

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова



«Главная особенность творческой личности -
это потребность в творчестве,
которая становится жизненной необходимостью»

Развитие творческих способностей одаренных детей в условиях интерната (на опыте проектной деятельности)

Подготовили:
Попова Евдокия Алексеевна
Платонова Мария Николаевна
Старкова Ирина Владимировна

Якутск, 2022 г.

Проект «Семь нот и семь «Я»»

- ▶ **Новизна** проекта направлена на детей, которые обучаются профессионально музыке. Содержание проекта связано с музыкой и музицированием. В нем принимают участие 7 учащихся 5 класса, их родители и воспитатели. При выборе форм и содержания работы применяется принцип от простого к сложному. Основными ценностями проекта являются Дом, Семья, Родина, Интересы, ЗОЖ, Природа, Музыка. Они же составляют «семь нот» - направления проектной деятельности.
- ▶ **Цель** - создать условия для творческого саморазвития будущего музыканта.
- ▶ **Задача** - предоставить возможности для проявления творческих способностей детей, их активного вовлечения в организацию и проведение дел.
- ▶ **Актуальность** - сегодня творчество становится необходимым инструментом профессионального и обыденного существования. Все культурные ценности, накопленные человечеством - результат творческой деятельности людей. И то, насколько продвинется вперед человеческое общество в будущем, будет определяться творческий потенциал подрастающего поколения.

Направления проекта

- ♪ «Коллектив и я» - формирование ценностей и дружеских отношений, создание благоприятных и комфортных условий;
- ♪ «Я и семья»: кто я; мой характер; мое имя; что оно означает; великие люди с моим именем; наша фамилия; родословная семьи; моя роль в семье;
- ♪ «Я и Родина»: история моего села, города; его памятные места, имена известных людей; культурные традиции; мой вклад на пользу родины.
- ♪ «Я и мои интересы»: что я люблю, что мне не нравится; как мои увлечения и качества помогают изменить окружающий мир;
- ♪ «Я и ЗОЖ»: спорт любить - здоровым быть; мир витаминов; доброе слово и отношение, забота и внимание к окружающим;
- ♪ «Я и природа»: я - часть природы; единство природы и человека; что полезного можно сделать для природы.
- ♪ «Я и Музыка»: я - творец собственной судьбы, развитие творчества и живого интереса к музыке; мир искусства; прекрасное вокруг нас; я создаю прекрасное;

«Коллектив и я»



«Коллектив и я»



«Коллектив и я»



«Я и семья»



«Я и семья»



«Я и семья»



«Я и Родина»



«Я и Родина»



Вводная беседа об Олонхо



Олонхо тыла- өһө



Высшая школа музыки, 17 кампус



Просмотр архивного видеоспектакля "Дьуруйаан Бэргэн" 2005г



«Я и мои интересы»



«Я и мои интересы»



«Я и ЗОЖ»



«Я и ЗОЖ»



«Я и природа»



«Я и природа»



«Я и Музыка»



«Я и Музыка»



Ожидаемые результаты

- ▶ **У воспитанников** - обретение целостного понятия совместного комфортного проживания и навыков самообслуживания; командный дух и чувство коллективизма, потребность к творчеству и красоте вокруг себя; гордость за семью, школу и малой родины; увлеченность к учебе, самоорганизация на уровне ЗОЖ, активно включены в коллективную творческую деятельность.
- ▶ **У воспитателей** - повышение профессионального мастерства и мотивация к самообразованию; обогащение научно-обоснованными знаниями о возможностях и условиях применения системного подхода в воспитании детей.
- ▶ **У родителей** - повышение педагогической культуры; участие в поисковой и художественно-творческой деятельности; проявление позиции активных участников и партнёров образовательного процесса, усиление роли семьи в воспитании детей.

Спасибо за внимание!