

МБДОУ «Тугутчаан» с. Таймылыр

КОНСПЕКТ

Интегрированной непосредственной образовательной деятельности

Тема: «Труд рыбаков Булунского улуса в зимний период»

Образовательная область:

«Познание» (интеграция с образовательными областями: «Труд», «Физическая культура», «коммуникация»).

Выполнила: Стручкова Т.Нь.

Воспитатель ст.гр. МБДОУ «Тугутчаан»

Виды детской деятельности:

Игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно – исследовательская, труд.

Цели:

- Создать у детей целостное представление о труде рыбаков, рассказать какие инструменты помогают им в работе.
- Закреплять знания детей об особенностях климата в районах Крайнего севера.
- Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду рыбаков.
- Закрепить знание о геометрических фигурах.
- Развивать конструктивные способности, мышление, творчество, глазомер, фантазию.
- Учить детей делать бумажные фигурки, используя пооперационные карты;
- Закреплять умения следовать инструкциям воспитателя;
- Укреплять мелкие мышцы рук;
- Помочь каждому ребенку добиться желаемого результата;

Планируемые результаты:

- Умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать необходимые пояснения;
- Развитие познавательного интереса у детей, расширение представлений о природе Крайнего севера.
- Активнее и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время игры;
- Интересуется деятельностью при конструировании, создает декоративную композицию способом оригами.

Материалы и оборудование:

- Слайд «Труд рыбака в зимний период», цветная бумага, фломастеры, пооперационная карта, образец рыбки оригами, веревка.

Ход НОД:

Вводное слово воспитателя.

- Здравствуйте ребята!

- Сегодня я расскажу удивительную историю о моем друге. А чтобы узнать, кто мой друг надо отгадать загадку:

Кто у речки, на песке,

Дремлет с удочкой в руке?

Он вам всем давно знаком,

Он зовется...

Р: - рыбаком

Молодцы ребята! Мой друг рыбак.

- Кто такой рыбак? (это человек который занимается рыболовством, ловит рыбу)

- А где обитают рыбы? (ответы детей)

- Сейчас какое время года? (зима)

- Где обитают рыбы зимой? (подо льдом).

Показ слайда и рассказ воспитателя о труде рыбаков

- Ребята, я вас познакомлю с трудом, работой рыбаков нашего улуса в зимнее время, с подледной рыбалкой (показ слайд, инструменты рыбака: лом, сито, лопата)

- Вот вы видите основные инструменты рыбака, без которых рыбаку не получится сделать прорубь (лунку) во льду. Это лопата, сито и лом. (рассказ по слайду).

- А вы знаете, что наши рыбаки очень смелые, они не боятся ни ветра, мороза и на всякую погоду выходят в реки и моря. Они круглый год ловят рыбу неводом, сетями. Тяжелый, но очень нужный труд рыбаков. Благодаря их нелкому труду вы ребята и мы все круглый год едим разные блюда из рыбы.

- Ребята, а каких рыб вы знаете? (омуль, муксун, нельма, осетр, карась, ряпушка т.д.)

Динамическая пауза. Дети, все встали мы начинаем физминутку. Я буду вам читать стихотворение и показывать движения, а вы повторяйте за мной:

Что там чудится в тумане? (Дети вытягивают руки вперед)

Волны плещут в океане. (Дети машут руками, изображая волны.)

Это мачты кораблей. (Дети вытягивают руки вверх.)

Пусть плывут сюда скорей! (Дети приветственно машут руками.)

Мы по берегу гуляем,

Мореходов поджидаем, (Ходьба на месте)

Ищем ракушки в песке (Наклоны)
И сжимаем в кулаке. (Дети сжимают кулачки)
Чтоб побольше их собрать, -
Надо чаще приседать. (Приседания.)

Конструирование из бумаги – оригами.

- А теперь настала пора поработать нашими пальчиками, я хочу предложить вам сделать из «волшебного» квадрата вот такую рыбу.
- Ребята, складывать поделку, нужно не спеша, тщательно проглаживая сгибы. Тогда фигурка получится красивая, аккуратная, да и работать будет легче;

-Работу будем выполнять пошагово:

1. Складываем квадрат по диагонали, чтобы получился треугольник. Выпрямляем и снова складываем по диагонали. У нас в квадрате получилось четыре треугольника.

2. Теперь квадрат сложим пополам, не цветной стороной бумаги.

3. Сложенные стороны согнуть во внутрь и у нас получилось два треугольника.

4. А сейчас углы треугольника сложить во внутрь друг на друга.

У нашей рыбки получился хвостик. Берем фломастер и нарисуем глазки. Вот какие красивые рыбки у нас получились.

При необходимости воспитатель оказывает детям индивидуальную помощь.

Молодцы, ребята очень хорошо поработали, а теперь вместе со мной поиграем

Игра «Рыбак и рыбки»

- Дети становитесь в круг, вы будете рыбками. Я встану в центре круга, буду рыбаком. Вот моя удочка (показывает веревку) которой буду ее вращать. Вы должны через нее перепрыгивать. Кого рыбак поймал – выходит из игры. Отмечаются ловкие рыбки.

Рефлексия:

- Что вы интересного узнали о рыбаке?
- Какие рыбы у нас водятся?
- Какие они рыбаки? (смелые, сильные)