

**Многофункциональное дидактическое пособие
по развитию речи
«Чудо - кубики»**



**Подготовила
Кищак Елена Анатольевна
воспитатель д/с №42 «Теремок»
филиала АН ДОО «Алмазик»**

п. Айхал 2021г.

**Многофункциональное дидактическое пособие
по развитию речи
«Чудо - кубики»**



Назначение: пособие предназначено для детей дошкольного возраста по принципу «от простого к сложному». Задания могут усложняться, подбираться по желанию детей.

Цель: развитие речевой активности детей

Задачи:

- группировать предметы по признакам;
- подбирать прилагательные к существительным;
- выделять первый звук в слове. Называть слова с заданным звуком;
- делить слова на слоги;

- развивать познавательный интерес;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в микрогруппах;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность, индивидуальные способности, художественно-эстетический вкус.

Материал:

Кубики с наклеенными на них предметными картинками; иллюстрация «Теремок» (формат А-4), разрезные буквы алфавита.



Применение:

- при проведении непрерывной образовательной деятельности;
- во время индивидуальной деятельности с детьми;
- при организации игровой деятельности;
- для создания условий самостоятельной деятельности; Вариантов игр множество. Все зависит от поставленных задач и пройденного материала.

Задание. **«Вспомни сказку»**

Задачи: формировать у детей знания сказок, узнавать и называть героев; развивать творческое воображение, связную речь; упражнять в употреблении порядковых числительных.



«КОЛОБОК»



«РЕПКА»



«ТЕРЕМОК»

Задание. «Кто, где живет?»

Задачи: развивать пространственные представления: слева, справа, вверху, внизу. Упражнять в употреблении предлогов: над, под, между.



Задание. «Кто или что в избушке находится?»

Задачи: упражнять в классификации предметов (животные, овощи, одежда и т.д.). Развивать внимание, наблюдательность, целеустремленность.



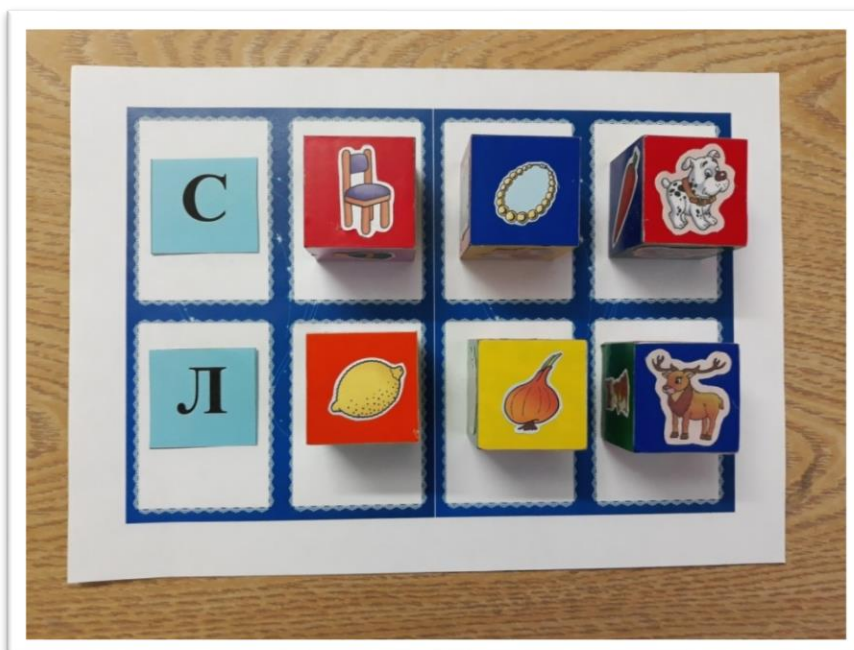
Задание. «Подбери пару»

Задачи: упражнять в сравнении, сопоставлении, группировании предметов, подбирая парную картинку по смыслу; развивать логическое мышление, зрительную память, наблюдательность.



Задание. «Подбери картинки с заданным звуком»

Задачи: развивать фонематический слух. Учить выделять заданный звук в составе слова



Задание. «Цепочка слов»

Задачи: упражнять в подборе слов, начинающихся на заданный звук (расположить картинки так, чтобы последний звук в слове был первым звуком в следующем слове. Например, **жук** – **кит** – **телевизор** – **рыбка** и т.д.)



Задание. «Раздели на слоги»

Задачи: Упражнять в делении слов на слоги. Развивать устойчивое внимание, позитивное отношение к учебной деятельности.





Задание. «Кто? Что?»

Задачи: систематизировать знания о живых и неживых объектах природы, упражнять в постановке вопросов к словам, обозначающим предметы.



Задание. **«Назови, одним словом»**

Задачи: упражнять в классификации предметов (животные, овощи, одежда и т.д.). Развивать внимание, мышление, сообразительность.



Задание. **«Что изменилось?»**

Задачи: упражнять в запоминании предметов, изображенных на картинках; расположение их в пространстве. Развивать внимание, зрительную память, мелкую моторику.





1.



2.

Дидактическое пособие «Чудо - кубики» помогает ребенку в речевой деятельности. При проведении игр с ним происходит активизация речи детей, развитие звуковой культуры речи. Фонематического слуха, памяти, логического мышления. Дети совершенствуют навыки автоматизации звуков, группировать предметы по признакам, подбирать прилагательные к существительным, называть слова с заданным звуком, деления слов на слоги, использования предлогов речи, закрепление пространственных ориентиров.