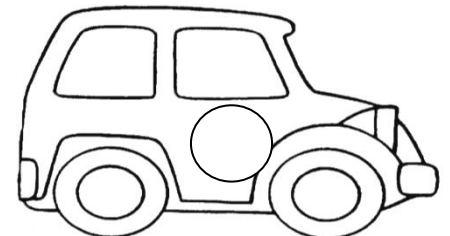
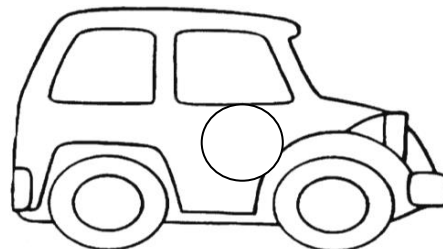
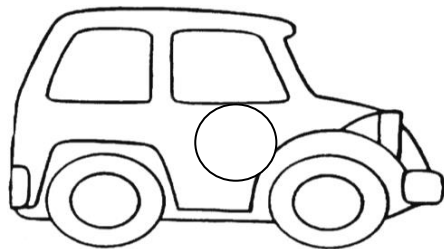
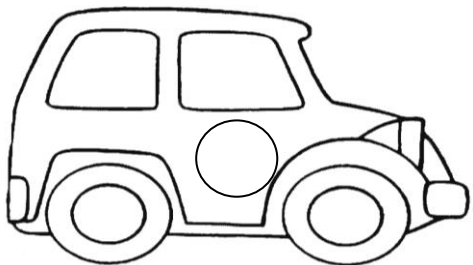
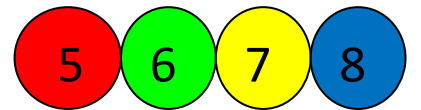
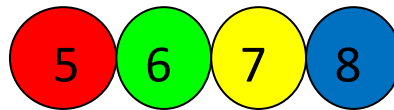
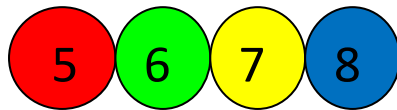
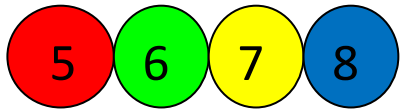


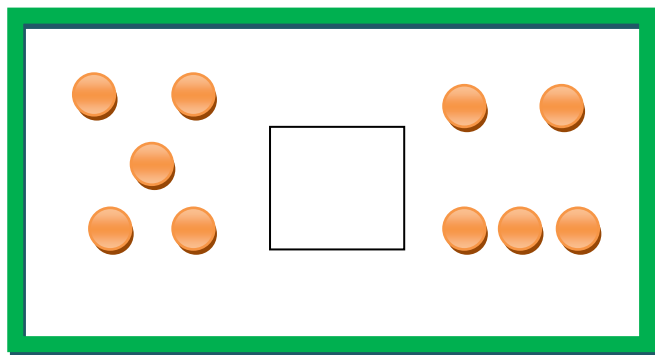
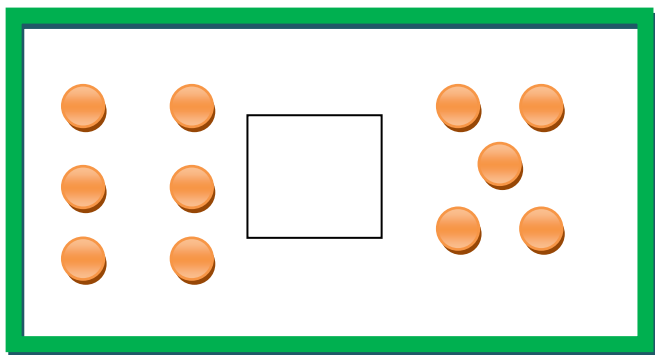
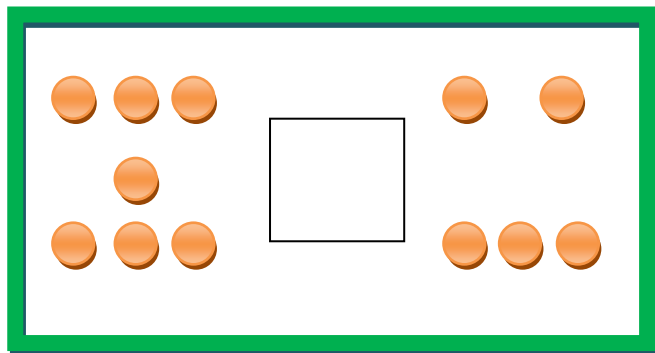
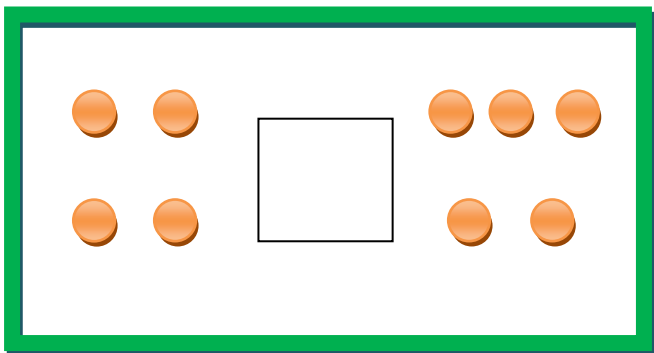
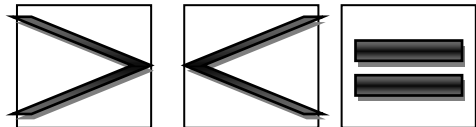
«МБДОУ ЦРР детский сад «Радуга» МР «Амгинский улус (район)»

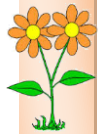
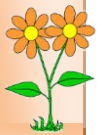
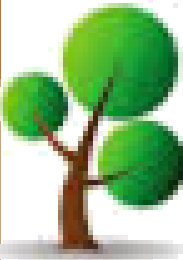
Конспект НОД (формирование элементарных математических
представлений) подготовительная группа
«Гонки Смешариков»

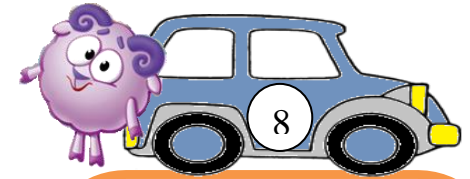
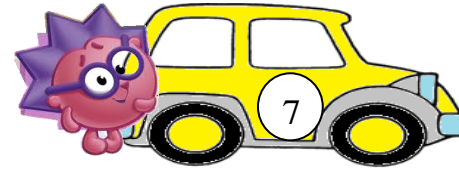
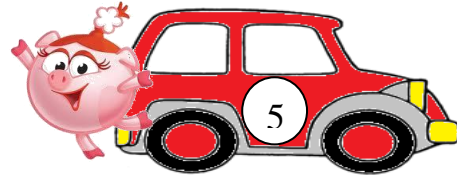
Воспитатель:

Ефимова Виктория Владимировна.









С т а р т

5+1=

4+1=

6+1=

7+1=

8 - 1=

6 - 1=

9 - 1=

7 - 1=

Ф и н и ш



Технологическая карта совместной образовательной деятельности

Тема: «Гонки Смешариков».

Цель: Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1). Совершенствовать навыки количественного счета в пределах 10. Учить детей ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги). Учить на наглядной основе составлять и решать логические задачи.

Вид: интегрированная совместная образовательная деятельность.

Основная область: познание.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Группа: Подготовительная (дети 6-7 лет).

Материал: Цветные слайды (иллюстрации), индивидуальные листы с заданиями, цветные карандаши.

Части СИД	Задачи	Образовательные области	Методы, приемы	Ожидаемый результат
Вводная	Вызвать интерес, положительные эмоции к совместной образовательной деятельности.	Познавательное	Игровой, наглядный,	Эмоциональный настрой на совместную образовательную деятельность.
Основная	<p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения детей использовать полученные знания при решении познавательных и практических задач. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор предмета по наличию или отсутствию признака (цвета) - Установление равенства по числу. -Счет предметов группами - Осуществление вычислительных действий, связанных увеличением и уменьшением в пределах 10. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать 	Познавательное, физическое, художественно – эстетическое развитие	Игровой сюжет, наглядный, художественно-продуктивная деятельность, пальчиковая гимнастика.	Закрепление полученных знаний детей через интеграции видов детской деятельности.

	доброжелательные отношения между детьми, умение договариваться, оказывать помощь другим.			
Заключительная	Подведение итога совместной образовательной деятельности.	Познавательное, физическое, художественно – эстетическое развитие	Игровой сюжет, наглядный, художественно-продуктивная деятельность, дыхательная гимнастика.	Достижение цели совместной образовательной деятельности.

Игровой сюжет:

Смешарики: Крош, Нюша, Ёжик и Бараш получили приглашение принять участие в автомобильных гонках. Каждый из них готовится к ним по-своему и надеется победить.

Содержание:

Вводная часть.

Перед началом гонок друзья выбирают автомобили. Это не просто сделать. Крошу не нравится ни синий, ни красный цвет. Какой выбрать, желтый или зеленый?

Ёжик не хочет ни зеленую, ни синюю машину.

Бараш, выбирая автомобиль, говорит: «красный или синий?» Значит, он не хочет ни желтый, ни зеленый. И только Нюша принимает решение мгновенно: красную!

Для того чтобы узнать, кому какая досталась машина, дети зачеркивают ненужные цвета рядом с каждым гонщиком. Определяют номера автомобилей, вписывают их в кружки, раскрашивают каждую машину в свой цвет.

Так, у Нюши оказалась красная машина №5, у Ёжика- желтая №7, у Кроша- зеленая №6, у Бараша- синяя №8.

Основная часть.

Все гонщики верят в приметы. Крош надеется, что выиграть гонку ему поможет «счастливый билет». Крош долго рассматривает билеты в кассе и выбирает себе «счастливый». Дети устанавливают знаки равенства и неравенства ,находят «счастливый» билет для Кроша и раскрашивают его в зеленый цвет.

А Ёжик думает, что если по пути к стадиону он найдет на тропинке 10 цветов, то обязательно выиграт гонку. Дети помогают Ёжику выбрать тропинку, сосчитывая цветы группами, проводят линию вдоль тропинки, стараясь не выходить за её границы.

Пальчиковая гимнастика «Котёнок».

Шёл один я по дорожке, *(показываем один пальчик)*

Шли со мной мои две ножки, *(показывает два пальчика)*

Вдруг на встречу три мышонка, *(показываем три пальчика)*

Ой, мы видели котенка!*(хлопает себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками голову)*

У него четыре лапки, *(показываем четыре пальчика)*

На лапках - острые царапки, *(царапаем ногтями поверхность того что под рукой)*

Гонщики на старте. Каждая машина поедет по своей трассе. Цвет и номер трассы должен совпадать с цветом и номером машин. На каждом участке разложены подсказки- карточки с действиями. Нужно выполнить действия и

определить номер и цвет трассы. Таким образом, дети устанавливают, по какой трассе пройдет каждая машина. Визуально определяют, какая из них придет к финишу первой.

Заключительная.

Предложить детям продолжить ряд, не отрывая руки- нарисовать забор- ограждение для гоночной трассы и устроить свои соревнования. Для этого изготовим гоночные автомобили из бумаги (оригами).

Дыхательная гимнастика: правила соревнований- двигать машину по трассе, дуя на неё.

Схема сборки гоночного автомобиля.

