

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение
«Детский сад «Светлячок» п. Пеледуй»
Муниципального учреждения «Ленский район» Республики Саха
(Якутия)**

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАНИЕ» ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

Тема: «Играем с Дружком Барбоскиным»



Подготовил воспитатель:
Дианова Анастасия Викторовна

Пеледуй 2018 г.

КОНСПЕКТ

НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАНИЕ» ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Тема: «Играем с Дружком Барбоскиным»

Задачи:

Образовательные:

- Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять о них представления детей.
- Уточнить представление о частях суток, закреплять их название и последовательность (утро, день, вечер, ночь).
- Соотносить цифры с количеством предметов.
- Упражнять в умении сравнивать предметы путем наложения или приложения (длиннее - короче). Формировать умение решать логические задачи.
- Продолжать учить ориентироваться в пространстве.
- Закреплять счет до 10, умение изображать отдельные элементы геометрических фигур (отрезок).

Развивающие:

Развивать внимание, усидчивость, логическое мышление, самостоятельность.

Воспитательные:

Формировать у детей потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.

Материал:

Презентация, конверты с заданиями, сундук с подарками.

Раздаточный материал:

Геометрические фигуры, полоски одинаковой ширины и разной длины, карточки с цифрами, листы с рисунком по точкам.

Ход занятия:

1 слайд

Воспитатель:

- Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересный гость. Узнаем и увидим мы его, только когда послушаем песню. Слушайте внимательно:

(Дети отгадывают) « Барбоскины»

2 слайд

Воспитатель:

- Из какого мультфильма, гость? (Барбоскины)

-А как его зовут? (Дружок)

- Да, действительно, эта мультфильм называется Барбоскины. Он наш гости. Его брат Генка все время над ним смеется, что он ничего не знает и дал Дружку задание по математике! И Дружок попросил ему помочь без нашей помощи не может справиться с заданием. Попробуем выполнить задания? Вот конверты, в которых написаны задания. **(Конверты с заданием)**

Берем конверт, открываем и читаем.

Воспитатель:

4 слайд

Задание 1. У вас на столах что лежит?

Ответ детей: геометрические фигуры.

Воспитатель: Посмотрите на экран. Я буду называть предметы, а ваша задача поднимать ту геометрическую фигуру, на которую предмет похож.

Слайд 4 1. Тарелка, какой формы?

Слайд 5 2. Дверь какой формы?

Слайд 6 3. Крыша дома, какой формы?

Слайд 7 4. Огурец какой формы?

Слайд 8 5. Кубик какой формы?

- Какие геометрические фигуры поднимали?

- Сколько всего фигур? (5) Молодцы, быстро справились с заданием.

Воспитатель:

Задание №2

Воспитатель: А теперь наш гость предлагает поиграть в игру «молчанку». Я вам буду называть вопросы, а вы в ответ будете поднимать карточки с цифрой. Самое главное условие – говорить в этой игре нельзя.

9 слайд Сколько пальцев на правой руке? (пять)

10 слайд Сколько глаз у светофора? (три)

11 слайд Сколько хвостов у кота? (Один)

12 слайд Сколько носов у девяти собак? (девять)

13 слайд Сколько ушей у двух мышей? (четыре)

14 слайд Сколько глаз у человека?(два)

15 слайд Сколько пальцев на двух руках? (десять)

16 слайд Сколько героев в сказке теремок?(шесть)

17слайд Сколько козлят в сказке о Волке и козлятах?

18слайд Сколько героев в сказке про Белоснежку и гномов?

Все верно показали. Молодцы.

19 слайд Дружок устал и приглашает вас отдохнуть.

Физминутка. (под музыку барбоскины)

На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатик стойкий.

Ногу правую – к груди,
Да смотри – не упади.

А теперь постой на левой,
Если ты солдатик смелый.

Наш Дружочек потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел,
Мячик, видно, не нашел.

Чтобы мячик нам достать,
Нужно на носочки встать.

(дети повторяют за воспитателем
все движения)

Воспитатель:

- Хорошо отдохнули. Можно продолжить.

20 Слайд Открываем следующий конверт.

(на слайде появляются облака).

Задание 3

- Смотрите, что это за волшебные облака? (части суток).

- из сколько частей состоят сутки?(4)

Давайте вместе их назовем (утро, день, вечер, ночь).

- Сейчас у нас какое время суток? (утро). Назовите, какого оно цвета?
(голубое).

-А день, какого цвета? (желтого) А какого цвета вечер? (серого)

-А фиолетовым цветом, какая часть суток обозначена? (ночь)

21 слайд

Воспитатель:

- Очень хорошо, а сейчас игра «Назови пропущенное слово». Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте.(игра с мячом)

Солнце светит днем, а луна ... (ночью)

Ночью мы спим, а гуляем ...(днем)

Утром вы пришли в детский сад, а вернетесь домой...(вечером)

Завтракаем утром, а обедаем...(днем)

Ночью вы спите, а просыпаетесь ...(утром)

Молодцы!

Воспитатель:

22 Слайд

Задание 4

-Дружок просит вас помочь ей сделать новые ступеньки для дома. Он запутался и не знает, с какой начать. Я думаю, что нужно начинать выкладывать от самой длинной до самой короткой. А как определить, где короткая, а где длинная дощечка? (путем наложения, приложения друг к другу). Чем они похожи? Чем отличаются?

Игра «Лесенка горизонтальная».

- Ребята, перед вами полоски. Выложите на столе ступеньки для дома.

- Посмотрите, что получилось у Дружка. Проверьте свою работу.

- Сколько полосок использовали для лесенки? (5)

Какие красивые лесенки у вас получились! Молодцы!

Воспитатель:

Слайд 23 ориентация в пространстве.

Воспитатель:

Задание 5

- А теперь последний конверт с заданием. (выполняет один ребенок)

Встать спиной к сцене, сделать 2 шага вперед, повернуть налево и сделать 3 шагов вперед. Повернуть на право и сделать 5 шагов вперед, повернуть на лево и сделать 2 шага вперед.

(перед ребенком стоит сундук с подарками внутри)

Заданиеб

- Ребята, Дружку понравилось, как вы справились с заданиями. И он дарит вам волшебные картинки. Чтобы отгадать, что за рисунок, надо соединить цифры по порядку от 1 до 10.

24 Слайд Воспитатель:

- Ребята, Дружок благодарят вас за помощь. Попрощаемся с ними!

Рефлексия

Воспитатель: 1.Ребята что мы с вами сегодня делали?

Какие задания мы с вами выполняли?

Вам понравилось?