

Конспект занятий в старшей группе «Живые дрожжи»

Цель: Познакомить детей с природным явлением – дрожжами.

Задачи:

- Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира и их свойствах;
- Обогащение активного словаря новыми словами (*углекислый газ, дрожжи, добрые микробы и т. д.*) ;
- Становление самостоятельности и целенаправленности собственных действий в рамках проведения экспериментальной деятельности;

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, вы верите в чудеса? Сегодня мы с вами вместе сделаем чудо, хотите?

Воспитатель: (*показывает дрожжи*) -Что вы видите? Какие они? Действительно ли они круглые?

На что похожи сухие дрожжи?

Ответы детей:

Воспитатель: Да, правильно, сухие дрожжи похожи на мелкие крупинки, на маленькие безжизненные камешки.

Воспитатель: - Но мы же с вами находимся в волшебной лаборатории, давайте попробуем оживить наши сухие безжизненные шарики. А живые существа что умеют делать? Есть, пить, дышать, расти...

И дрожжи мы сначала покормим сахарком (*добавляем сахар*)

Напоим теплой водичкой (*добавляем водичку*)

Немного помешаем и волшебные слова скажем... (*все ингредиенты помешаем*)

Как вы думаете, что произойдет с дрожжами после того как мы их покормили сахарком, напоили теплой водой и мукой присыпали.

Ответы детей:

Воспитатель: Конечно, ведь дрожжи - это миллионы крохотных микробов, которые дремлют в холодном и сухом виде.

Воспитатель: Что вы видите в нашей баночке? (дрожжи начали "оживать" дышать, наша смесь начинает пузыриться).

Результаты эксперимента волшебства: раствор начал подниматься, так быстро как росли дрожжи. Очень хорошо видны пузырьки, которые лопаются. Что сделали наши дрожжи?

Ответы детей:

Воспитатель: Да, правильно, зашевелились, видите пузырьки образуются и улетучиваются? Это дрожжи вдыхают кислород и выделяют углекислый газ как и мы – люди

Воспитатель: А теперь мы с вами из этой смеси сделаем дрожжевое тесто для пирожков с вареньем. Посмотрите какое у нас тесто получилось?

Ответы детей:.....

Воспитатель: Сейчас мы наше тесто положим отдохнуть на некоторое время и сами отдохнем

Физминутка: На полянке

Ребята мы сегодня оказались в волшебной поляне. Смотрите, как все тут красиво, красочно, ярко. Давайте повторяйте за мной.

Дети по лесу гуляли, *(ходьба враспынную)*

За природой наблюдали *(смотрят по сторонам)*

Вверх на солнце посмотрели, *(выполняют движения по тексту)*

И лучики их согрели *(упражнение «фонарики» для кистей рук).*

(звук мотора Карлсона, прилетает Карлсон)

Воспитатель: Посмотрите кто к нам прилетел? Узнали его?

Ответы детей:

Карлсон: Всем привет ребята!

Ответы детей:.....

Карлсон: хорошо что я вас встретил. Пока я тут гулял оочень проголодался. А у вас есть что-нибудь вкусненькое, сладенькое?

Ответы детей:.....

Воспитатель: У нас сейчас нет сладенького, но мы сегодня собираемся испечь сладкий пирожки с вареньем

Карлсон: Как здорово! А можно к вам прилететь на пирожки?

Ответы детей:.....

(Во время игры-физминутки замена Теста)

Воспитатель: Вот мы и отдохнули с вами. А давайте посмотрим на наше тесто. Что же с ним стало?

Ответы детей:

Воспитатель: Итак тесто у нас готово. Давайте начнем делать наши пирожки с вареньем. Сейчас мы всем раздадим шарики из теста. Из шариков делаем лепешки, *(Показываем как)* берем ложки и кладем нашу начинку это варенье. Теперь с двух сторон края вместе защипываем *(показываем как)*. Вот и все наши красивые пирожки готовы, отправляем их в духовку.

Воспитатель: А теперь давайте уберем наше рабочее место.

(Заход Карлсона с готовыми пирожками)

Карлсон: Привет ребяташки, а вот и я прилетел. Вы же меня звали на пирожки, вот я прилетел. Когда пролетал мимо кухни увидел, что ваши пирожки уже готовы и прихватил их собой.

(Чаепитие с сладкими пирожками)

Карлсон: Ребята, спасибо вам за угощение, за гостеприимство, все было очень вкусно. Можно я к вам еще прилечу на сладкие пирожки с вареньем?

Ответы детей:

Карлсон: Досвидания!

Ответы детей: До встречи Карлсон.