

## **План-конспект занятия для детей старшей группы**

### **Тема: "Такие разные эмоции"**

**Цель:** развитие эмоциональной сферы ребенка

**Задачи:**

- развивать у детей представления об эмоциях;
- формировать способность узнавать эмоции по внешним признакам;
- развивать чувство эмпатии.

**Оборудование:** маски эмоции (пантомимы), белый конверт с письмом от Королевы сказочной страны, черный конверт с письмом от Злой Колдуньи, ладошки (красная, желтая, зеленая), игрушка мишка, пазл со сказочным изображением (поделенный на 5 частей).

**Психолог:** Добрый день. Я очень рада всех сегодня приветствовать. Давайте мы тоже поприветствуем друг друга и подарим наши улыбки.

**Психолог:** Ребята, я получила сегодня письмо, здесь написано, что ее нам отправила Королева сказочной страны. Давайте прочитаем, что же там написано.

«Дорогие дети, я прошу вас о помощи, случилась беда, всех жителей моей сказочной страны заколдовала злая колдунья и отобрала у всех счастье и радость, жители перестали улыбаться, смеяться и веселиться. Нашу страну охватил мрак, грусть, уныние и печаль. Я знаю, вы очень смысленные, находчивые, веселые и дружные ребята, я очень надеюсь на вашу помощь!»

- Ребята, поможем, Королеве сказочной страны?

Тогда, отправляемся в путь.

- Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем

Мы волшебный мир откроем

О котором не забудем!

Ой, посмотрите ребята, что я вижу! Еще одно письмо. Это письмо от Злой Колдуньи.

«Я знаю, что Королева сказочной страны отправила за помощью добрых и смелых ребят, ну мы это проверим. Пройдете все мои испытания, сможете помочь. После каждого выполненного задания получите часть заклинания, собрав все их вместе расколдуете жителей. Но запомните, мои задания сложные, я думаю вы не справитесь!»

Ух, эта Злая Колдунья! Ну, мы еще посмотрим! Как думаете, мы сможем помочь жителям сказочной страны?

- Вперед!

### **1 задание: «Отгадай эмоцию»**

- А вот и первое задание! Нужно отгадать какую эмоцию показывает маска.

Дети отгадывают пантомиму. В каких ситуациях вы бываете веселыми, грустными, злыми, удивленными, спокойными?

*Дети получают первый пазл от сказочной страны*

### **2 задание: «Язык жестов и движений»**

- Скажите, с помощью чего вы можете общаться с другими людьми?

- С помощью слов, речи.

- А есть еще один способ объяснения с человеком: без слов, с помощью движения рук, тела, взгляда. Попробуйте отгадать мою эмоцию без слов.

*Дети получают второй пазл от сказочной страны*

### **3 задание «Кричалки-хлопалки-молчалки»**

- Ой, тут какие-то ладошки. Так, что же это за задание? Злая колдунья не верит, что мы сможем выполнить это задание, потому что здесь нужно быть очень внимательными и запомнить порядок выполнения действий. А порядок такой: Если я покажу зеленую ладошку, то нужно всем вместе громко кричать звук «А», если желтую, то нужно всем вместе громко хлопать, если красную, то нужно сидеть тихо-тихо.

*Дети получают третий пазл от сказочной страны*

### **4 задание «Грустный Мишка»**

- Ребята посмотрите, кто там лежит? Это Мишка, он упал и ему больно и поэтому он плачет. Как мы его успокоим? Как мы можем развеселить его?

- погладить;
- сказать доброе слово;
- спеть песенку;
- вместе потанцевать.

Давайте, скажем Мишке добрые слова, ведь от добрых слов всем становится радостнее.

А теперь давайте вместе с Мишкой скажем стихотворение!

- Встаньте дети, встаньте в круг,

Я твой друг, и ты мой друг.

Влево вправо повернитесь

И друг другу улыбнитесь

Руки к солнцу протяните

Лучики его словите,

И к груди скорей прижмите

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней гляди.

- Мы прощаемся с Мишкой и идем дальше.

*Дети получают четвертый пазл от сказочной страны*

### **5 задание «Башня радости»**

- Ребята, у нас осталось последнее задание от злой ведьмы.

Жители волшебной страны забыли из-за заклинания злой колдуньи как радоваться. Для того чтобы напомнить жителям как можно радоваться и чему можно радоваться, построим «Башню радости». Для этого каждому по очереди нужно рассказать, что ему нравится или что его радует. Я назову, что мне нравится и протяну руку, а вы по очереди будете подходить, называть, что вам нравится или что вас радует и класть свою руку на мою. Какая хорошая башня радости у нас получилась.

*Дети получают пятый пазл от сказочной страны*

Ребята, давайте сложим все части и посмотрим, что же у нас получится. Вот и наши жители вместе с королевой! Королева нас всех благодарит за помощь, вы все оказались очень смелыми, добрыми и дружными ребятами! А теперь пора возвращаться домой!

- Снова мы глаза закроем

И подсматривать не будем

В детский садик мы вернемся

Мир волшебный не забудем!

- Вам понравилось наше путешествие? Что вы поняли?