

## **Работа с информацией**

*Урок разработан по авторской программе библиотечных уроков для учащихся 8-11 классов. Специально выделенных часов нет, уроки проводятся в интеграции с другими предметами - литературы и истории. Настоящий урок был проведен в рамках моего авторского семинара.*

### **Начало урока. 5 минут**

В социальных сетях нашла любопытную историю об одном герое – Олимпии Рудакове. Заглавие было такое – **Русско-британский вальс. Как английская королева ради советского офицера нарушила правила этикета.**

...Эта история произошла в то чудное лето, когда Ее Величество была еще юной. В тот замечательно теплый июнь 1953-го, когда принцесса стала королевой. На праздник прибыли гости со всего света. Все корабли были построены для военно-морского парада. И не было только русских. Жестокий шторм задержал в пути их корабль. Но в тот момент, когда все отчаялись ждать, из тумана на Спидхедский рейд выпорхнул крейсер. Корабль под красным флагом летел на всех парах. Толпа на берегу замерла: "Сумашедшие!" Крейсер был уже так близко, что стала видна фигура капитана на мостике. Высокий красавец в белом, словно крыло чайки, мундире. Капитан поднял руку в черной перчатке - и произошло чудо. Огромный крейсер замер, как вкопанный. Остановился легко, изящно, быстро.словно не гигантский корабль, а "Ролл-Ройс" возле светофора!

Празднования во время коронации продолжались неделю. В заключении всех торжеств был устроен королевский бал... Двадцать офицеров «Свердлова» во главе с капитаном получили приглашение на Коронационный бал в Королевские морские казармы. Русский капитан прошел через живой коридор, упал на одно колено и бросил к ногам королевы горностаевую мантию, подарок советского союза. Но королева даже не глянула на подарок. Елизавета не сводила глаз с него. Она пригласила советского капитана на свой первый вальс в качестве королевы. И королева кружилась в вальсе, и смеялась так звонко и счастливо, что все было ясно и без слов. Русский капитан рассказывал ей, что впервые увидел ее здесь же, на таком же параде, где он прибыл матросом на линкорне «Марат». А наутро русский капитан увел свой крейсер в море. Королева смотрела вслед и по щекам ее катились слезы. Они никогда больше не встретились...

За давностью лет у очевидцев стерлись одни детали, добавились другие, забылись имена. И редкий "морской волк" в Портсмуте с первого раза вспомнит название советского корабля, пришедшего на коронацию Ее Величества... Это судьба советского адмирала Олимпия Рудакова, начавшего матросом-сигнальщиком, прошедшего через огонь и воду Великой Отечественной, ставшего впоследствии адмиралом, удивительна и неправдоподобна.

### **Определение цели урока. 3 минут**

Я хочу проверить эту информацию. Прошу вас помочь разобраться. До того, как приступить к работе, давайте определим **цель нашей работы.**

Что мы должны будем делать? (Искать информацию в Интернете)

Информация есть. Какая данная информация?

**Определить достоверность информации (проверить).** Почему? (Не объективный источник информации). А какие источники информации достоверные и объективные?

**Теория. 7 минут**

Свойства информации:

- Достоверность-недостоверность.
- Объективность-субъективность.
- Актуальность-неактуальность.
- Полнота-неполнота.
- Полезность-бесполезность.

Источник информации. Давайте назовем типы источников информации и определим в каких источниках наиболее объективная и достоверная информация:

- научные издания: научная литература, справочники, учебная литература;
- научно-популярные издания, содержат объективные данные и субъективные точки зрения специалистов;
- художественная литература;
- публицистические издания: актуальные явления и проблемы социальной жизни – объективные данные;
- СМИ и Интернет

**Работа в 4 группах. 5-7 минут**

Даются учебники, справочники

Группы должны установить достоверность фактов. Выполнить задания. Каждая группа должна оформить итог работы в виде части инфографики. Для этого выбрать нужные данные из ваших конвертов. Обратит внимание, в конвертах имеются сведения, не относящиеся к данным событиям.

Группы	Установить достоверность фактов. Указать источники	Конверты
Матрос-сигнальщик	О скульптурах станции метро «Площадь Революции». Легенда скульптур, народные поверья  Почему Рудаков оказался на «Марате»?  Участник парада коронации Георга VI – информация о параде	Дата Фотография скульптуры Фотография советских кораблей Фотография парада Братание
Олимпий Рудаков во время ВОВ	Военная служба во время ВОВ Гибель “Сокрушительного” Вина. Трибунал. Штрафбат Искупление	Дата Фотография кораблей Названия флотов Названия фронтов Фотография штрафбатов Документы

	Корабли, на которых служил Рудаков?	
Военный парад	Коронация. Традиции. Прибытие советского корабля в военном параде в честь коронации Елизаветы II	Дата Фотографии Репортажи в СМИ
О.Рудаков и королева Елизавета	Первый вальс Знаки внимания со стороны королевы в церемонии Развитие событий	Дата Фотографии

Защита групп – по 5 минут = 20 минут. Каждая группа итог своей работы вешает на доску.

Таким образом, у нас образовалась инфографика.

Инфографика — это визуальное представление данных, передача информации через связанные между собой изображения, схемы, диаграммы, графики, карты и текст. Главная задача инфографики — быстро и наглядно показать большой объём данных. Её используют, чтобы визуализировать процесс или событие, презентовать отчётность и показать преимущества продукта, конкретной услуги или товара.

Цели применения информации могут быть стратегическими, тактическими и оперативными. Это обуславливает ее целевое назначение.

**Стратегическая информация.** Стратегическая информация применяется при долгосрочном планировании и решении задач глобального масштаба, а также в бизнесе, к примеру, в поиске путей развития компаний и организаций. Даже в тех случаях, когда при первом ознакомлении с этим типом данных они никак не связаны с деятельностью напрямую, они могут играть решающую роль судьбе человека или организации, инициировавшей поиск.

**Тактическая информация.** Отвечает на вопрос, каким именно образом будут достигаться цели и решаться задачи. Тактическая информация носит более практический характер и позволяет разработать комплекс конкретных мероприятий или подробный план действий по решению наиболее приоритетных задач.

**Оперативная информация.** Оперативная информация состоит из сведений, которые могут помочь разрешить текущие и срочные вопросы. В обычной жизни это может быть поиск той самой работы при внезапном сокращении, выбор специальности при поступлении в институт и т.д. Оперативная информация необходима для разрешения любых подобных ситуаций.

### Заключение. 5 минут

Вопрос: Информация (знания), полученные на этом уроке могут иметь стратегические цели? Может у кого другое мнение?

Самое главное в процессе анализа данных и, пожалуй, первое, что вы должны сделать – это определиться с тем, что для вас будет действительно полезной информацией, а что окажется лишь информационным шумом. В этом вам помогут ответы на **такие вопросы:**

- Будет ли эта информация полезной?
- Для чего я смогу применить эту информацию?

Как видите – критическое мышление во всей красе. И если по какой-то причине ответить на эти вопросы вы не можете, значит, сведения, с которыми вы столкнулись, вам не нужны. Полезная информация всегда связана с действиями. Поэтому данные, которые нельзя нигде применить, можно считать бесполезными.