

Сценарий квест-игры по финансовой грамотности для детей подготовительной группы

Составила воспитатель МБДОУ ДС №97 «Незабудка» г. Якутск

Мухамбетова Маргарита Михайловна

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей подготовительной группы.

1. Ведущий рассказывает об истории денег.

Дети проходят через портал в сказочную страну.

2. Буратино (*закапывает монеты под деревом*).

Ведущий: Здравствуй Буратино. Что ты делаешь?

Буратино: Закапываю монеты, чтобы приумножить.

Ведущий: Чтобы приумножить деньги нужно в банке вложить.

Буратино: Да я пробовал, да не получается (*показывает детям банку с монетами*).

Ведущий: Да нет Буратино. Нужно в Сберегательный банк вложить. Давай пойдем с нами в Сбербанк.

Буратино: Хорошо (*все идут в банк*).

3. Работник банка рассказывает про банк, вклад, терминал...

4. В банк заходит Муха-Цокотуха. Разменяет в терминале деньги.

Муха-Цокотуха: Здравствуйте ребята. Я тут собралась в магазин за продуктами. Оказывается в городе много магазинов. И я не знаю в какой магазин идти за продуктами. Подскажите пожалуйста это какой магазин (*показывает детям картинки магазинов*). Мне нужно купить продукты для борща и компота.

Муха-Цокотуха: Спасибо ребята. Я работаю почтальоном. Сегодня очень много писем нужно доставить. По пути пожалуйста занесите письмо Бабе-Яге. (*Ведущий с детьми идут к Бабе-Яге*).

5. Баба-Яга: Здравствуйте касатики. Неожиданные гости у меня.

Ведущий: Здравствуйте Баба-Яга. Вот почтальон вам передал письмо.

Баба-Яга: Ну-ка посмотрим от кого письмо. Ах, это письмо от Кощея. Вот спасибо. Я совсем не умею экономить деньги. Всякие ненужные вещи покупаю и у меня деньги быстро заканчиваются. Вот у Кощея попросила совета. Он то умеет с умом тратить деньги. Вот и ответ отправил. Посмотрим, что он мне написал (*открывает конверт и читает*). «Нужно расшифровать содержание картинок, тогда узнаешь, как сэкономить деньги» (*дети расшифровывают содержание картинок*).

Баба-Яга: Ох спасибо ребятки. Теперь я знаю, как экономить деньги. «Экономика должна быть экономной». Ко мне недавно заходил пират Джек и забыл подозрную трубу. По пути отнесите ему, пожалуйста.

6. Пират: Йо-хо-хо. Приветствую вас молодые люди. Я пират Джек. Каким ветром вас занесло в мой корабль?

Ведущий: Здравствуйте. Мы принесли вашу подозрную трубу. Баба-Яга передала.

Пират: Спасибо. Я как раз искал. Мне без подозрной трубы никак. По морям, океанам плаваю, людям разные товары доставляю. Но почему то товарного поезда не вижу (*смотрит в подозрную трубу*). Задерживается. (*Звонит телефон. Пират отвечает на звонок*).

Пират: Приветствую. Оо. Долго ждать?

Пират: Полундра! Что мне делать? Это логистик звонил. Знаете ли вы кто такой логистик. Он занимается координацией доставки грузов со складов. То есть управляет доставкой товаров. Он говорит, что товары которые я должен доставить грузчики в одну кучу сложили и не могут определить в какой вагон, какой товар разложить. Поможете грузчикам разобраться в этом. Нужно товары разложить по вагонам...(*Пират с детьми раскладывает товары по вагонам*).

Пират: Ох спасибо ребята. Теперь я быстро доставляю товары потребителям. До свидания ребята.

Ведущий: Ребята интересно было вам в сказочной стране. Вот пришло время возвращаться в детский сад. Идемте в портал а то скоро закроется.

Ведущий: Что вам больше всего понравился в сказочной стране? Что узнали нового? Какие новые слова?...