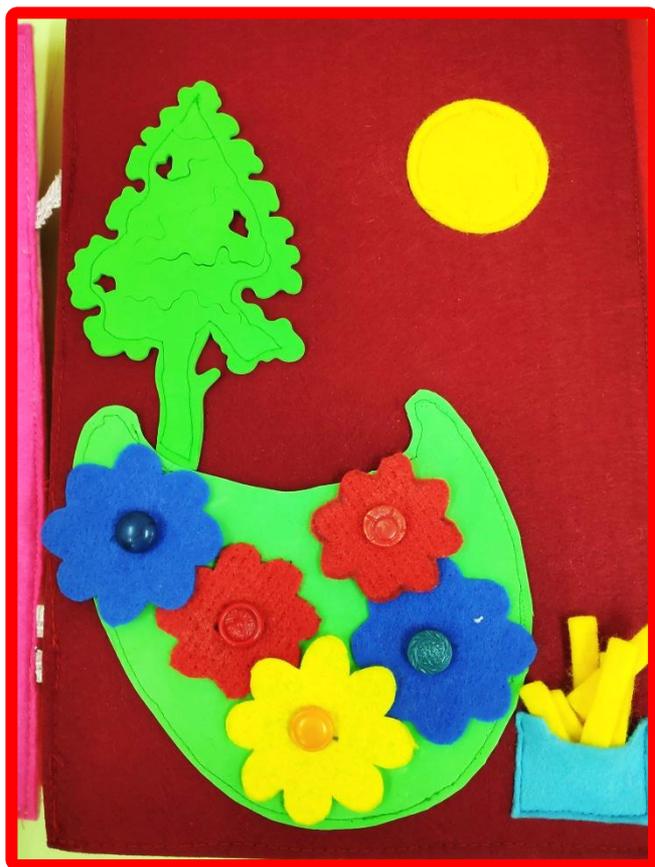


Дидактическая игра « Найди такой же »
Цель: учить соотносить предметы по цвету.



Дидактическая игра « Цветочная полянка »

Цель: учить соотносить предметы по цвету, закреплять понятия один - много



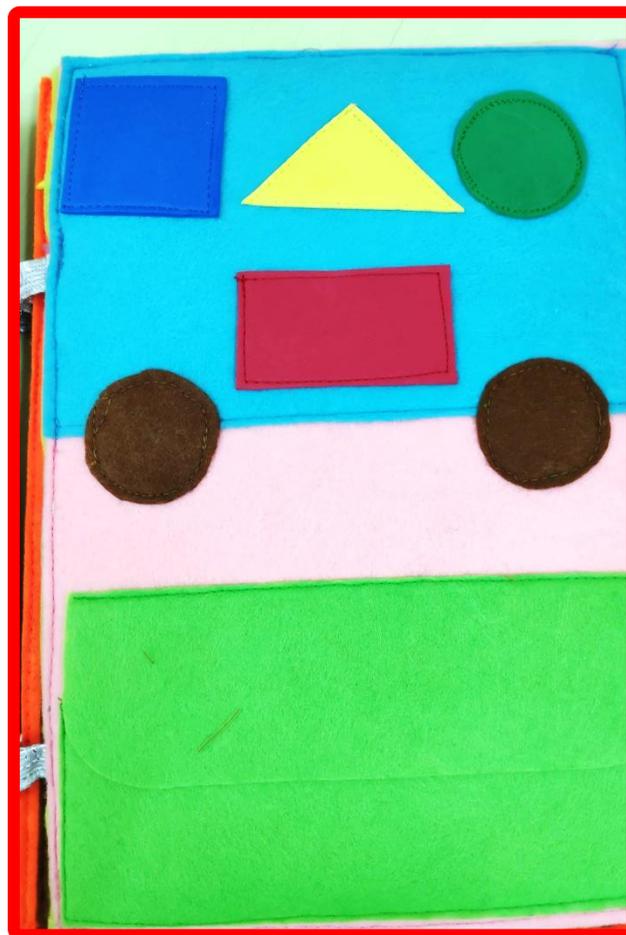
Дидактическая игра «Угостим зайчиков морковками»

Цель: формировать умение различать предметы по величине.





Дидактическая игра « Подбери фигуру»
Цель: формировать умения различать предметы по форме





Дидактическая игра «Собери пирамидку»
Цель: формировать умение соотносить предметы по величине



Дидактическая игра «Высокий - низкий»
Цель: учить сопоставлять предметы по величине



Дидактическая игра « Найди пару»
Цель: учить соотносить предметы по цвету



Дидактическая игра « Узкий - широкий »
**Цель: учить сравнивать предметы путем наложения ,
закреплять навыки ориентирования в цвете**





Дидактическая игра «Выложи фигуру из палочек»
Цель: формировать навыки ориентирования в пространстве, соотносить их с местом расположения конкретного предмета



Спасибо за внимание

