

Назарова Раиса Геннадьевна-Воспитатель
МБДОУ Д/с №91 "Росток"
г. Якутск;
Программа кружковой работы
«Школа вежливости»
для детей старшей группы (5-6 лет)

**Программа
кружковой работы
«Школа вежливости»
для детей старшей группы
(5-6 лет)**

Якутск

Цель: Формирование у детей старшей группы основ вежливости и культуры поведения в обществе.

Задачи:

- 1) Развить у детей понимание нравственных норм и ценностей в межличностных отношениях.
- 2) Воспитывать культуру общения, уважительное отношение к окружающим.
- 3) Формировать эмоциональную отзывчивость, способность выражать и понимать чувства.
- 4) Закреплять практические навыки культурного поведения в различных ситуациях.
- 5) Развивать наблюдательность и умение различать позитивные и негативные модели поведения.
- 6) Способствовать развитию самоконтроля, самовоспитания и стремления к самосовершенствованию.

Общая характеристика программы:

В современном обществе знание и соблюдение норм этикета является важным условием успешной социализации ребёнка. Однако в последние годы наблюдается снижение интереса к литературе, которая традиционно служила основой нравственного воспитания. Влияние цифровых технологий и массовой культуры приводит к снижению уровня вежливости среди детей.

Программа «Школа вежливости» направлена на устранение этих проблем путем формирования у детей естественного, комфортного поведения в обществе. Она включает в себя изучение правил хорошего тона в игровой и занимательной форме. Особый акцент делается на развитие практических навыков общения, культуры внешнего вида, умения вести беседу и выражать благодарность.

Методика программы основывается на использовании сказок, театрализации и игровых ситуаций, поскольку дети легче воспринимают информацию через образы и примеры. Основой служит сказка Л.П. Васильевой-Гангнус «Азбука вежливости», которая помогает в ненавязчивой форме передать важные нравственные истины.

Формы работы:

- Интерактивные беседы и обсуждения.
- Театрализованные постановки и сценки.
- Ролевые игры и игровые ситуации.
- Чтение и анализ художественной литературы.
- Практические упражнения на закрепление норм поведения.
- Тематические праздники и конкурсы.

Основные направления программы:

- Культура общения и уважение к собеседнику.
- Вежливость в повседневной жизни.
- Культура внешнего вида.
- Основы этикета за столом.
- Гостеприимство и искусство дарения подарков.
- Способы разрешения конфликтных ситуаций.

Методы работы:

- Формирование сознания, убеждений и чувств: чтение и обсуждение сказок, басен, нравственных рассказов; разъяснительные беседы и примеры; дискуссии и обсуждения поступков героев.
- Организация деятельности: театрализация и драматизация; ролевые игры; интерактивные упражнения; моделирование поведенческих ситуаций.
- Воспитывающие ситуации: создание игровых ситуаций, требующих проявления вежливости; поощрение положительных примеров поведения; развитие навыков

самоанализа и рефлексии.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю, включают теоретическую и практическую часть.

Ожидаемые результаты:

- Личностные: развитие чувства ответственности, стыда, совести через анализ поведенческих ситуаций; понимание и осознание моральных норм и ценностей.
- Коммуникативные: умение взаимодействовать в паре и группе; способность договариваться и приходить к компромиссу; применение норм вежливости в речи и поведении.
- Предметные: осознание и использование понятий «добро», «зло», «уважение», «честность»; применение норм этикета в разных сферах жизни; соблюдение правил общения и поведения в общественных местах; формирование навыков ухода за внешним видом и культурного поведения за столом.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Понятия	Содержание занятия	Формы и методы работы	Примечание
1	Что значит быть вежливым? Азбука вежливости	-этикет -история этикета -виды этикета	Происхождение понятия “этикет”. Роль этикета в настоящее время. Фея страны Вежливости приглашает детей к себе в гости.	Беседа, сюрпризный момент- «Кто и зачем придумал правила поведения». Игровая ситуация «Страна Вежливости».	
2	Сказочный Город и его жители	-вежливость -вежливый человек	Роль знакомства в жизни и общении людей. Правила поведения при знакомстве. Виды знакомств. Представление людей друг другу. Формы проявления интереса к человеку	-приучение-игра	

3	Вежливые слова	-доброе утро -здравствуйте -приятного аппетита и др.	Приветствие – одна из форм вежливости. Роль приветствия в жизни людей. Формы приветствия и прощания. Правила хорошего тона. Интонации при приветствии.	-беседа -игры с мячом -театрализация	
4	О том, как нужно вести себя с мамой, папой и другими членами семьи	-хороший поступок уважение к родителям.	Семья, родители, родные (братья, сестры, бабушки, дедушки). Отношения поколений в семье. Проявление любви и уважения, заботы, сострадания, помощи в семье. Обида. Почему надо уважать старшее поколение? Необходимость учиться добру, чуткости, вниманию. Обращение – одна из форм речевого этикета. Зависимость обращения людей друг другу, независимо от возраста, пола, социального положения. Формы обращения.	-моделирование и проигрывание ситуаций, которые помогут обратить внимание ребят на проявление заботы, помощи близким людям.	

5	Обобщение.Игра «Кто больше знает вежливых слов»,задания «Как можно.....»,рассматривание сюжетных картинок на тему «Хорошо-плохо»	-вежливый человек -вежливые слова -хорошая манера -хорошие и плохие поступки.	Поупражнять детей в произношении вежливых слов и выражений; высказывать суждения по поводу поведения героев. Закрепить знания о правилах хорошего тона, манер. Создание искусственные ситуации, в которых дети должны показать свои знания о правилах поведения.	-Игра с мячом -задания -ситуации -рассматривание картин.	
6	Приятного аппетита	-правила хорошего тона	Понятие сервировки стола. Эстетика украшения блюд на столе. Правила поведения за столом во время принятия пищи. История возникновения столовых приборов.	-объяснительное чтение -беседа -работа с источниками информации	
7	Правильное пользование столовыми приборами		Как и что есть за столом. Правила пользования столовыми приборами во время трапезы. Хорошие манеры за столом.	-игра-имитация -игра-приучение	
8	О гостеприимстве	-этикет за столом	Приглашение в гости, способы приглашения. Подготовка к приёму гостей. Законы гостеприимства. Основные правила поведения в гостях. Встреча гостей. Приглашение за стол. Угощение за	-театрализация	

			столом и умение вести беседу		
9	Умеешь ли ты радоваться праздникам?	-праздник -эмоции -подарок	Дать понятия «праздник», «праздник в группе детского сада», «эмоции», показать, как эти понятия соотносятся с пониманием эмоционального мира человека.	-беседа -наблюдение -поделка пригласительных открыток.	
10	Праздник чая	-этикет за столом	Практикум. Правила этикета за столом	-праздник -практикум -пример	
11	Обобщение. Приглашаем гостей	-законы гостеприимства -приглашение гостей.	Подготовка к приему гостей, сервировка стола. Угощение за столом и умение вести разговор за столом. Игры-хороводы.	-решение ситуаций -практикум -анализ.	
12	О подарках. Цветочный этикет	-правила выбора, получения и дарения подарков -дарение цветов -оформление подарков	Дать понятия «день рождения», «гость», «именинник», правила этикета на дне рождения для гостя. Правила этикета на дне рождения для именинника. Дарение подарков. Сюжетно-ролевая игра «Мы на дне рождения».	-рассказ -беседа -инсценировка -мастерская	
13	Семейные	-культура	Оформление	-беседа	

	праздники	организации семейного торжества -семейные традиции	приглашения родителям	-мастерская	
14	Обобщение. Праздник «Семья»	-законы гостеприимст ва -этикет за столом	Семейный праздник «Встречаем Рождество». Прием гостей. Дарение подарков. Оформление комнаты. Культура поведения детей. Поощрение вежливых детей специально сделанными значками.	-праздник -презентации -практикум -пример -наблюдение.	
15	Сказочные герои учатся общаться	-добрый поступок -плохой поступок -дракон внутри человека -уважение	Культура общения при разговоре. Формы выражения просьбы, благодарности, сочувствия. Вежливая просьба в различных ситуациях. Искусство вести разговор. Роль общения в жизни людей.	-наблюдение -диалог -решение ситуаций	
16	Как и во что играть с друзьями	-игра -играющие -азарт	Понятие «игра», «играющие», «интерес», «азарт». Основные этические правила поведения в игре. Делу - время, а потехе час. Играй, а дело не забывай. В здоровом теле – здоровый дух.	-работа с дополнительными источниками информации -театральная постановка -игра	
17	Обобщение. Как и во что играть с друзьями		Разучивание игр. Соблюдение этических правил поведения в игре.	-игра	
18	Сказочные герои на	-тротуар -проезжая	Улица общественное	-рассказ -беседа	

	улице	часть	местонахождение людей. Внешний вид человека перед выходом на улицу. Правила поведения на улице. Умение обратиться с просьбой.	-объяснение	
19	На прогулке	-культура поведения на улице, отношение к окружающим, правила дорожного движения, (словарь)	Действие в опасных ситуациях. Встреча знакомого на улице.	-практикум	
20	Сказочные жители в театре	антракт -занавес	Моделирование и проигрывание ситуаций, которые помогут обратить внимание ребят на основные правила. Оформление в виде аппликаций билетов - памяток	-беседа -работа с дополнительными источниками информации -мастерская	
21	Обобщение. Посещение театра (виртуально)	-культура поведения в театре	Культура внешнего вида. Культура поведения в театре.	Театрализация Слайды.	
22	Пойми меня правильно	-я и другие люди -мы -они	Дать понятие «воля», «сила воли», «характер», «настроение», «чувство». Общение с друзьями, родными; создание ситуаций для оказания помощи, сострадания. Опыт принятия других	-объяснение -исследование -воспитывающие ситуации	
23	Внимание к собеседнику	-культура поведения во время беседы	Формы общения, умение не вмешиваться в разговор. Умение внимательно слушать собеседника	-беседа -решение ситуаций	
24	Твоё	-как поднять	Ценностные	-беседа	

	настроение. Умение владеть собой	себе настроение –способы самоконтроля -отношение к окружающим	опросы. Человек должен владеть своими чувствами и своим настроением, стараться понимать чувства и настроение других.	-тренинг	
25	На лесной полянке	-правила поведения в лесу -лесные игры	С помощью беседы подводим детей к выводу: нужно учиться слушать лес, нужно учиться видеть его чудеса, нужно быть добрым и по- доброму относиться ко всему, что в лесу растет и живет.	-беседа -наблюдение -театрализация	
26	Добро и зло в сказках	-добро – хорошо -зло – плохо	Добро и зло в отношениях между людьми. Главное в сказках – победа добра над злом.		
27	Сказки в нашей жизни	-сказка -жизнь -этикет	Духовный смысл сказок. Красота героев сказок – их поступки во имя добра и красоты. Отношение героев сказок к природе, к людям. Зачем людям нужны сказки.		
28	Возвращение добрых чудес. (Как попасть в сказку?)		Волшебные, чудесные, правдивые отношения между людьми. Что в них общего и в чем их различие. Волшебство, чудо в сказках – мечты людей. Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает.	-беседа -анализ сказок -сравнение -театрализация	
29	Возвращение			-инсценировка	

	добрых чудес			-конкурс рисунков «Я волшебник»	
30	У меня зазвонил телефон	-решение ситуаций телефонного этикета -культура разговора по телефону -правила пользования сотовым телефоном в общественных местах и в школе.	Телефон в нашей жизни. Номера телефонов, которые должен знать каждый (01, 02, 03), ситуации обращения, данные, которые необходимо сообщить. Построение разговора по телефону.	-назидательный рассказ -беседа -решение ситуаций телефонного этикета	
31	Этикет и я – неразлучные друзья	Обобщение знаний		-КВН	
32	Приходите в гости к нам, будем очень рады вам	Обобщение знаний		Практикум-прием гостей.	

Литература:

1. Анисимова И.М. Хорошие манеры для детей. – СПб.; «Аквариум»; «Дельта»; 1996.
2. Васильева - Гангнус Л.П. Азбука вежливости. – М.: Педагогика, 1988.
3. Лихачёва Л.С. Уроки этикета: в рассказах, картинках и задачах. – Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. издательство
4. Старункина Е.Л. «Этика и этикет в начальной школе: программа и разработки уроков». Школьная пресса,
5. Школа этикета: поучения на всякий случай/ Сост. Л.С.Лихачёва. – Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. издательство, 1996.
6. Алябьева Е.А. "Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками". - М., 2007. С.24
7. Буре Р.С., М.В. Воробьева и др. - Дружные ребята. Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников. М. - 2008. С. 74
8. . Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников: 2-е изд. // Буре Р.С., Година Г.Н., Шатова А.Д. и др.; Под. ред. Виноградовой А.М. - М., 2010.
9. Курочкина И.Н. Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников. - М., 2001.
10. Курочкина И.Н. "О культуре поведения и этикете". // Дошкольное воспитание. 2003. № 10. С.31-43