

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дюллюкинский Центр развития ребенка- детский сад «Кустук» с. Дюллюкю Верхневилуйского улуса Республики Саха (Якутия)

Технологическая карта
НОД в подготовительной группе «Солнышко» по ФЭМП.
на тему: «Задание от королевы Математики».

Авторский состав:

Тарасова Л.М.

2023 г.

Технологическая карта
Непосредственно образовательной деятельности

Конспект НОД по образовательной области: Познавательное развитие. (ФЭМП).

Возрастная группа: Подготовительная.

Тема: «Задания от королевы Математики».

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Цель занятия: Закреплять у детей ранее полученные знания по ФЭМП.

Задачи:

1. Закрепить с детьми знания о днях недели.
2. Формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры.
3. Закрепить порядковый счет.
4. Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой.
5. Закреплять умение в составлении и решении задач, закреплять счёт.
6. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.
7. Закрепить умений ориентироваться на листе бумаги в клетку (графический диктант).
8. Продолжать развивать мышление, зрительную память, внимание.
9. Воспитывать у детей на занятии самостоятельность, уверенность в себе, умение понимать учебную задачу и точно выполнять её.
10. Воспитывать отношение друг к другу через взаимовыручку и доброжелательные отношения.

Раздаточный материал: цифровые карточки от 1 до 10, Лего конструктор 1-20, числовые карточки, мячики 7 штук, ручка, листы бумаги в клетку.

Демонстрационный материал: карточки для составления и решения задач, презентация, обручи, конверт с письмом, картинки (солнце, птичка, капля, пчелка, лягушка).

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Ход НОД:

Этапы НОД.	Задачи этапа	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности. № или образ слайда из мультимедийной презентации.	Деятельность педагога.	Предполагаемая деятельность воспитанников.
Этап 1. Организационный момент.	Создать эмоциональную поддержку детей.	Сообщение информации.	Приветствие, установление зрительного контакта.	Приветствие, дети стоят полукругом.
	Вызвать интересы детей.	Письмо в конверте.	Послание «Задание королевы Математики». Здравствуйте! Вам пишет королева Математики, хочу попросить у вас помощи. Потеряла ключи своего замка. Прошу помогите найти ключи. Я вам отправила задания, если вы	Внимательно слушают.

			все задания выполните, то найдется ключи от моего замка.	
Этап 2. Основной этап. Задание №1.	Закрепить с детьми знания о днях недели.	«Живая неделька».	В корзине лежат мячики с цифрами, возьмите по одной и выстройтесь по порядку. А теперь обратите внимание свою цифру и подумайте, какой вы день недели? - Вторник-топни ногой 3 раза; - четвертый день недели-назови своих соседей; - понедельник-хлопни в ладоши один раз; - третий день недели-сделай шаг назад; - шестой день недели-назови своих соседей; - ну а седьмой день недели-назови дни недели по порядку.	Берут мячики с числами строятся по порядку чисел. Дети называют свою день недели. Дети выполняют задания.
Задание №2.	Закреплять умение ориентироваться в пространстве	«Запоминай-ка». Показ слайда №1, №2.	На экране картинка с предметами: солнышко, капля, птичка, лягушка, снежинка. Дети называют где какой предмет находится. - солнышко в правом нижнем углу и т.д. Воспитатель предлагает еще раз внимательно посмотреть на картину и запомнить, где какой предмет находится. Экран гаснет.	Дети на листочке выкладывают изображение. Включается экран-дети проверяют правильно ли они выполнили задание.
Задание №3.	Формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры.	Геометрически е фигуры	Смотрите на экран. Интересно, что там будет? Хотите узнать? Вам надо узнать, что спрятано на сундучках. - А как можно, одним словом назвать все эти фигуры?	- Да. Дети выполняют задание. -геометрически й фигуры.
Задание №4.	Продолжать развивать мышление.	Создание проблемной ситуации.	Создание проблемной ситуации, требующей разрешения ситуации. - какие времена года вы знаете? - сколько их по счету? - какое время года сейчас? - сколько месяцев в году?	Дети отвечают на вопросы воспитателя.

			<p>- какой из названных месяцев зимний? (май, декабрь, апрель).</p> <p>- какой из названных месяцев летний? (сентябрь, июль, февраль).</p> <p>- какой из названных месяцев весенний? (ноябрь, май, июнь).</p> <p>- какой из названных месяцев осенний? (октябрь, март, август).</p>	
Задание №5.	Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой.	«Сколько жильцов в квартире?».	<p>На полу лежат Лего конструкторы и несколько обручей, в каждом лежит решение задач.</p> <p>Дети должны Лего конструкторы расставить по квартирам, т.е. к обручам.</p> <p>Воспитатель, обращаясь к детям, спрашивает сколько «жильцов» в этой «квартире» и почему их столько? Если квартира не полностью заполнена, необходимо спросить, сколько «жильцов» не хватает. Игра продолжается. При этом решение задач меняется в обруче.</p>	Участвуют в диалоге игры, высказывают свое мнение.
Задание №6	Развитие умений ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Графический диктант	<p>Прежде чем начать выполнение задания, давайте поиграем с нашими пальчиками.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p>	Дети выполняют задание.
Заключительный этап. Рефлексия.	Подведение итогов НОД, Формировать элементарные навыки самооценки.	Беседа, обсуждение	<p>Вот и справились с заданием королевы. Давайте отправим королеве Математики наши работы. Королева математики будет очень рада!</p> <p>Проведение беседы:</p> <p>-Что сегодня для вас было сложным?</p> <p>-Что вам больше всего понравилось?</p> <p>- Спасибо вам, ребята за ваше внимание и сообразительность. Вы большие молодцы! До свидания!</p>	Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение о занятии.

