

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6 «БЕРЕЗКА»**

МР «ОЛЕКМИНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

678100 г. Олекминск, ул. Карла Маркса 23/2, тел. 4-38-78, факс 4-38-78

ИНН 1421008367 КПП 142101001 БИК 049805001 ОКПО 81730625 Р/С 40701810498051000351

Сценарий

«Якутия моя — один лишь край России».

*Праздник в старшей подготовительной группе посвященный Дню
образования Республики Саха (Якутия).*

Музыкальный руководитель: Винокурова Е.О.

Цель: Формировать у детей первоначальные представления о Республике Саха (Якутия, приобщать к культурному наследию родного края. Воспитывать патриотизм и любовь к родному краю.

- Задачи:**
1. Через национальные музыкально-стилистические традиции развивать у детей восприятие, интерес к культуре, традициям и быту якутов.
 2. Обогащать словарь детей: чорон, кумыс, салама, чохчохой, дейбир, осохай, кообах).
 3. Воспитывать у детей желание играть в якутские национальные игры, развивать выдержку, силу и ловкость.
 4. Воспитывать положительное отношение детей дошкольного возраста к сверстникам любой национальности.

Ход праздника:

Под музыку в зал входит ведущая в якутском национальном костюме, в руках чорон. Забегают дети в национальных костюмах и встают полукругом.

Ведущая: То в снегах, то в ливнях, то в туманах
Богатырской силы не тая,
Возле двух великих океанов
Ты лежишь, Якутия моя.
Я в тайгу, как в океан зеленый
Вновь вхожу, волнуясь и любя,
Край мой древний
Край мой обновленный!
Сколько сил сегодня у тебя!

1 ребенок: Якутия моя – один лишь край России,
И распростерся он, могучий и широкий,
С зеленою тайгой и морем темно-синим
Далеко-далеко на северо-востоке.

2 ребенок: Хотя и говорят, что край у нас суровый.
Метели, мерзлота и мало теплых дней,
А я вот говорю, что край у нас здоровый,

Что лучше края нет и нет его щедрей...

3 ребенок: Я живу в Якутии Республике Саха
Мне нравится природа деревья и тайга.
Ночи у нас белые, мы с мамой иногда
Гуляем по тропинке и смотрим в небеса.

4 ребенок: А в небе есть сияние, как будто огоньки,
Сияют и мигают, что глаз не отвести.
Люблю свою я Родину, и хоть ребенок я,
Но все отдал бы Северу за дивные края!

Звучит «Гимн Якутии»

Дети садятся.

Ведущая: Прозвучала главная песня нашего края – «Гимн Якутии».

Ребята, мы живем с вами на прекрасной, удивительной земле, которая называется – Республика Саха (*Якутия*). Здесь живет гостеприимный, добрый, щедрый народ Саха и много-много разных народов.

Во всем мире Якутия славится красотой своей природы, а в земле ее находится очень много сокровищ. Откуда в Якутии столько богатства? Нам рассказывает об этом легенда!

«Вскоре после того, как бог сотворил землю, он захотел осмотреть свои владения. Когда бог пролетал над Якутией, у него замерзли руки и, чтобы согреться, он стал похлопывать рукавицами. Тем временем мешок с драгоценностями, который бог держал в руках развязался и большая их часть высыпалась на нашу землю». Так и получилось, что в якутской земле находится очень много сокровищ. Ребята, а вы знаете какие?

Ответы детей: Алмазы, золото, серебро, газ, нефть, пушнина, рыба, уголь, древесина и т. д.

Ведущий: Но не только этим богата Якутия! В нашем крае живут замечательные люди – добрые, трудолюбивые, которые помнят и любят историю своего народа, чтят его традиции и культуру.

А какие рукодельницы в Якутии! С давних времен радуют глаз необыкновенно яркие якутские узоры из кожи, меха и бисера в национальных костюмах! Посмотрите, какие нарядные дети, какие красивые у них костюмы. И сейчас дети исполнят танцевальную композицию «*Якутские узоры*».

Танец – композиция «Якутские узоры».

Ведущая: Ребята, сейчас мы живем в многоэтажных домах, квартирах, а в Якутии в старину зимой жили в балаганах – маленьких деревянных домиках, а летом – в круглых домиках ураса или юрта. Об этом нам расскажут ребята.

Ребенок. Юрта, юрта, круглый дом!

Побывайте в доме том.

В нем всегда одна стена,

Очень круглая она.

Ребенок. До того она кругла –

Ни единого угла!

В круглом доме, круглый год

Стенка водит хоровод!

Дверь не закрывает,

В гости зазывает!

Ребенок. Гости явятся едва

В печку прыгают дрова.

Печка жарко топится,

Угостить торопится!

Ведущая: А гостей встречали вкусным, бодрящим кумысом. Кумыс – напиток богатырей, так говорят в народе. Изготавливается он из кобыльего молока и обладает очень целебными свойствами. А подают его в деревянной резной посуде, который называется *(показывает)*

Дети. Чорон!

Ведущая: Правильно, чорон! Давайте послушаем стихотворение о чороне.

Ребенок. Узоры чорона, вы посмотрите, как светло и ровно

Похож на душевный разговор,

По стенкам деревянного чорона

Бежит и не кончается узор.

В нём оживает старина седая,

Умельцев давних тёмная судьба.
Вот мчатся кони, время обгоняя,
Вот высится нетленно городьба.
И Лена непременной бороздою
Лежит среди немереных лесов,
И над её стремительной водою
Застыли пики скальных гольцов.
Так пусть в веках бежит смело и ровно
По стенкам деревянного чорона
Бессмертный, незатейливый узор.

Ведущая: Ведущая показывает саламу.

А что это у меня в руках?

Дети: Салама!

Исполняется танец с саламой.

Ведущая: Да, ребята, такими веревочками из конского волоса якутский народ украшает праздники, привязывая цветные ленточки, желают счастья, загадывают желания. А вы, какие желания загадали

Дети: Хочу быть сильным! Хочу быть ловким! Хочу быть храбрым! Хочу быть смелым! И т. д.

Ведущая: Вот это мы сейчас и проверим.

По якутской традиции приглашаю ребят на спортивные соревнования!

Игры: *«Перетягивание палки».*

«Заячьи прыжки».

Ведущая: Молодцы, а после соревнований все веселятся.

Якутский ритмический танец «Кукушка»

Ведущая: Как быстро летит время. Наш праздник подходит к концу.
Много интересного узнали вы сегодня о родной Якутии!

Знаю всюду прекрасная планета
И любая земля хороша,
Но милее мне всё-таки эта,
Где моя воспиталась душа,
Где родные улусы и горы
Испокон по-якутски зовут,
Где родные звучат разговоры,
Где обычаи предков живут
Нет обычаев лучше на свете
Человечны и мудры они.
Обращаюсь к вам милые дети
Сбереги их, умножь, сохрани!

А теперь приглашаю всех на хоровод *«Осуохай»*

Хоровод «Осуохай»

Ведущая вносит в круг угощение – оладушки.

Ведущая: Круглые оладушки!
 Ладушки! Ладушки!
 Сами в печку, сами в мед,
 Сами в масло, сами в рот!

**Сценарий праздника
« Родина моя – Якутия»**

Сценарий праздника - Родина моя - Якутия

Цель: Сформировать целостное представление у детей о крае, в котором они живут.

Программные задачи: Дать представление о том, что Республика Саха, занимает самую большую территорию на карте России. Знакомить детей с национальностями, которые живут в республике, с традиционным бытом и занятиями русского и якутского народов, а также с праздниками и национальными состязаниями в силе и ловкости. Познакомить детей с городами Якутии: Якутск, Мирный, Алдан, Нерюнгри. Закрепить знания о природных зонах, их растительном и животном мире. Воспитывать любовь к краю, в котором мы живем, чувство интернационализма, гордости за свою родину.

Предварительная работа:

беседы о родном крае, рассматривание иллюстраций, просмотр презентации «Край родной – Якутия моя», чтение художественной литературы (сказки, рассказы о Севере), проведение бесед об укладе жизни и обычаях народов республики Саха, рассматривание иллюстраций растительного и животного мира, разучивание слов и стихов на якутском языке, стихов на русском языке, разучивание национальных игр, изготовление якутских и русских национальных костюмов.

Оборудование: макет чума, русской избы, «салама», оленьи рога, арканы, обруч с лентами, подставка для ног (50см) и палка (40см), макеты рыбок, прикрепленные веревкой к палке,

Ход занятия.

Организационный момент. Зал украшен в соответствии с тематикой праздника. Дети заходят в зал под спокойную музыку.

Их встречают хлебом – солью педагог, мальчик и девочка в русских национальных костюмах. **"День республики Саха (Якутия)"**
(сценарий развлечения)

Зал оформлен шарами, салама, в середине герб РС(Я).

Играет музыка. В зале сидят приглашенные ср.гр.,ст.гр.,подг.гр..

Под торжественную музыку идет живой коридор (девочки и мальчики в национальных костюмах). Выход ведущего.

Вед: Дорооболорун оБолоор! Утуекунунэн. Дорогие ребята! Уважаемые гости! Сегодня мы собрались в нашем спортивном зале, чтобы в песнях, танцах и стихах рассказать о нашей любви к Родине, воспеть красоту родной земли. Поздравляем всех с праздником - с Днем Республики Саха Якутия!

Вед: Вы дети, самое дорогое богатство нашей страны это от вас зависит в дальнейшем, чтобы наша Республика была самым сильным, свободным и счастливым!

Вед: И так встречаем наших юных спортсменов – участников «Игр наших предков».

Играет якутская музыка «Ураанхайдар»

Выход участников соревнования

Мальчик выходит с флагом РС(Я).

Играет гимн РС(Я)

После гимна играет музыка

Вед: А сейчас мы послушаем стихи о Родине.

Стихи о Родине.

1.ребенок: Люблю тебя, Якутия моя
Отчизна занесенная снегами
Ветра твоих долин вздыхая я,
Весеннем небе солнце словно пламя
Люблю Якутию родную
Равнины светлые ее
Полей колючее жнивье
Всю, всю цветущую, зеленую
Люблю Якутию родную.

2.ребенок: Какой ты прелести полна
Моя Якутская земля
Как широко озарена
Ты светом солнечного дня
Мой край, Якутия моя
Тебя люблю и славлю я!

3.ребенок

Вед: Встречайте танцевальный коллектив «Серебряные колокольчики» они нам подарят якутский танец «Салама»

(Муз.номер.)
Танец «Салама»

Вед: Разрешите предоставить слово главной судье соревнования Ирине Юрьевне.

Ирина : Поздравляем вас с праздником - С Днем РС(Я). Наше соревнование посвящается международным играм «Дети Азии», которое проводится в столице нашей РС(Я) в городе Якутск.

(Приветствие команд)

Приглашение участников соревнования

1. Бег
2. Куобах.

Викторина «Якутия моя родная»

3. Кылыы.
4. Скачки.

Викторина «Природа Якутии»

5. Ыстана.
6. Для капитанов

Вед: Для вас приготовили стихи воспитанники средней группы.

Стихи «Чычыпчаап»

Вед: И вот наступил тот час ,будем награждать победителей.

Вед: Вот какие молодцы наши дети и громко все скажем ПОБЕДИЛА ДРУЖБА! Приглашаем всех, всех на танец дружбы осуохай.

Оьуон-оьуоноьуокай
Эьиэн-эьиэнэьиэкээй
Оьуокайдыыроьуокаай
Эьиэкэйдиирэьиэкээй
Чэйинэрэ оьолоор
Кэккэлэьэ хаамыаьын
Кыра оьо эрдэхтэн
Оьуокайыункуулуех
Саха бастынункуутун
Дорьоонноохтук туойуоьун!

Педагог в русском национальном костюме:

- Здравствуйте, дорогие гости!

Девочка: Заходите в гости к нам, очень рады будем вам!

Мальчик: Всем здоровья вам желаем, в гости к нам всех приглашаем!

Дети пробуют хлеб и проходят дальше.

Педагог в якутском национальном костюме: -

Дорооболорун, оголор! Сахалар, нууччалар!

Э бээннэр, чукчалар. Эьэниайабытдьолбутунтутабыт.

Мальчик и девочка в якутских костюмах проводят якутский обряд очищения от злых духов «Ыраастааныы».

Педагог:

Среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живешь, где твой родной дом, твоя родная земля. И где бы ты ни был, куда бы ни ездил, всегда будешь вспоминать свою родную Якутию.

Люблю тебя, Якутия моя!

Отчизна, занесенная снегами!

Ветра твоих долин вдыхаю я

В весеннем небе солнце словно пламя!

Дорогие ребята, на занятиях мы с вами познакомились с краем, в котором живем, узнали какой он огромный, бескрайний, богатый, много разных народов живет в нем. Мы узнали, о разных народах, живущих в нашей республике, о городах, полезных ископаемых, о животном и растительном мире нашего края. Республика Саха богата не только полезными ископаемыми, самое большое богатство - это многонациональный народ, который населяет нашу большую Республику. Якутия - край суровый, северный.

И сегодня на нашем празднике мы расскажем и покажем все то, что узнали, чему научились.

Стихи детей.

Рассказать о Родине моей,

О великой Лене, об Алдане,

Просишь ты меня, но ей - же - ей

Слов я не найду для описаний.

Верь, не верь - но мне моя страна,

Краше всех других и интересней;

Тут не слово - музыка нужна,

Сердце окрыляющая песня.

Я- якут, он - якутянин. Русский он, я - россиянин.

И одни мы песни с ним поем.

Породнила нас работа, подружила нас охота,

Мы в одной республике живем.

Под седыми небесами мы раздуем дружбы пламя

И расширим круг своих друзей.

Пусть становится все краше, пусть восходит братство наше

Словно солнце над страной моей.

Люблю Якутию родную:

Равнины светлые ее,

Полей колючее жнивье,

Всю, всю цветущую, земную

Люблю Якутию родную.

Люблю Якутию родную:

Живые песни деревень,

Весной рожденный яркий день

И зелень кедрачей сквозную.

Люблю Якутию родную!
Мин Сахамсиригэр,
Киэн Ленам биэрэгэр
Ымыларыллылар
Хатыннархамсылар.

Мин Сахамсиригэр,
Куоххокуонугэр
Саьархайбурдуктар
Саьархайкурдуктар.

Хотугукураайбий
Хорсундьондойдута
Уоруунэнбаргарбыт
Дьол, эйэдойдута.

Вопросы к детям:

1. Как называется край, в котором мы живем?
 1. Как называется столица нашей республики?
 2. Какие города республики вы еще знаете?
 3. Чем знамениты эти города?
 4. Как называется главная река нашей республики?
 5. Какие коренные народы живут в Республике Саха?
 6. Чем они занимаются?
 7. Чем богат наш край?

Исполняются национальные танцы:

1. «Чороонкуутэ».
2. «Березка».

Проводится физкультурная минутка «Льдинки, ветер и мороз».

Участники игры встают парами, лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая:

« Холодные льдинки, прозрачные льдинки сверкают, звенят очень громко дзинь, дзинь». Дети делают хлопок на каждое слово сначала в свои ладоши, затем в ладоши товарища, пока не услышат сигнал «Ветер!». Дети-льдинки разбегаются в разные стороны. На сигнал «Мороз!» дети возвращаются в пары.

Педагог: Республика Саха богата не только полезными ископаемыми, самое большое богатство - это многонациональный народ, который населяет нашу большую Республику. Якутия - край суровый, северный. Длинными, зимними вечерами юноши и девушки любили проводить игры на выносливость, силу, ловкость. И сегодня мы с вами тоже посоревнуемся и покажем свою сноровку.

Соревнования.

1. «Кто быстрее вытянет рыбу». Дети по команде наматывают макеты рыбок, прикрепленных к шнуру на палочку.

2. «Куобах» - прыжок зайца. Каждый участник делает по 3 прыжка на двух ногах, энергично помогая взмахом рук. Кто прыгнет дальше.
 3. «Ыстанга» - шаг скачущего оленя. Каждый участник выполняет 5-6 прыжков в длину с места с ноги на ногу. Кто прыгнет дальше.
 1. «Мастардыһыта» - перетягивание на палках (участвуют мальчики). Сидя на полу, упор ног на подставке, в руках палка. По команде каждый из участников старается перетянуть соперника.
 1. «Баттахоруу» - чья коса лучше (участвуют девочки). На обруче закреплены цветные ленты, из которых девочки плетут косы. Дается определенное время на выполнение задания.
 2. «Накинъ аркан» - на линию ориентира ставятся макеты оленьих рогов. У каждого участника 2-3 попытки набросить аркан на рога. Засчитывается каждый удачный бросок.
- Педагог: есть и у русских и якутов священное дерево – береза или хатын. Издавна оба наших народа почитали это дерево, посвящали ему песни и стихи, водили вокруг него хороводы. Якуты завязывали на веточки березы цветные ленточки «салама» и загадывали желание. Сейчас и мы с вами повяжем ленточки, загадаем желание и споем песню для нашей березки.