

Педагогический проект «Волшебная пуговица»

Выполнила: Кудюрова Тамара Михайловна
воспитатель детского сада № 13 «Карлсон»
филиал АН ДОО «Алмазик»

г. Мирный
2025 г.

Актуальность

В наш век компьютерных технологий - техника (Аудио – видео – компьютерная) ослабила интерес детей к самостоятельной творческой и игровой деятельности. Плоды этого мы уже начинаем пожинать сегодня: низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, творческих способностей.

Статистика свидетельствует, что в последние десятилетия число детей, имеющих речевые нарушения, значительно увеличилось. Что же делать? Как помочь нашим детям?

В дошкольном возрасте основной вид деятельности - это игра. Значительный опыт накапливается ребенком в игре. Из игрового опыта дошкольник черпает представления, которые он связывает со словом. Игра и труд являются сильнейшими стимулами для проявления детской самостоятельности, творческой активности; они должны быть в первую очередь использованы в интересах развития речи детей. Хорошим средством для стимулирования речи являются игры и упражнения на мелкую моторику руки.

Цель проекта

Развитие творческих способностей и обогащение сенсорного опыта дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи проекта

- Способствовать обогащению представлений дошкольников о природном и рукотворном мире, развивать мышление и познавательный интерес;
- активизировать речь детей, развивать творческие способности, воображение, фантазию, коммуникативные навыки;
- заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования.

Системная паутинка проекта

Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Рисование: «дорисуй»; «нарисуй пуговицу» Лепка: - штамп, отпечатки пуговицей; - ваза для цветов; - ваза для фруктов Ручной труд: - пришивание пуговиц - нанизывание пуговиц	Тематические беседы: «то такое пуговицы?» «Какие пуговицы бывают?» «История происхождения пуговицы» «О чем может рассказать пуговица» Презентация: «Все о пуговицах» Чтение художественной литературы Рассматривание мини-музея	Игры-соревнования: «Кто быстрее»; «Построй башню»; «Передай, не роняя»	Дидактические игры: «Опиши», «Подбери и расскажи», «Придумай сказку», «Чудесный мешочек»
Работа с родителями 1. Беседа с родителями о важности проекта 2. Привлечение родителей к пополнению мини-музея 3. Выставка поделок			

Открытки

□ Пригласительный
на утренник



□ Поздравительная
к 8 марта



І этап. Подготовительный

Беседа «О чем может рассказать пуговица»

«История происхождения пуговицы»

Презентация «Все о пуговицах»

Картотека стихов, сказок, пословиц и поговорок

Развивающие игры с пуговицами

Консультация для родителей

Привлечение родителей к пополнению мини-музея
пуговиц

II этап. Реализация проекта

Сенсорная дорожка

Развитие памяти, внимания, зрительно-пространственное восприятия, воображения, наблюдательность, что в свою очередь способствует развитию речи. Пальчиковые шаги готовят руку ребенка к письму



«Сухой бассейн»

□ Развитие тактильных ощущений, управление мышцами мелкой моторики, релаксация



Изготовление материала для сюжетно-ролевых игр и обогащение РППС группы





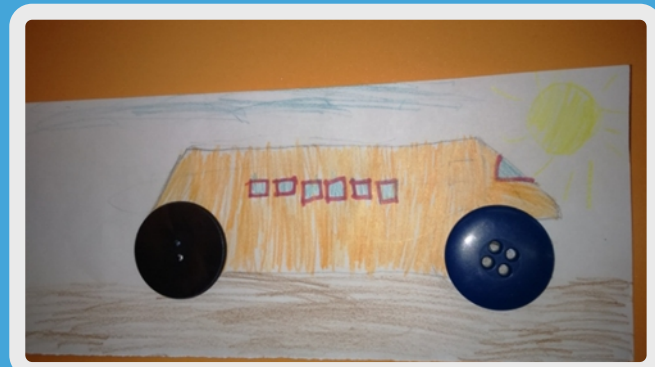
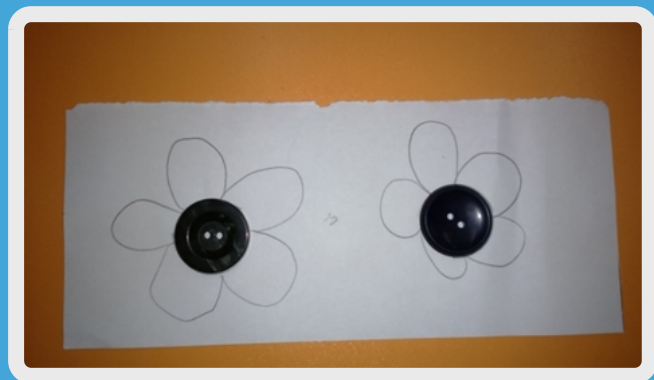


«Подбери пуговицу»

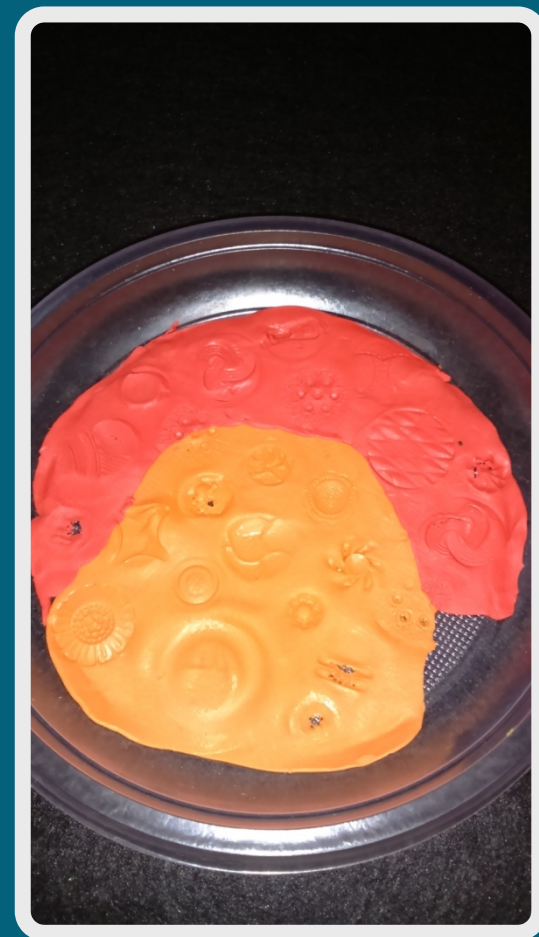
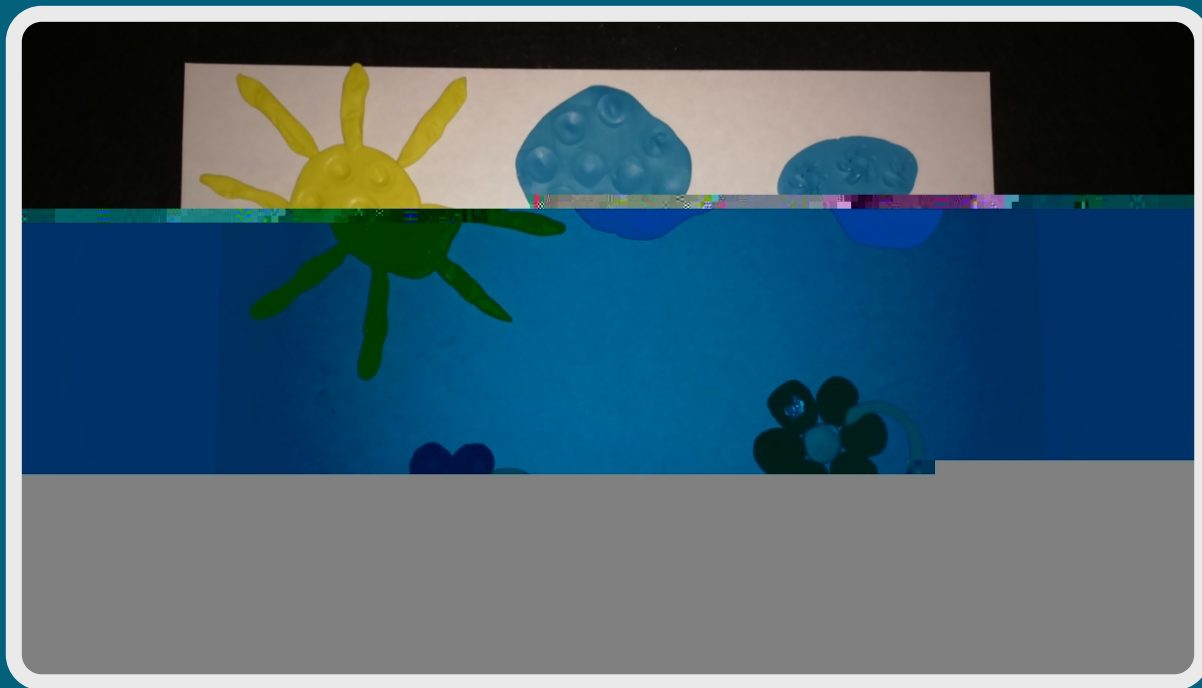
Развитие воображения, чувства цвета, формы. Умение подбирать пуговицы к разным видам одежды



«Дорисуй»



Штамп, отпечатки пуговицей



Дидактические игры

«Сортировка»

«Найди пару»



«Повтори ряд»



«Запомни и повтори»



«Построй башню»



«Передай, не роняя»



«Посчитай»



«Ориентирование в пространстве»





«Угадай какая цифра?»

«Угадай какая фигура»

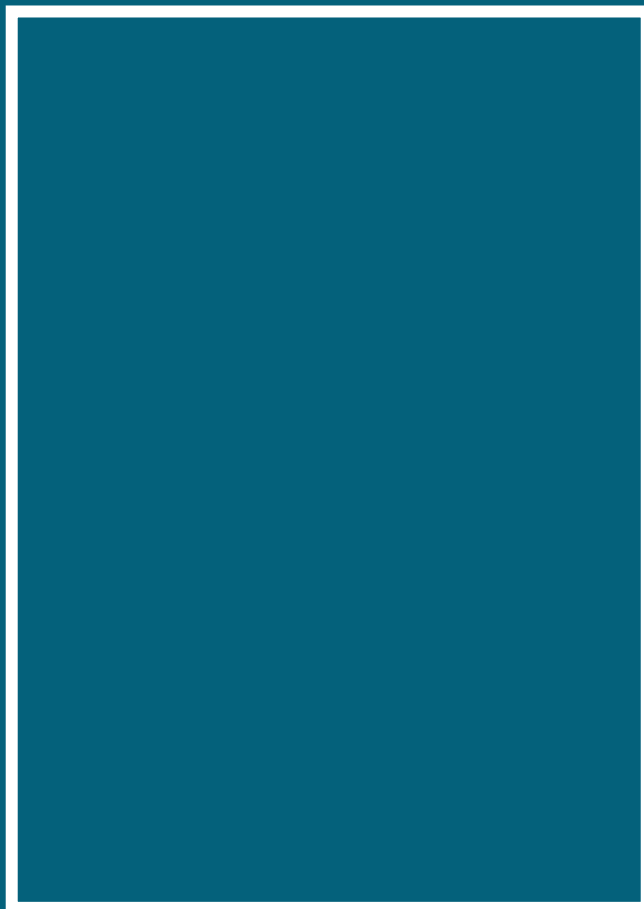
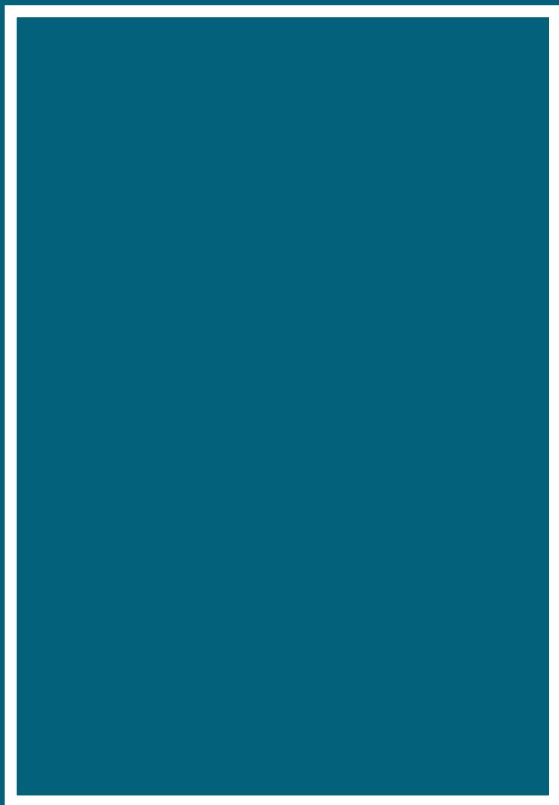


«Выложи узор»

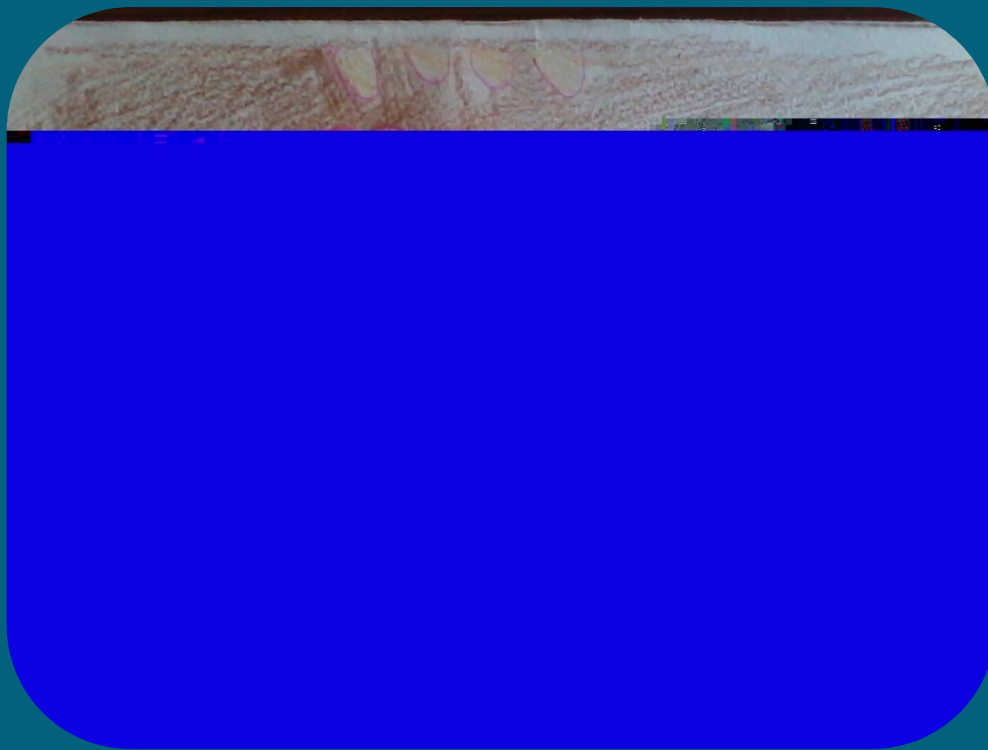
Развитие у детей логического мышления, внимания, эстетического восприятия, внимательного отношения к совместной деятельности



Составление описательных рассказов о пуговицах.
Речевые упражнения – «Опиши», «Подбери и расскажи»,
«Придумай сказку»



Сказка про пуговицу



Жила была пуговица в шкатулке для шитья. Это была очень оригинальная пуговица.

Она была очень доброй, красивой и восхитительной. С удовольствием общалась с другими обитателями шкатулки. И еще она была гораздо больше пуговиц для рубашек, и даже намного выше и стройнее, чем пуговицы от пальто.

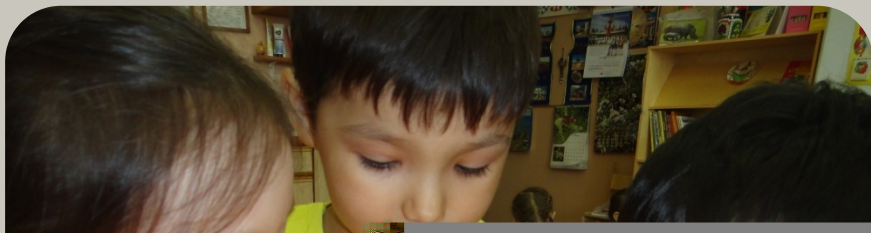
Приехала она из далекого Китая, где повидала столько интересных и красивых мест.

Она когда-то служила застежкой для сумочки. А потом в конце лета она оторвалась. И чтобы она не потерялась положили ее в шкатулку.

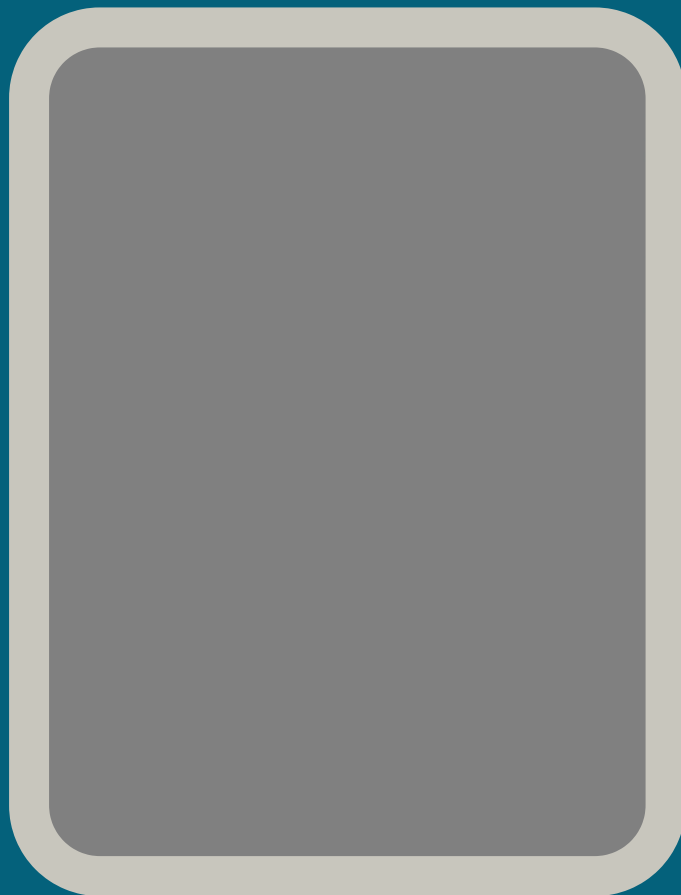
В один прекрасный день про нее вспомнили и пришили обратно к сумке. Пуговица была очень счастлива. И ее жизнь стала еще интереснее.

Познавательно-исследовательская деятельность

Эксперимент с водой

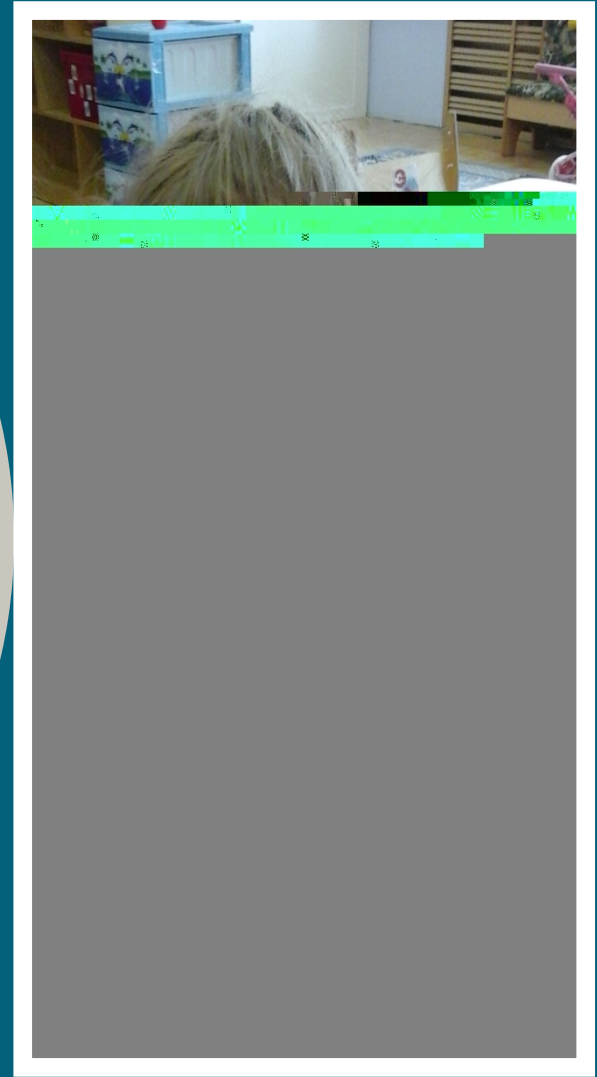
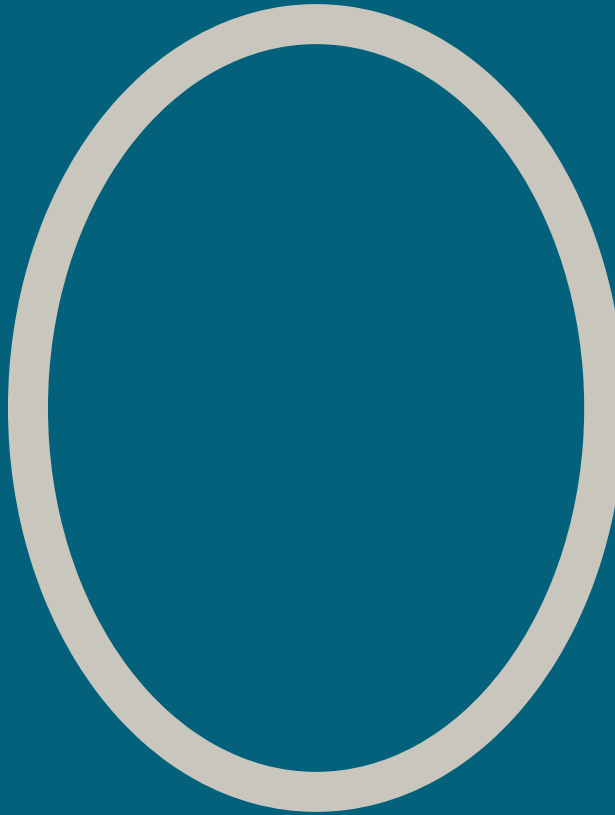
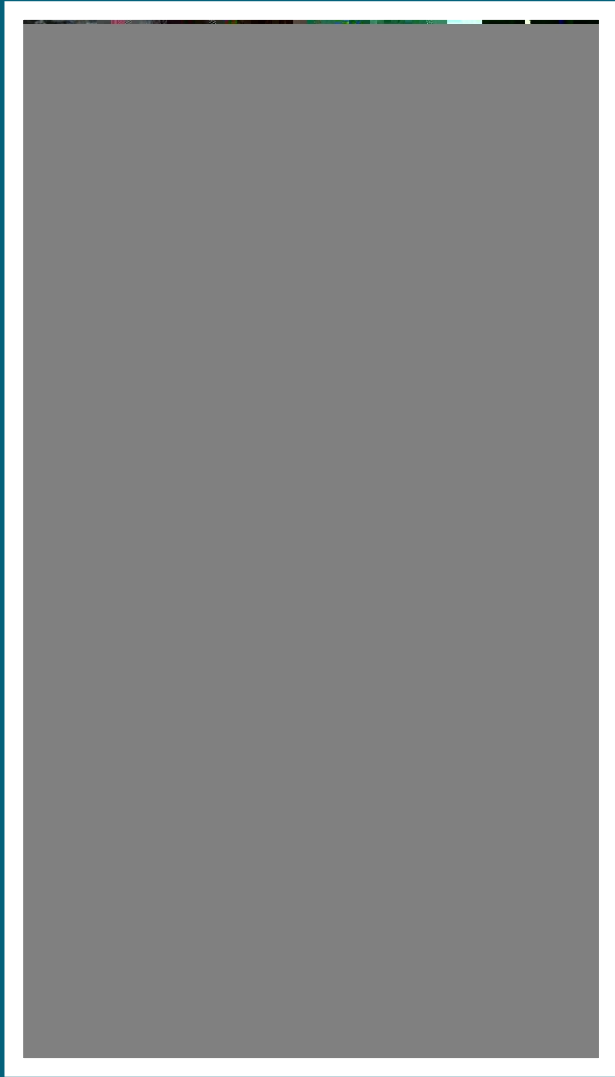


Просматривание пуговиц
под лупой



Пришивание пуговиц





Нанизывание пуговиц



Сотворчество детей и родителей



Мини-музей пуговиц



Вывод

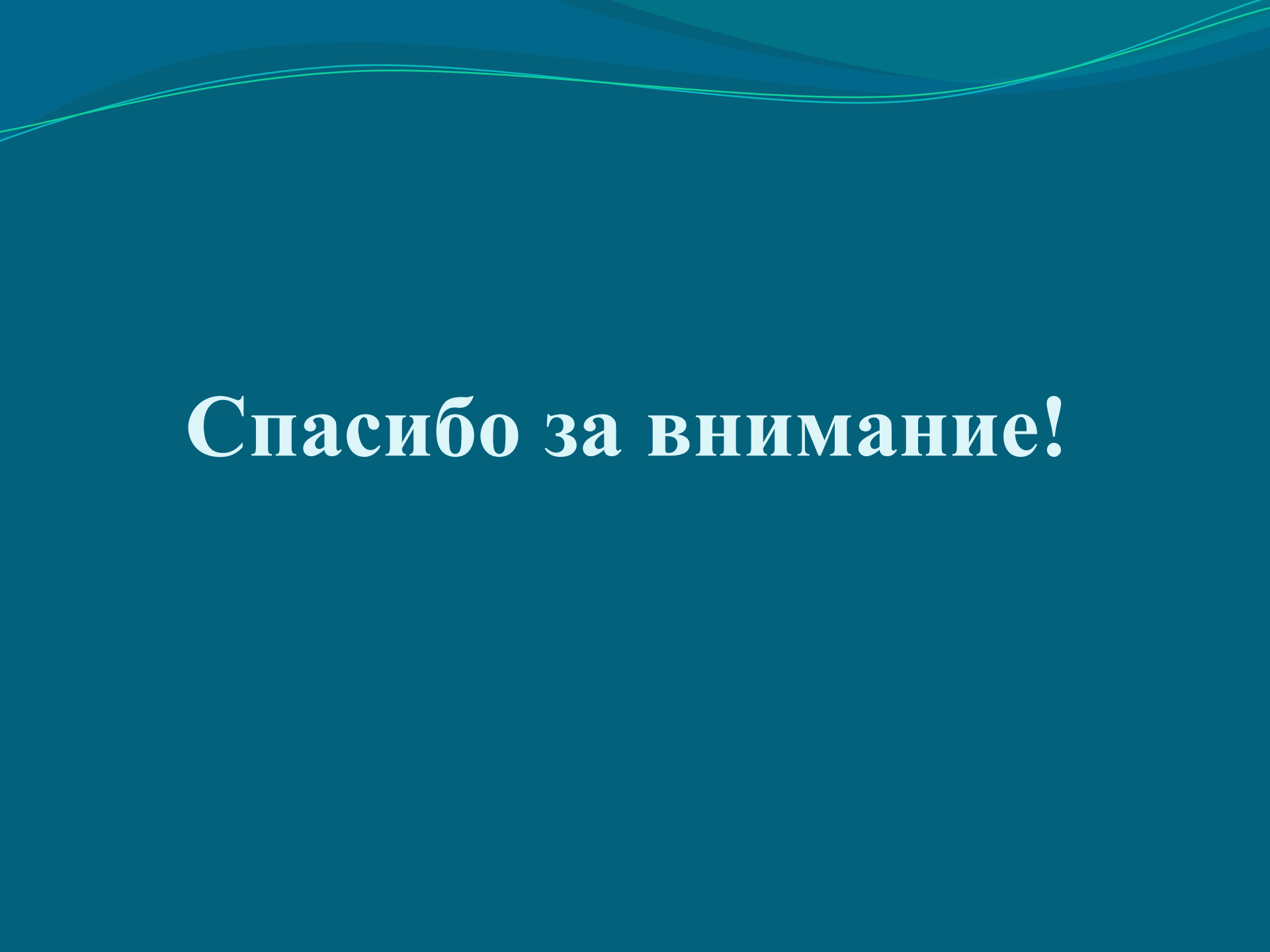
В рамках проекта в группе была создана коллекция пуговиц.

Полученную коллекцию мы планируем использовать на занятиях по развитию речи, по изобразительной деятельности, развитию элементарных математических представлений, в проведении дидактических и сюжетных игр, исследовательской деятельности.

Участие в проекте способствовало повышению познавательной активности детей. Они стали задавать больше вопросов, активно проявлять интерес к предметам окружающего мира, устанавливать связи между свойствами предметов и их использованием. В связи с этим обогатился словарный запас, в своей речи дети стали больше проявлять словотворчество.

Проект заинтересовал всех его участников, в том числе и родителей, которые стали активными участниками педагогического процесса детского сада.

Наш проект научил тому, что даже самая обычная вещь может хранить удивительную историю своего появления.



Спасибо за внимание!