

Педагогический проект

«Все о здоровье в детском саду».

Обоснование внедрения проекта.

Здоровье— состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Наша забота о здоровье ребенка и взрослого человека в нашей стране, стала занимать приоритетные позиции. Современный образ жизни предъявляют все новые ,более высокие требования к человеку и его здоровью. В.А.Сухомлинский писал: «Я не боюсь еще и еще повторить :забота о здоровье –это важный труд воспитателей. От жизнерадостности ,бодрости детей зависит их духовная жизнь ,мировоззрение, умственное развитие ,прочность знаний ,вера в свои силы».

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Так как в период дошкольного возраста происходит интенсивное развитие органов, систем организма.

Педагогические работники должны научить ребенка правильному отношению к своему здоровью, а так же отказу от всего вредного ,которое может нанести вред организму.

Проводя статистику заболеваемости дошкольников, мы пришли к выводу, что оздоровительных мероприятий проводимых в детском саду недостаточно. В семьях воспитанников не всегда уделяется должное внимание здоровому образу жизни, как родителей, так и детей. К такому выводу мы пришли благодаря проведенному анкетированию среди родителей наших воспитанников.

Хотелось отметить, что успешность данного проекта зависит от системного подхода в детском саду к решению данной проблемы.

Вид проекта: практико-ориентированный

Участники проекта: воспитанники детского сада, родители и педагоги .

Продолжительность проекта: долгосрочный

Этапы реализации проекта:

1. Аналитический
2. Практический
3. Основной
4. Заключительный

Цель проекта: создание системы здоровье сбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех участников образовательного процесса.

Задачи проекта:

1. Организовать и скоординировать работу всех участников образовательного процесса по снижению заболеваемости детей и формированию у них потребности в здоровом образе жизни.
2. Внедрение современных здоровье сберегающих технологий в образовательный процесс

3. Разработать методику использования системы работы по формированию у детей здоровьесберегающего поведения в жизненных ситуациях
4. Разработать систему мониторинга комплексной оценки уровня знаний детей, профессиональных возможностей педагогов и педагогической просвещенности родителей .

Первый этап - Аналитический

Цель: анализ условий, выявление проблемы, прогнозирование результатов работы.

- анализ здоровья детей;
- анализ развития двигательных навыков детей;
- оценка материально-технических условий детского сада
- обогащение банка банных по здоровому образу жизни

Второй этап – Практический

Цель: разработать систему работы по здоровьюсбережению в детском саду

- комплекс мероприятий, который обеспечивает выполнение проекта;
- разработать методические рекомендации по использованию системы педагогического инструментария;
- разработать систему мониторинга
- организовать взаимодействие с социальными партнерами с целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни.

Третий этап – Основной

Цель: организация работы по взаимодействию участников учебно-воспитательного процесса.

Организационная деятельность:

- расширение знаний педагогов и родителей о технологиях в сфере здоровьесбережения
- разработка планов, методических материалов, по обучению воспитанников и родителей к подходам сохранению и укреплению здоровья.
-

Четвертый этап - заключительный

Цель: подвести итоги

- сделать анализ полученных результатов

Предполагаемый результат:

1.Родители

- повышение интереса к жизни детского сада
- повышение уровня знаний по оздоровлению

2.Дети:

- повышение уровня физической подготовленности детей
- снижение уровня заболеваемости
- осознание ведения здорового образа жизни

Реализация проекта

В настоящее время родители заняты материальным благополучием семьи, при этом на ребенка не хватает времени. В связи с этим потребности в двигательной активности ребенка подавляются.

Таким образом, происходит поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение детей к ЗОЖ, создание традиций. Конечно, важное место занимает в решении этих задач, занимает детский сад.

Функции родителей в организации физического воспитания детей:

- создание необходимых материально-технических условий для занятий дома;
- контроль и содействие соблюдению детьми режима дня, правил личной гигиены, выполнение утренней гимнастики.
- Участие в праздниках, днях здоровья, спортивных досугах , играх, развлечениях.

Принципы проекта:

- принцип активности и сознательности (участие всех участников проекта в новых методах по оздоровлению детей)
- принцип комплексности (решение оздоровительных задач в системе образовательного процесса)
- принцип преемственности
- принцип результативности
- принцип разностороннего развития личности ребенка
- принцип германизации
- принцип цикличности
- принцип взаимосвязи с семьей.

Формы и методы реализации проекта

1.Наглядная информация.

- Информационные стенды о здоровом образе жизни
- Тематические консультации о спорте и здоровом образе жизни
- Рекомендации по организации спортивного уголка дома
- Консультация по изготовлению спортивного инвентаря своими руками

2.Ознокомительная информация

- Выступление на родительских собраниях
- Размещение информации в социальных сетях
- Предоставление информации родителям, о физкультурно-оздоровительной работе в детском саду на учебный год
- Консультации, беседы на тему физкультурно-оздоровительная работа.
- Проведение анкетирования.

3. Родительский клуб «Наша дружная семья» - совместная деятельность инструктора и родителей

- Проведение совместных праздников, спортивных развлечений, досугов
- Знакомство и обучение с подвижными играми, различными методиками оздоровления детей
- Распространение информации по профилактике простудных заболеваний средствами физической культуры

В результате нашего проекта будет создана система работы, по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни, которая обеспечивает комплексное решение оздоровительных ,образовательных ,развивающих и воспитательных задач, а так же совершенствование и модернизацию образовательного процесса.

Интеграция образовательных областей.

Проект позволяет интегрировать сведения из разных областей знания, для решения проблемы и применять их на практике.

Интеграция с образовательной областью «Социально - коммуникативное развитие»:

заинтересованность родителей в развитии игровой деятельности детей. Создать мотивацию к сохранению и возрождению спортивных семейных традиций. Привлекать родителей к разнообразному по содержанию и форме сотрудничеству.

Интеграция с образовательной областью «Познавательное развитие»:
проведение совместных конкурсов, игр с родителями. Показ и рассказ и о пользе прогулок и экскурсий, которые е вызывают положительные эмоции.

Интеграция с образовательной областью «Речевое развитие»:
рекомендовать родителям чтение художественной литературе о спорте. Просмотр мультипликационных фильмом ,которые развивают интерес к спорту.

Интеграция с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие»:
организовать выставки на спортивную тематику.

Практическая реализация проекта:

Методическая:

- Поиск методической и практической литературы по данной теме;
- Использование интернет ресурсов и библиотек.

Кадровое:

- Воспитатели;
- Специалисты;
- Заведующий.

Материально-техническое:

- Уголок релаксации;
- Центры двигательной активности в группах;
- Спортивные площадки;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Методический кабинет.
-

Содержание образовательной области «Физическое развитие»

- *Образовательная деятельность в режимных моментах:*
 - утренняя гимнастика;
 - ритмическая гимнастика;
 - бодрящая гимнастика после сна;
 - релаксационные паузы ;
 - закаливающие процедуры ;
 - дыхательная гимнастика;
 - игровой массаж;
 - подвижные игры, игры с элементами спорта, игры-соревнования ;
 - дидактические игры.
- *Занятия-учебно-тренирующего характера:*
 - сюжетные;
 - игровые-комплексные.
- *Самостоятельная деятельность детей*
 - изучение познавательных книг;
 - тематических иллюстраций;
 - настольные игры;
 - подвижные игры, игры с элементами спорта;
 - игры- имитации;
 - игры-диалоги.

- *Совместная деятельность с семьей воспитанников*
 - вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
 - досуги, праздники;
 - «Уголок здоровья».

Система оздоровительной работы в детском саду

1. ***Физические упражнения:***
 - утренняя гимнастика ;
 - физкультурно-оздоровительная работа;
 - подвижные и динамичные игры;
 - дыхательная, звуковая гимнастика;
 - спортивные игры;
 - оздоровительный бег;
 - пешие прогулки.
2. ***Гигиенические и водные процедуры:***
 - умывание;
 - мытье рук;
 - игры с водой.
3. ***Световоздушные ванны:***
 - проветривание помещений;
 - прогулки на свежем воздухе.
4. ***Активный отдых:***
 - развлечения, праздники;
 - забавы и игры;
 - дни здоровья.
5. ***Музыкотерапия:***
 - музыкальное оформление фона занятий;
 - музыкально театральная деятельность;
 - музыкальное сопровождение режимных моментов.
6. ***Коррекционная деятельность:***
 - упражнения на фитболах;
 - ритмопластика;
 - артикуляционная гимнастика.
7. ***Пропаганда здорового образа жизни:***
 - лекции, беседы;
 - буклеты.
8. ***Здоровый режим жизни:***
 - коррекция нагрузки;
 - режим дня на каникулах;
 - щадящий режим при заболеваемости;
 - режим дня соответствующий возрастным группам.