

*В рамках мероприятий, посвященных 95-летию Народного учителя Якутии, почётного жителя Вилуйского улуса, ветерана Великой Отечественной войны, заслуженного учителя школ РСФСР, ЯАССР, 46 лет проработавшего директором одной Борогонской школы, обладателя почётного знака «Ытык Аҕа» Николая Ивановича Афанасьева, в декабре 2020 года был проведен конкурс эссе среди директоров школ Вилуйского улуса на тему: «Модель современного руководителя». Победителем стала директор МБОУ «Лекеченская СОШ им. А.И. Леонтьева» Аида Афанасьевна Леонтьева (эссе «Стать садовником школьного сада»).*

Леонтьева А.А., директор МБОУ «Лекеченская СОШ имени А.И.Леонтьева»  
Aida Leontyeva  
Lekechen secondary general education school named after A.I. Leontyev

## **Стать садовником школьного сада Become a school gardener**

«Нужно иметь такое дело, от которого  
нельзя отказаться, которого нельзя отложить».

Н.Г. Чернышевский

«Как трава не может расти там, где не хватает солнечного тепла, так и хорошая школа не может появиться без добротного основания. Появление такой школы – это не дело одного-двух лет, оно начинается с малого – с зарождения и постепенного развития добрых традиций. И первое дерево на участке, который в будущем станет ухоженным, богатым садом, будет посажено мудрым руководителем, обладающим истинным педагогическим талантом. Он объединяет вокруг себя дружный и сильный коллектив. Хорошая школа является итогом их творческого труда. Встреча с таким директором, мудрым педагогом, и многолетняя плодотворная работа под его руководством – вот мечта любого учителя». Эти слова написал народный учитель СССР Михаил Андреевич Алексеев в одной из своих педагогических статей. Помню, в очень ответственный момент моей жизни, когда мне после первого же года работы предложили стать завучем родной школы, я по обыкновению попросила у него совета. И ответ моего учителя меня ошеломил: ты непременно должна согласиться и оправдать высокое доверие своего коллектива. Он считал, что у меня в душе есть достойный образец для подражания – мой отец Афанасий Иванович Леонтьев, педагог и руководитель по призванию, посвятивший родной школе 30 лет своей недолгой, но яркой жизни. А в 2008 году мне снова пришлось согласиться на

еще более ответственную работу – возглавить школу имени отца. К тому времени в моем педстаже было 21 год работы учителя физики и в том числе 4 года – завуча.

Хороший руководитель – тот, у которого есть неотложное дело, и оно у него любимое. Мой отец был первым учеником и первым директором Лекеченской школы. В 1967 году он добился строительства в родном селе новой, типовой школы с отопительной системой, в которой до сих пор учатся дети Лекечена. В книге Вилуйского улуса его назвали спасителем родного наслега, потому что новая школа, стройка века, избавила деревню от горькой участи переселения.

Отец для меня всегда был идеалом руководителя. Он не становился им в часы своей работы, а был им всегда – с утра до вечера. Был врожденным лидером, с которым всегда интересно. Школьный субботник, на котором он сам участвовал, становился веселым праздником для всех. У отца была страсть к труду. Его девиз: «Бороться до конца, и даже в конце – бороться!» («Киирсэн иһэн хаалыахха, хаалан да иһэн киирсиэххэ!») И он доказал действенность этих слов всей своей жизнью. Как директор отец сделал все, чтобы родной коллектив стал богатым, ухоженным садом с добрыми и полезными плодами. В годы его работы Андреевская школа была одной из лучших не только в Вилуйском районе, но и во всей республике. Шесть лет была победителем соревнований среди школ района, дважды занимала первое место в республике по эстетическому воспитанию и также ряд лет была лучшей в организации летнего отдыха учащихся в республике. А за 100 % подписку на детскую газету «Бэлэм буол» удостоилась путевки в всесоюзный лагерь «Океан». Получила Почетную грамоту Президиума Верховного Совета ЯАССР, и о работе школы рассказали по радио и написали в газетах. Отец первым в республике мастерила огромные снежные фигуры таежных зверей и сказочных персонажей, украшая их разноцветной подсветкой. Вырезал математические формулы из снежных плит и располагал их высоко на школьных стенах. Он очень много сил вложил в укрепление материально-технической базы школы и в оснащение учебных мастерских добротным оборудованием. Наша старейшая учительница технологии до сих пор вспоминает его с огромной благодарностью. Отец был исключительно жизнерадостным и доброжелательным человеком. Всегда глубоко, но деликатно анализировал работу учителей, давал им дельные рекомендации и умел поощрять на новые творческие идеи. Находил их сам и ценил находки других.

Мне кажется, настоящий руководитель – это человек на все века. В его работе нет универсального рецепта, но важно все, начиная с необходимых качеств для любого руководителя: человечность, внимательность, коммуникабельность, компетентность, творческое отношение к своему делу и умение видеть перспективу в развитии школы как живой и целостной системы.

И я, вспоминая отца, всегда задаюсь вопросами: что же нужно делать, чтобы этот удивительный мир детства стал незабываемым временем в жизни

каждого ученика нашей школы? Чтобы им было интересно и комфортно во всех смыслах. Как создать сплоченный и дружный коллектив – команду, на которую можно рассчитывать в любое время? Наверное, никогда не перестану искать ответы на эти насущные для меня вопросы...

Трудностей в работе много. Одна из них – слишком много надзорных органов, которые контролируют директора. Мало кто в коллективе об этом задумывается, но директор – самая незащищенная фигура.

Да, сегодня у нас оснащены все кабинеты, проведен капитальный ремонт зданий начальной и средней школ, мы полностью обеспечены кадрами (83% с высшим образованием, 45% с высшей категорией и 32 % с первой категорией), учебниками по всем предметам. Построены теплый туалет и пожарный гидрант, ежегодно проводится текущий ремонт. Этим летом в связи с открытием центра "Точка Роста" проведен ремонт кабинетов технологии и информатики, и мы приобрели для них специальную мебель из Москвы, получили новое оборудование.

Великой радостью стали для нас победы нашей школы. Мы выиграли Грант МО РС (Я) в республиканской педагогической ярмарке «Развитие сетевых проектов и качество образования», Грант Президента РС (Я) для образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты и программы и Грант Главы РС (Я) для лучших общеобразовательных организаций (1000000 рублей). Мне самой трудно было понять, что меня радует больше: сам результат нашей деятельности или процесс поиска идей и подготовка к конкурсу? Сейчас понимаю, что руководителя прежде всего воодушевляет сам коллектив: сплоченность умов, творческих идей и целей, всеобщее стремление к качеству и ощущение каждым человеком своей причастности ко всему происходящему.

Наша школа должна шагать в ногу со временем, быть конкурентоспособной и не довольствоваться достигнутым. В моём понимании директор школы еще и стратег, который, работая с людьми, отвечает за их профессиональные достижения. Он умело ведет свой коллектив к творческому успеху. Это лидер с технологическим мышлением «победителя», для которого ценны как процесс, так и результат работы. Это человек борющийся.

Директору всегда очень важно научиться принимать жизненную позицию другого человека и понимать мотивы чьего-то поступка или проступка. Он должен глубоко ценить возложенную на него и школу миссию, видеть свою цель, уметь прогнозировать результат и брать на себя ответственность за вверенный ему коллектив. Настоящий руководитель должен быть мастером искусства управления.

Если руководитель умеет видеть удивительное и чудесное вокруг себя, то непременно и другим откроет прекрасный мир. Если он будет целеустремленным и позитивным, то и другим будет с ним интересно. Если он умеет генерировать новые творческие идеи, то у него всегда будут заинтересованные единомышленники.

У нас маленькая школа, и поэтому, как говорит, академик РАО, д.п.н. А.М. Цирульников, она ближе к природе, истории, культуре, семье и ребенку. Это прекрасно. Но как нам наилучшим образом воспользоваться этой нашей близостью к природе, родной истории и семьям учеников, с которыми приходится часто видеться? Как научиться ухаживать за каждым деревом своего сада, как уметь вовремя облагораживать его? И как не забывать, что прежде всего нужно уметь смотреть за садом своей души. И это труднее всего...

Да, из всех способностей самая сложная – это умение управлять. Для этого нужно иметь в себе любовь к детям, к их родителям и к своим коллегам.

Мне очень радостно, что рядом со мной в школе работают трудолюбивые учителя, учатся способные и интересные ученики, таланты которых мы обязаны пробудить. Но самое главное – пробудить в них дар человечности, без которого они не смогут достойно прожить свою жизнь. Наша школа – это духовный сад и будущее наслега. Когда-то первый умелый садовник посадил на небольшом школьном участке прекрасный сад, и теперь мой долг как руководителя, ученицы и дочери – сделать все, чтобы этот сад возрастал и оставался ухоженным на радость всем.

14.12.2020г.

---

Леонтьева Аида Афанасьевна,  
Aida Leontyeva

МБОУ «Лекеченская СОШ имени А.И.Леонтьева»  
Lekechen secondary general education school named after A.I.Leontyev

Стать садовником школьного сада  
Become a school gardener

Адрес электронной почты: [AidaLeontyeva@yandex.ru](mailto:AidaLeontyeva@yandex.ru)

Должность: директор

Звание: Почетный работник сферы образования РФ,  
Отличник образования РС (Я)

Телефон: 89627393147