

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по формированию целостной картины мира

«Путешествие вокруг Земли»

Петрова Ольга Аркадьевна
Воспитатель 1 квалификационной категории
МБДОУ детский сад «Кэнчээри»
с. Староватово Вилуйского улуса

2020г.

Образовательная область: Познание

Интеграция видов деятельности: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Вид занятия: Занятие – путешествие

Формы образовательной деятельности: Двигательная деятельность, ситуативная беседа, поручения, наблюдение, рассматривание картин, образовательная деятельность, коллективная работа, физкультминутки, продуктивная деятельность

Цель: Развитие коммуникативных навыков детей и обогащение знаний детей об окружающем мире через общее проживание воображаемого сюжета игры

Задачи:

Образовательные: - расширить знания детей о глобусе, как модели Земли;

- формировать умения находить на глобусе и карте необходимые географические объекты;

- обогатить знания детей о материках, развивать навыки общения;

- закрепить представления о месте жительства ребенка, как гражданина страны.

Развивающие: - способствовать формированию у детей уверенности в своих мыслительных и интеллектуальных способностях и возможностях;

- развивать диалогическую речь с опорой на наглядные пособия;

- расширять кругозор посредством приобщения к накопленному человечеством опыту познания мира.

Воспитательные: - воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир, уважение и интерес к другим народам мира;

- формировать коммуникативные отношения между детьми;

- формировать патриотические чувства.

Планируемый результат: Развитие у детей познавательных интересов, интеллекта, экологического сознания. Расширение кругозора детей.
Умение детей вести беседу по теме, отвечать на вопросы.

Наглядные средства: глобус, карта мира, раздаточные карты для детей, карточки с изображениями кенгуру, льва, обезьяны, бизона, пингвина, бурого медведя, клей, пазл, карточки дидактической игры

Оборудование: Экран, проектор, ноутбук,

Словарная работа: глобус, карта, ученый, мореплаватель, путешественник, материк, попутчик

Технологическая карта НОД

№	Этап занятия	Ход занятия		
		Деятельность педагога с детьми	Оборудование	Время
1.	<p>Вводная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство 2. Тема НОД 	<p>- Здравствуйте! Меня зовут Ольга Аркадьевна</p> <p>- У меня к вам несколько вопросов, можно я вам задам?</p> <p>Спасибо</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Где вы живете (Дома, в квартире) 2) А где стоит ваш дом? (На улице, в городе) 3) Где находится ваш город? (В Якутии, в России, в стране) 4) Где находится наша страна? (На земле) 5) Что такое Земля? (....) 6) Вы видели землю со стороны? Какая она? (Большая, круглая) 7) Где вы видели ее? (....) 8) Откуда люди узнали, что она круглая? (.....) <p>(Дети отвечают на вопросы воспитателя)</p>		2 мин
2.	<p>Основная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Изучение глобуса 	<p>- Давным-давно люди думали, что земля плоская, одни думали, что она держится на трех китах, другие считали, что землю держат три огромных слона, которые стоят на очень большой черепахе. Спустя много лет люди узнали, что она круглая и что нет никаких китов и слонов, которые держат землю.</p> <p>- Вы знаете, что это? Да, это глобус.</p> <p>Глобус – это уменьшенный макет земли. Мы ведь хотим посмотреть на землю со стороны, но у нас нет возможности подняться высоко вверх и со стороны увидеть землю, так ведь. Поэтому ученые придумали вот такой макет и назвали его глобусом. Вы знаете что сюда входит? (Ответы детей)</p> <p>- Молодцы!</p> <p>Глобус появился благодаря ученым, мореплавателям, путешественникам. Вы знаете кто это такие?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ученые – это те, кто изучают все, что их интересует и делятся этим с другими 2) Мореплаватели – это те, кто плавал на кораблях в 	<p>Слайд1. Земля на трех китах</p> <p>Слайд 2. Земля на трех слонах</p> <p>Макет глобуса</p> <p>Слайд 3. Ученый</p> <p>Слайд 4. Мореплаватели</p>	16 мин

	<p>3. Полет в космос на ракете</p> <p>4. Австралия</p>	<p>поисках новых земель, новых морей и открывали новые страны, материки.</p> <p>3) Путешественник – это тот, кто не сидит на одном месте, а бывает в разных местах, узнает много нового и интересного. Путешествовать можно пешком, на машине, на самолете, на корабле, на велосипеде, на поезде.</p> <p>- Вы хотите путешествовать? Тогда давайте отправимся в путешествие. Мы, современные люди, поэтому отправимся путешествовать на ракете и облетим вокруг земли. Согласны?</p> <p>- Прежде, чем отправимся путешествовать, у нас должен быть макет земли, чтобы не заблудиться. Что мы должны взять с собой, как выдумаете? (Глобус, карта)</p> <p>- Глобус слишком большой и неудобно носить его с собой. Поэтому ученые придумали еще один макет земли, и называется он картой. Вы знаете, что такое карта?</p> <p>- На карте изображено все, то же самое, что и на глобусе, только он более удобный для переноски.</p> <p>- Сравним их, чем похожи и чем различаются глобус и карта (Ответы детей)</p> <p>- Давайте возьмем с собой карту и отправимся в далекое путешествие вокруг земли. Мы с вами облетим вокруг земного шара и посетим 6 частей света, то есть побываем на материках. Вы знаете, что такое материк? Это очень большой остров омываемый вокруг морями и океанами.</p> <p>- Для удобства я вам всем раздам по карте.</p> <p>- Теперь садимся в ракету и начнем обратный отсчет с 10 (десять, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре три, два, один, пуск). Летим в Австралию</p> <p>- Прилетели в Австралию.</p> <p>- Ой, кто это? (Кенгуру)</p> <p>- Да, Австралия очень знаменита своими кенгуру. И кенгуру живет только в Австралии. Кто мне расскажет про кенгуру? (Ответы детей)</p> <p>- Молодцы!</p>	<p>Слайд 5. Путешественник</p> <p>Слайд 6. Карта</p> <p>Карта для каждого ребенка</p> <p>Слайд 7. Видео запуск ракеты в космос</p> <p>Слайд 8. Видео вид земли с космоса</p> <p>Слайд 9. Карта Австралии</p> <p>Слайд 10. Кенгуру</p>	
--	--	---	---	--

	<p>5. Прыжки в длину</p> <p>6. Полет в космос на ракете</p> <p>7. Африка</p> <p>8. Полет в космос на ракете</p> <p>9. Южная Америка</p> <p>10. Задание от обезьяны</p> <p>11. Полет в космос на ракете</p> <p>12. Северная Америка</p>	<p>- Сейчас мы будем прыгать в длину как кенгуру</p> <p>- Молодцы, вы прыгали как настоящее кенгуру и я вам раздам карточки с изображением кенгуру. Вы приклейте его на материк Австралия. (Дети клеят кенгуру)</p> <p>- Полетели дальше. Летим в Африку.</p> <p>- Вот прилетели в Африку. Кто знает про Африку? (Ответы детей)</p> <p>- Да, Африка очень жаркая страна. Местные жители все темнокожие, потому что, темный цвет кожи защищает их от солнечных лучей, белую кожу солнце может сильно обжечь.</p> <p>- Кто это? (Лев)</p> <p>- Что вы знаете про льва? (Он царь зверей)</p> <p>- Теперь вместе с жителями Африки станцуем «Чунгу-Чангу»</p> <p>- Полетели дальше. Летим в Южную Америку</p> <p>- Прилетели в Южную Америку.</p> <p>- Кто расскажет про Южную Америку? (Ответы детей)</p> <p>- Южная Америка – это самый дождливый материк, но там же есть пустыня Атакама, в этой пустыне годами не выпадает ни единой капли дождя, это самое сухое место на Земле.</p> <p>- Посмотрите, кто это? (Обезьяна)</p> <p>- Обезьянка подготовила нам задание, давайте выполним. Сколько обезьянок спряталось от бегемота? (3)</p> <p>- А кто еще спрятался? (Попугай)</p> <p>- Молодцы! Полетели дальше, в Северную Америку.</p> <p>- Этот материк уникален тем, что здесь часто идут дожди, выпадает снег, бури, торнадо, грозы, землетрясения, в некоторых местах, наоборот, засуха. Это все из-за климатических условий.</p> <p>- Нас встречает бизон</p> <p>- Здесь популярным животным является бизон. Он немного похож на нашего быка. В Якутии тоже завезли бизонов и они</p>	<p>Раздаю карточки с изображением кенгуру и клей</p> <p>Слайд 11. Вид Земли с космоса</p> <p>Слайд 12. Карта Африки</p> <p>Слайд 13. Черногокожие люди.</p> <p>Слайд 14. Лев</p> <p>Клей и карточка с изображением льва</p> <p>Слайд 15. Видео танец «Чунга-Чанга»</p> <p>Слайд 16. Вид Земли с космоса</p> <p>Слайд 17. Карта Южной Америки</p> <p>Слайд 18. Обезьяна</p> <p>Слайд 19. Задание</p> <p>Слайд 20. Вид Земли с космоса</p> <p>Слайд 21. Карта Северной Америки</p> <p>Слайд 22. Бизон</p>	
--	--	---	---	--

3.	Заключительная часть	<p>- Вот мы и дома, в своем материке. Выходим из ракеты. Голова не кружится? Летать не страшно? Вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось из путешествия? (Ответы детей)</p> <p>- Молодцы! На этом я прощаюсь с вами, спасибо, что были моими попутчиками в путешествии, с вами не было скучно. Попутчик – это человек, который находится рядом в течении поездки. И вы были друг другу и мне попутчиками, так как нам было по пути. До новых встреч!</p>	Медальки для юных путешественников	2 мин
----	----------------------	--	------------------------------------	-------