

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Батагайский детский сад «Солнышко»

КВЕСТ – ИГРА

«Путешествие в страну Добра»

по социально-коммуникативному развитию

в средней группе

Воспитатель: Томская
Оксана Иннокентьевна

п.Батагай 2022.

КВЕСТ – ИГРА

«Путешествие в страну Добра»

по социально-коммуникативному развитию

в средней группе

Цель: формировать у детей представление о доброте. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки, быть вежливым. Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки. Воспитывать у детей доброжелательное и уважительное отношение к окружающим.

Образовательные задачи:

1. Обобщать знания детей по теме дружба;
2. Продолжать обогащать словарь детей выражениями словесной вежливости;
3. Закрепить умение участвовать в совместной игре;

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе, желание быть вежливым;
2. Формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других.

Ход занятия:

- Дети, сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.

- Здравствуйте.

- Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте возьмемся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся».

А теперь поднимем руки вверх и здороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу и нашим гостям (опустить руки, подуть на ладони).

- У нас сегодня квест -игра, мы отправимся на путешествие – в страну Добра, в страну вежливых слов. Вы готовы? Тогда скажите, какой пассажирский транспорт вы знаете? (поезд, маршрутка, самолет, автобус).

- А чтобы узнать, на чем мы с вами сегодня отправимся в путешествие, надо соединить точки на ваших листочках. (дети выполняют задание «Соедини точки» получается воздушный шар).

- И что у вас получилось? Итак, мы полетим в страну Добра на воздушном шаре. Сядьте прямо, закройте глаза и представьте, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. С высоты мы видим луга, леса, поля, слышим журчание рек, шум прибоя волн, пение птиц, чувствуем свежий запах воздуха после дождя. Теперь наш воздушный шар опускается медленно на землю. Вот мы и прибыли. Открываем глаза. Посмотрите, где мы оказались?

- Вот мы и попали в волшебную страну Добра. Помните, что здесь говорят только ласковые, добрые, вежливые слова и делают добрые дела. (перед детьми поляна, река, солнце). Здесь еще есть карта. Посмотрите, вот наш воздушный шар. Дальше мы должны идти к речке.

- Вот перед нами голубая река. Чтобы переправиться через неё, надо построить вежливый мостик. Тут лежат дощечки. За каждый правильный ответ на вопрос вы можете взять одну дощечку. Итак, слушайте вопросы:

1. Какие слова говорят вежливые люди друг другу при встрече?

2. Какие слова говорят, когда прощаются?

3. В каких случаях нужно говорить «спасибо»?

4. Когда мы произносим волшебное слово «пожалуйста»?

5. Какие вежливые слова ещё вы знаете?

Ну, вот мы с вами построили наш мостик. Теперь мы можем переправиться через голубую речку. И посмотрим на карту, куда мы должны идти дальше.

- А вот и веселая поляна. Только я что-то не пойму, почему она такая пустая и грустная.: на ней не цветут цветы, не летают бабочки, здесь поселилась грусть и тоска. Надо все исправить. Ребята, вы мне поможете? У меня есть чудесный мешочек. Надо у него попросить цветы. Только надо просить вежливо. (Дети просят). (Воспитатель слушает мешочек): мешочек просит назвать цветы, которые вы знаете. Воспитатель вытаскивает цветы и дети называя цветов раскладывают по полянке.

- Кого ещё не хватает на полянке? Правильно не хватает насекомых. Давайте попросим у чудесного мешочка. (Воспитатель слушает мешочек) Мешочек просит называть насекомых. (Дети называют насекомых и достают, раскладывают по полянке. Посмотрите, какая красивая стала полянка. А теперь можно полюбоваться цветами и поиграть. Я буду

называть вам ситуации, если согласны со мной хлопаете в ладоши, не согласны – топните ногой и говорите «фу»:

- ✓ Никогда не делись игрушкой с другом.
- ✓ Старайся помочь другу сделать то, что у него не получается.
- ✓ Обижай слабых.
- ✓ Защищай девочек.
- ✓ Отбирай игрушку.
- ✓ Корми птиц зимой.
- ✓ Помогай взрослым.
- ✓ Решай споры кулаками.
- ✓ Решай споры словами.
- ✓ Поливай цветы.

- Дети, идем дальше по карте. Здесь нарисована Капелька. Где у нас живет наша Капелька? Идем к Капельке. Смотрите, Лисичка здесь.. Но она какая то грустная. Давайте повеселим нашу лисичку. Мы про Лису стишок знаем да? Давайте, расскажем стихотворение. А сейчас наша Лиса хочет чтобы мы танцевали. Физминутка.

- Давайте, теперь с лисичкой поиграем. Дидактическая игра «Сделай доброе дело». Видите, как здесь много разных предметов: зернышки, сломанная игрушка, порванная книжка, грязная чашка, бабушка с тяжелыми сумками. С помощью этих вещей можно сделать доброе дело. Какое? (зернышками накормить птиц, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть, бабушке помочь отнести тяжелую сумку).

- И теперь погладим нашу лису, и вежливыми словами попросим нашу Лисичку больше не грустить.

- Смотрите по карте, что это под столом? Сундук. Сундук я открою, если вы ответите на мои вопросы.

Рефлексия:

- Что вам понравилось на квест-игре?
- Какие вежливые слова мы знаем?
- Кому мы в гости ходили?
- Не забывайте, ребята использовать «волшебные слова» в своей речи. Давайте крепко возьмемся за руки и подарим друг другу добро, улыбнемся и всем скажем волшебное доброе слово «Спасибо, до следующей встречи».
- Ну вот настала и нам пора возвращаться. 1,2,3 –покружись, в своей группе очутись.