

Сценарий классного часа на тему:

"Покормите птиц зимой! "

Автор: Алексеева Татьяна Петровна, учитель начальных классов

Цель: Создать условия для формирования у детей представления о зимующих птицах.

Задачи:

Образовательные: Расширение знаний детей о зимующих птицах. Закрепить и обобщить представление детей о сочувствии, сопереживании, доброте, милосердии.

Развивающие: Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; развитие мелкой моторики рук, развитие памяти, мышления, обогащение словарного запаса, развитие навыка связного устного высказывания.

Воспитательные: Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. Способствовать формированию в детях ответственности за "братьев наших меньших". Воспитание трудолюбия.

1. Организационный момент

Дорогие ребята, гости! Сегодня мы поговорим о наших друзьях. О каких друзьях, вы узнаете, прослушав небольшую музыкальную запись.

2. Вводная беседа. Постановка цели.

- Ребята, закройте глаза. Послушайте мелодии, и скажите, о каких друзьях мы будем говорить?

(Детям предлагается закрыть глаза. Звучит запись голосов птиц).

Слайд 1

- Вы, ребята, правильно догадались, что наше занятие сегодня будет посвящено птицам: «Покормите птиц зимой». Я рада приветствовать всех, кто присутствует на нашем занятии, посвященном зимующим птицам.

- Каких птиц мы называем зимующими?

(Птиц, которые остаются у нас на зиму, называют зимующими.)

- Рассмотрим нескольких из них (Слайд3)

- Пришла зима – спасайся, кто может. А кто не может? Вот синицы, воробьи, снегири, что делать им: они не улетают как перелетные птицы в жаркие страны? Зимой наступают тяжелые времена для них. Тысячами гибнут они в суровые месяцы зимы, но не от холода, а от голода. Ученые подсчитали, что из 10 синиц весну встречают 1-2. Для того чтобы слушать песни птиц весной, нужно быть равнодушными и помочь им в тяжелую зимнюю пору.

- Давайте ещё раз назовём птиц, которые не улетают в тёплые края.

(Остаются у нас на зиму: вороны, сороки, воробьи, дятлы, синицы, снегири, совы и другие (показ иллюстраций))

Эти птицы живут в наших лесах весь год, они не улетают на юг.

- С наступлением зимы птицы держатся ближе к жилью человека. Как вы думаете, почему?

- В холодные дни птицы ищут себе корм в течение всего дня. Зимой птицам не так страшен холод, как голод.

3. Основная часть.

Создание проблемной ситуации

- Ребята, когда я сегодня собиралась к вам на занятия, вот что я обнаружила в своём почтовом ящике. (Показ телеграммы)

Слайд 11

- Как вы думаете, кто мог нам написать письмо? (ученики предлагают свои варианты)

- Вы хотите узнать от кого это письмо? Давайте проверим, верны ли были ваши предположения!

Телеграмма

«Дорогие ученики 4 класса. Пишет вам птичка – Синичка. Злые хулиганы и разбойники разломали нашу кормушку. И я со своими друзьями остались без крова, в эти холодные, зимние месяцы! Мы слышали, что вы очень добрые и трудолюбивые ученики, и поэтому мы просим у вас помощи! Не оставьте нас в беде, дорогие друзья!»

- Ребята, так кто же нам написал письмо?
- Вам жалко птичек?
- Что случилось с их кормушкой?
- Охарактеризуйте поступок хулиганов.
- А среди вас есть ребята, которые могли бы так поступить?
- О чём просит нас Синичка?
- Как мы можем ей помочь?

5. Практическая работа. Изготовление кормушки

- Сегодня мы с вами сделаем для Синички и её друзей яркие, красивые кормушки из коробки!

Работать вы будите в группах по 2 человека.

Проверка готовности:

- Для работы нам потребуется: цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, пустой пакет, отрезок веревки, чтобы повесить готовую кормушку, прямой прутик для шестка.
- Вспомним технику безопасности с ножницами.

Инструктаж (общий и индивидуальный)

Кормушка для птиц из пакета.

Чтобы превратить пустой пакет из-под молока в кормушку, надо прорезать в нём два "окна" напротив друг друга. Под "окнами" можно установить шесток. Это сделает кормушку удобней для птиц. А сверху закрепите верёвочку, за которую кормушка будет подвешена на дерево. Обязательно прорезайте окна с двух сторон, чтобы птица, полакомившись вашим угощением, могла свободно покинуть кормушку. Иначе кормушка может превратиться в ловушку!

Размечаем и вырезаем окошки, через которые птицы будут попадать внутрь кормушки, на противоположных сторонах пакета. Под ними делаем крестообразные прорезы и вставляем в них шесток (прямой участок какого-нибудь прутика, подходящей длины). Верхнюю часть пакета проклеиваем скотчем и закрепляем петля из веревки. Петлю делаем достаточного размера, чтобы можно была закрепить нашу конструкцию «на удавку»

- Минутка творчества
- Укрась кормушку по своему вкусу.

• Итог

- Выставка работ учеников.

- Посмотрите, какие красивые и оригинальные кормушки получились у вас ребята. Но чего-то в них не хватает, как вы думаете чего? (корма)

- Я приготовила вам список продуктов для птичек, давайте определим вместе, что подойдёт, а что нет!

(семена подсолнуха, кусочек хлеба, кусочек сала, пшено, крупа, кусок мяса, рыба)

Правила подкормки птиц.

- Ребята, я вам предлагаю подумать, какие правила надо соблюдать, чтобы кормить птиц зимой?

- Чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени;

- кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;
 - корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.
- Слайд 13

6. Итог занятия:

- Ребята, о чем мы говорили на занятии?
- Что нового узнали? Что было интересного?
- Какие птицы зимуют вместе с нами? Как же им помочь пережить зимнее время?

Я думаю, что теперь у каждого из вас, ребята, около дома, у окна будет висеть своя кормушка. Птицы быстро привыкают к такой столовой и станут частыми гостями в ней. А вы сможете наблюдать за ними, делать рисунки и записывать, что удалось заметить. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят вас и красивой весенней песней и богатым урожаем, спасёнными птицами от вредителей вашего огорода. Но самое главное, как я считаю, вы станете добрее, и бережно будете относиться ко всему живому.