

*Технологическая карта образовательной деятельности по обучению грамоте в подготовительной логопедической группе по теме: «Звук и буква Ш».*

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

В ходе интегрированной образовательной деятельности дети должны:

- Закрепить правильное произношение звука [Ш];
- Познакомиться с буквой Ш;
- Тренироваться в словообразовании существительных, обозначающих детенышей животных;
- Составлять рассказ по сюжетной картинке и опорным словам;
- Печатать слоги и слова с буквой Ш.

**Оборудование:**

- предметные картинки : *шапка, подушка, лягушка, кукушка, шляпа, бабушка, кувшин, шина, машина, мешок, мышь, лошадь, кошка, мышка, пушка, шкаф, катушка, вишни, ландыш, мишка;*
- *несколько картинок на звуки Ж, Ч, С, Щ;*
- сюжетные картинки на Ш,
- демонстрационная сюжетная картинка «Мишка»,
- тетради,
- карандаши,
- наборы для составления схемы слова;
- демонстрационная карточка с буквой Ш.

**Ход образовательной деятельности:**

Образова-тельная область по ФГОС	Вид деятель-ности	Содержание деятельности
Речевое развитие <b>Слайд 1-2</b>	Коммуника-тивная деятельность	<b>1. Организационный момент. Отгадывание загадки.</b> А) Сижу верхом, Не знаю на ком, Знакомца встречу, Соскочу — привечу. ( <b>Шапка</b> ). Б) Под полом таится, кошки боится. (ответ: <b>мышь</b> ).





<p>познавательное развитие <b>Слайд 20-21</b></p>	<p>кативная деятельность</p>	<p>Рассматривание демонстрационной карточки, отыскивание буквы Ш в разрезной азбуке.</p> <p><b>Стихотворение про букву Ш:</b></p> <p>Буква Ш- Шипящая, Иногда-Шуршащая, Часто- Шелестящая, Изредка- Шкварчащая.</p> <p>Для шипенья хороша В алфавите буква ...</p>
<p>Речевое развитие, познавательное развитие  <b>Слайд 22-23</b></p>	<p>Продуктивная деятельность  Коммуникативная деятельность</p>	<p><b>8. Упражнения с разрезной азбукой.</b></p> <p>Выкладывание из букв</p> <p><b>а) буквы Ш;</b></p> <p><b>б) слогов: <i>аш, ош, уш, иш, ша, шо, шу, ши</i>; (ПРАВИЛО – ШИ – пиши с буквой И).</b></p> <p><b>в) слов: <i>Мышка - мишка – мушка – мошка – кошка – кашка</i></b></p> <p><b>г) звукобуквенный анализ слов ШУБА, ШИШКА</b></p>
<p>Речевое развитие <b>Слайд 24-25</b></p>	<p>Двигательная деятельность</p>	<p><b>9. Печатание буквы Ш, слогов и слов в тетрадах.</b></p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p><b>16. Домашнее задание. (см. Приложение)</b></p>
<p>Речевое развитие <b>Слайд 26</b></p>	<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p><b>14. Итог занятия.</b></p> <p>- какой звук повторяли?</p> <p>- какую букву выучили?</p> <p>- дайте характеристику этому звуку?</p> <p>- какие еще согласные звуки знаете? Какие буквы помните?</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Трудовая деятельность</p>	<p><b>12. Выполнение трудовых поручений по подготовке к образовательному процессу.</b></p>

<p><i>ш</i></p>			
<p><i>Найди и обозначь место звука (ш) в слове (начало, середина, конец) символом</i></p> <p>○</p>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<p><i>Сколько слогов в слове?</i></p> <p>— — — — —</p>			
<p><i>Определи твёрдость или мягкость звука (ш) в словах</i></p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>