



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад «Сардаана» муниципального образования «Ленский район» РС (Я)

**Игры, способствующие накоплению
детьми опыта общения с
малознакомыми взрослыми и детьми
в период адаптации**

*Воспитатель
Мулюкова Ольга Васильевна*





Актуальность:

- Проблема адаптации определяется в индивидуальных особенностях ребенка в детском саду, формировании эмоционального контакта, доверия .

Задачи:

- обеспечить эмоциональную разрядку;
- снять нервное напряжение;
- уменьшить страх наказания, замкнутого пространства; -
- улучшить гибкость в поведении;
- освоить групповые правила поведения;
- наладить контакт между детьми, между взрослыми и детьми.

Роль игры:

- Помогает познать окружающий мир
- развивает искусство общения;
- помогает управлять своими чувствами;
- дает возможность переживать массу эмоций.





Правила организации игровой деятельности

- организатором игры является взрослый
- взрослый делает всё, чтобы создать во время игры комфортную, теплую атмосферу.
- взрослый внимательно следит за ходом игры, контролируя ее начало, продолжение и конец.
- игры должны быть как фронтальные, так и индивидуальными, чтобы ни один ребёнок не чувствовал себя брошенным.

Алгоритм действий для организации игры:

- -знакомство;
- игры с использованием игрушек и предметов;
- контакт руками;
- телесный контакт.





Виды игровой деятельности:

- Игра с сюжетно – образными игрушками
- Обучающие игры
- Игры с дидактическими игрушками
- Игры со строительным материалом
- Игры с предметами- орудиями
- Игры забавы – развлечения
- Театрализованные игры

Игры для накопления опыта общения с малознакомыми взрослыми

Проводятся индивидуально:

- «Зеркало»
- «Привет – пока»
- «Дай ручку»
- «Покружимся»



- «Игра с бубном»
- «Иди ко мне»
- «Хлопаем в ладоши»
- «Котёнок»

Чтобы общение было корректным, взрослый должен находиться на одном уровне с ребёнком и обращаться к нему негромким, спокойным голосом, чтобы не напугать его



Игры для накопления опыта общения с детьми

Проводятся с группой и подгруппой детей, формируют развитие коммуникативных навыков::

- «Танечка»
- «Прятки с платочком»
- «Хоровод с куклой»
- «Поезд»
- «Мячик»





Заключение

Таким образом, использованные в моей работе вышеизложенные игры помогли детям моей группы пройти адаптацию с хорошим результатом, быстро наладить контакт со сверстниками и окружающими их малознакомыми людьми.

Лишь у 5% детей адаптация прошла тяжело.