

Открытое занятие по развитию речи
Пересказ
"Теплая кормушка"

(подготовительная группа)

Выполнила: Баендueva Е.С.

Цель: закрепление понятий «зима», «зимние признаки», «зимующие птицы»

Предварительная работа: знакомство с зимующими птицами, рассматривание иллюстраций, загадки, беседы.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас на занятии гости. Поприветствуют гостей.

Дети: Доброе утро.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста какое сейчас время года?

Дети: Зима

Воспитатель: а вы любите зимние игры?

Дети: Да

Воспитатель: Предлагаю сыграть

Раз, два, три, четыре, пять,

Становитесь в круг играть,

Слова зимние вспоминать.

(Дети передают друг другу массажный мячик, например, холод, мороз, снег, снежинка, вьюга, метель, иней). Молодцы ребята.

Не хотели бы вы стать птичками, а как вы думаете в каких птиц лучше превратиться зимующих или перелетных? Ты какая зимующая птица, а ты? (спросить у 2-3 детей).

Воспитатель: а сейчас я бы хотела познакомить вас со сказкой.

Пересказ "Теплая кормушка".

Была зима. Ваня шёл из детского сада. Он нёс в руке пряник. Мальчик не заметил, как уронил варежку и пряник. Пришёл Ваня домой - нет варежки, нет пряника. Где же они? А в это время воробьи налетели на пряник, клюют его, чирикают. Уже весь пряник съели, стали клевать рукавичку. Ваня смотрит из окна на свою варежку и думает: " Вот какая тёплая кормушка для птиц получилось".

Воспитатель: Понравился ли вам рассказ?

Дети: Да

Воспитатель: Не засиделись вы птички, устали?

Дети: Да

Воспитатель: Предлагаю вам размяться

Физминутка

Воробьишка потянулся,

Распрямился,встрепенулся.

Головой кивнул три раза.

Подмигнул нам черным глазом,

Крылья в стороны развел

И по жердочке пошел

Прогулялся и присел

Свою песенку запел

Чик-чирик-чирик-чирик

Воспитатель:А теперь присаживайтесь и вспомним наш рассказ.

Ответь на вопросы:

- 1.Как называется рассказ?
2. Откуда шел Ваня?
3. Что он нес?
4. Чего не заметил Ваня?

5. Кто клевал пряник?

6. Что подумал Ваня?

Дети отвечают на вопросы, затем пересказывают рассказ. Кто ребята хочет пересказать рассказ, не переживайте, если забудете я могу вам подсказать.

Воспитатель: Молодцы, ребята вы хорошо поработали. Но птички что-то сильно расшумелись, и я предлагаю им успокоиться. А для этого мы сделаем **дыхательную гимнастику** (делаем размерено и спокойно)

-Подышите ноздрей одной. Вдох-выдох (*3 раза*)

-Пальчик быстро поменяй

-Упражнение повторяй. Вдох-выдох (*3 раза*).

Воспитатель: а птички умеют дышать носиком?

Дети: Нет

Воспитатель: За время нашей дыхательной гимнастики вы превратились из птичек обратно в ребяткишек.

Рефлексия.