

**Конспект урока музыки в 5 классе
по учебнику «Музыка» Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской
учитель музыки Евстифеева С.И.**

Тема урока: «Вокальная музыка».

Цель урока: – сформировать представление о жанрах вокальной музыки.

Задачи - Образовательная:

- уметь определять жанры вокальной музыки;
- познакомить с творчеством выдающихся композиторов классической музыки.

Воспитательная:

- воспитывать слушательскую и исполнительскую культуру,
- формировать эстетический вкус на примерах музыкальных произведений,
- потребность к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой;
- способствовать позитивному отношению к народному и композиторскому творчеству.

Развивающая:

- способствовать развитию у учащихся музыкальной памяти, тембрового слуха, творческого воображения, вокально-хоровых навыков.

Тип урока: углубление.

Музыкальный материал:

- ✚ Музыкальное приветствие
- ✚ Н. Соловьева, Г. Струве «Моя Россия»,
- ✚ музыка А. Иванова «Слово и нота».
- ✚ Музыкальная переменка.
- ✚ Ф. Шуберт «Баркарола»
- ✚ М. Глинка «Жаворонок»
- ✚ Слушание «Серенады» (в исполнении О. Анофриева из мультфильма «Бременские музыканты»)
- ✚ Песня «Блестящий учитель»

Методы: Прием новизны, наглядно-слуховой, наглядно-зрительный, словесный.

Оборудование:

- ✓ магнитофон, колонки,
- ✓ компьютер, мультимедийный проектор, экран.
- ✓ видео фрагмента вокализа
- ✓ игра «Собери слоги – назови жанр народной песни»
- ✓ Творческое задание «Собери частушку».
- ✓ Портрет М. И. Глинки;
- ✓ Портрет Ф. Шуберта.

Ход урока.

1 этап. Организационный момент.

Музыкальное приветствие

Существует очень много различных песен: веселых и грустных, радостных и печальных, напевных и энергичных. Исполняя и слушая, мы понимаем, как много можно высказать в одном произведении. **Слайд 7.**

Песня русская в березах,
- На покосах, на морозах,
На саях и на лугах...
На ветру шумят рябины,
Каждый слушать их готов.
Сколько песен у России –
Сколько во поле цветов!
Кто сложил ее, не знаю,
Только песня та добра,
Песня с детства мне родная
И подруга, и сестра!
А слова ее простые
Душу трогают до слез, столько песен из России,
Сколько в рожицах берез.
Словно музыка степная
Золотая рожь встает
В полный голос слышен колос –
Это Родина поет!
Песни русские такие, что охота подпевать...
Столко песен у России, -
Никому не сосчитать

(С. Есенин)

Музыкальная переменка
Исполнение «Моя Россия» муз. Г. Струве сл. Н. Соловьевой

«У моей России длинные косички»

У моей России длинные косички,
У моей России светлые реснички,
У моей России голубые очи,
На меня, Россия, ты похожа очень.

Припев:

Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная —
Нет земли красивей.

Для меня Россия — белые берёзы,
Для меня Россия — утренние росы.
Для меня, Россия, ты всего дороже,
До чего на маму ты мою похожа.

Припев:

Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная —
Нет земли красивей.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,
Ты, моя Россия, песни петь умеешь.
Ты, моя Россия, неразлучна с нами,
Ведь Россия наша — это я с друзьями.

Припев:

- Эта песня композиторская или народная? (ответы детей)

- Чем отличается народная песня от композиторской? (ответы детей: Народные песни - написал народ, а композиторские - композитор)

А сейчас для вас игра «Собери слоги – назови жанр народной песни»

1. Е ис ри то чес ки - (исторические)
2. Лы ко ны е бель - (колыбельные)
3. Датс ки сол е - (солдатские)
4. До тру вы е - (трудовые)
5. со вы пля е - (плясовые)
6. ри чес ли ки е – (лирические)
7. е точ ны шу - (шуточные)
8. е деб сва ны - (свадебные)
9. туш час ки - (частушки)
10. Хо вод е ны ро - (хороводные)

- К какому жанру народной песни относятся следующие песни:

1. «Солдатушки, бравы ребятушки ...» (ответы детей: солдатская)
2. «А я по лугу» (ответы детей: плясовая)
3. «Во поле береза стояла» (ответы детей: хороводная)
4. А как бы вы дали определение частушке? (ответы детей)

Творческое задание «Собери частушку».

Не смотрите так, девчонки, Мы не заволнуемся,	Все контрольные работы На пятерочки сдала.
Я танцую и пою, И учусь отлично.	Ни один мальчишка в классе Не угонится за мной
Я читаю очень быстро, В школе все гордятся мной	Да к том же, посмотрите, Очень симпатична

Ах, как мне не погордиться Хороши мои дела,	Мы поучимся на славу И посоревнуемся
--	---

Частушки –ответы

Не смотрите так, девчонки, Мы не заволнуемся, Мы поучимся на славу И посоревнуемся	Ах, как мне не погордиться Хороши мои дела, Все контрольные работы На пятерочки сдала.
Я читаю очень быстро, В школе все гордятся мной Ни один мальчишка в классе Не угонится за мной	Я танцую и пою, И учусь отлично. Да к том же, посмотрите, Очень симпатична

- А сейчас мы немного попутешествуем. И из России мы отправляемся в Италию. Родиной вокального жанра является Италия – баркаролы.

- Баркаролы - это плавная, ласковая мелодия, неторопливое движение — все напоминает песню, мы как бы слышим задумчивый человеческий голос, полный светлой мечтательности и покоя. Эти качества присущи жанру баркаролы (от итальянского «барка» — «лодка»). **Слайд 7.**

- А что вы можете рассказать о Венеции, одном из городов Италии?

Слушание Ф. Шуберт «Баркарола»

- Что необычного мы услышали в этом произведении? (ответы детей: в аккомпанементе движение, покачивание волн).

- Назовите автора произведения? (портрет) (ответы детей)

- Теперь мы отправимся в следующую страну - в Испанию. Родиной, которого является вокальный жанр - Испания.

- Испания - это родина романса и серенады. **Слайд 9.**

- Давайте сейчас послушаем произведение и определим, что сейчас прозвучит: романс или серенада.

Слушание М. Глинка «Жаворонок»

- Кто вспомнил название произведения и автора? (портрет) (ответы детей)

- А что такое серенада? (ответы детей)

- Правильно ребята. Это музыка, исполняемая небольшими оркестрами с солистом под балконом возлюбленной.

- Сегодня мы слушаем серенаду.

Слушание «Серенады»

(в исполнении О. Анофриева из мультфильма «Бременские музыканты»).

Разучивание песни «Блестящий учитель»

«Блестящий учитель»

1. Календарь удивительно листает страницы,
День учителя снова, ребята, у нас.
Пусть во сне вам сегодня жар-птица приснится,
Ну, а завтра ее вам подарит ваш класс.
Солнце вам подмигнет – неплохая примета,
Да еще если встанете с левой ноги.
Вы – чудесный учитель, запомните это,
И у вас несравненные ученики!
2. Пусть душа ваша петь никогда не устанет,
Потому что под песню приятнее плыть.
Хорошо ведь увидеться с Сашей и Таней
И чему-нибудь все-таки их научить.
Ну а грусть далеко, далеко – это где-то,
А пока что глаза веселы и мягки.
Вы – прекрасный учитель, запомните это,
И у вас превосходные ученики!
3. Не волнуйтесь, по полочкам все разложите,
Цель урока – добро, запишите в свой план.
И пятерки, пятерки, пятерки дарите,
Остальные отметки не свойственны вам.
Вам опять не уснуть, вам опять до рассвета
То задачки решать, то дарить всем стихи.
Вы блестящий учитель, заполните это,
И у вас бесподобные ученики!

3 этап. Подведение итогов урока.

- Давайте перечислим жанры вокальной музыки, которые прозвучали на нашем уроке.
(Ответы детей) Перечисление.
- Существуют ещё кантаты, оперы, оратории, мюзиклы. Но это уже более масштабные вокальные произведения. О них мы будем говорить на последующих уроках.
- Как вы думаете, нужны ли музыка и литература друг другу? (ответы детей: да)
- Конечно же! Ведь без них не существовало бы почти всех вокальных произведений, остались бы вокализы и инструментальная музыка.

4 этап. Д\З

- ✓ учить новые понятия в муз. словаре

1. Е и с р и т о ч е с к и - _____
2. Л ы к о н ы е б е л ь - _____
3. Д а т с к и с о л е - _____
4. Д о т р у в ы е - _____
5. с о в ы п л я е - _____
6. р и ч е с л и к и е - _____
7. е т о ч н ы ш у - _____
8. е д е б с в а н ы - _____
9. т у ш ч а с к и - _____
10. Х о в о д е н ы р о - _____

«У моей России длинные косички»

У моей России длинные косички,
У моей России светлые реснички,
У моей России голубые очи,
На меня, Россия, ты похожа очень.

Припев:

Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная —
Нет земли красивей.

Для меня Россия — белые берёзы,
Для меня Россия — утренние росы.
Для меня, Россия, ты всего дороже,
До чего на маму ты мою похожа.

Припев:

Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная —
Нет земли красивей.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,
Ты, моя Россия, песни петь умеешь.
Ты, моя Россия, неразлучна с нами,
Ведь Россия наша — это я с друзьями.

Припев:

Творческое задание «Собери частушку».

Не смотрите так, девчонки, Мы не заволнуемся,	Все контрольные работы На пятерочки сдала.
Я танцую и пою, И учусь отлично.	Ни один мальчишка в классе Не угонится за мной
Я читаю очень быстро, В школе все гордятся мной	Да к том же, посмотрите, Очень симпатична
Ах, как мне не погордиться Хороши мои дела,	Мы поучимся на славу И посоревнуемся

«Блестящий учитель»

1. Календарь удивительно листает страницы,
День учителя снова, ребята, у нас.
Пусть во сне вам сегодня жар-птица приснится,
Ну, а завтра ее вам подарит ваш класс.
Солнце вам подмигнет – неплохая примета,
Да еще если встанете с левой ноги.
Вы – чудесный учитель, запомните это,
И у вас несравненные ученики!
2. Пусть душа ваша петь никогда не устанет,
Потому что под песню приятнее плыть.
Хорошо ведь увидеться с Сашей и Таней
И чему-нибудь все-таки их научить.
Ну а грусть далеко, далеко – это где-то,
А пока что глаза веселы и мягки.
Вы – прекрасный учитель, запомните это,
И у вас превосходные ученики!
3. Не волнуйтесь, по полочкам все разложите,
Цель урока – добро, запишите в свой план.
И пятерки, пятерки, пятерки дарите,
Остальные отметки не свойственны вам.
Вам опять не уснуть, вам опять до рассвета
То задачки решать, то дарить всем стихи.
Вы блестящий учитель, заполните это,
И у вас бесподобные ученики!