

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Светлячок» п. Пеледуй»
муниципального образования «Ленский район» Республики Саха /Якутия/

Открытое занятие на тему: «Осторожно в доме ребенок»

(подготовительная группа)



Подготовил воспитатель: Абрамова Е.Б.

Пеледуй 2018 год

Тема: Осторожно в доме ребенок!

Цель: Обобщать и систематизировать знания о безопасности в доме.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение видеть вокруг себя потенциальны опасности в доме, закреплять умение соблюдать осторожность.
- Формировать более точное понимание того, кто является «своим», «чужим».
- Закреплять знания о пожароопасных ситуациях.
- Закреплять умение пользоваться телефонами службы спасения.

Развивающие:

- Развивать внимание, речь.
- Развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи.
- Помочь обрести уверенность в себе, уметь найти выход из опасных ситуаций.

Ход развлечения.

Воспитатель: Сегодня мы с вами ребята будем говорить о «Безопасности в доме»

(Звучит музыка, в зал входит Незнайка, Буратино)

Незнайка: Это о какой безопасности вы говорите!

Буратино: Да еще и дома!

Незнайка: Это чего же опасного может быть дома?

Буратино: Придут ребята – озорнике домой, а там опасность.

Незнайка: Отец с ремнем!

Воспитатель: Ребята, а вы как думаете, в доме есть опасные предметы?(В доме много полезных предметов, но если с ними неправильно обращаться, то они могут стать опасными).

Незнайка: А что это за такие предметы?

Воспитатель: А вы оставайтесь у нас и узнаете.

Буратино: Ну что останемся?

Незнайка: Давай, останемся, послушаем, что это за такие опасности.

Воспитатель: Об опасных предметах нас предупреждали еще в старых сказках. Помните, что случилось в сказке «Спящая красавица?»

Ответ детей

Воспитатель: Иногда бывает так, что опасными предметами являются те, которыми мы чаще всего пользуемся. Посмотрите, какая история произошла с одним «гостем»

**Инсценировка детьми стихотворения «К нам пришел сегодня гость»
(Реквизиты: макет- гвоздь, кнопка, спица, топор, нож, пила).**

К нам пришел сегодня гость
И случайно сел на гвоздь
Гость смертельно побледнел
Встал со стула робко
И на кресло пересел
(Где лежала кнопка).
Бедный гость из- за стола
Вылетел, как птица...
А в нижу его ждала бабушкина спица.
С полки вдруг упал топор,
Нож пила и гвозди...
Гость несчастный с этих пор
К нам не ходит в гости!

Воспитатель: Ребята как вы думаете, а почему гость больше не хочет ходить в гости в этот дом? Какие правила безопасности поведения не соблюдали хозяева? (Ответы рассуждения детей).

Дидактическая игра «Опасные предметы». (слайды с изображением опасных предметов).

Воспитатель задает вопросы, дети, опираясь на картинки, дают развернутые ответы.

1. Можно ли детям играть с острыми предметами: вилками, ножами, ножницами?
2. Можно ли прикасаться руками к кастрюле, чайнику, если они находятся на газовой плитке?
3. Можно ли совать в нос, уши мелкие предметы – булавки, гайки, гвоздики?
4. Можно ли без разрешения взрослых брать молоток, плоскогубцы, рубанок и другие предметы для работ по дому?
5. Можно ли шпильку, гвоздь, спиц совать в розетку?
6. Можно ли без разрешения взрослых включать электроприборы (утюг, пылесос, телевизор, компьютер и другие электроприборы).

Незнайка: Спасибо ребята, теперь мы с Буратино знаем, какие предметы в доме могут быть опасными и что нужно делать, чтобы избежать неприятностей.

Буратино: А я теперь больше не буду совать свой длинный нос, особенно в розетку.

Воспитатель: Да Буратино, электричество – это большой друг человека, если только с ним правильно обращаться, но не осторожное обращение с ним может привести к беде. От неправильного обращения с электричеством может случиться что?

Дети: Пожар!

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, от чего может возникнуть пожар? (От спички, от непотушенного окурка, не выключенная газовая плита, утюг и другие электроприборы).

Незнайка: А у меня самая любимая игра «Зажги спичку». Я не знал, что в нее опасно играть.

Воспитатель: Ребята давайте расскажем нашим гостям, к чему могут привести игры со спичками.

Инсценировка стихотворения. (Реквизиты: большая коробка спичек, спичка).

Мать на рынок уходила
Дочке Лене говорила:
- Спички, Леночка не тронь,
- Жжётся, Леночка, огонь.

Мама уходит. Лена берет большую коробку со спичками и зажигает спичку.

Воспитатель: Лена маму послушала. Как вы думаете, ребята, что произошло потом? (Ответы рассуждения детей)

Буратино: Кто же спасет Леночку и дом?

Дети: Пожарные.

Незнайка: А это кто?

Игра «Ответь на вопрос, собери картинку»

Дидактическую картинку с изображением пожарными во время тушения пожара разрезают на 6 фрагментов. На другой стороне каждого фрагмента пишется вопрос. Дети отвечают на вопросы и склеивают картинку.

1. Как называются люди, которые тушат огонь, спасают людей, дома от пожара? (Пожарные).
2. Почему работа пожарных нужна людям? (Они тушат пожар в домах, лесах, спасают людей, их вещи, дома)
3. Какая у них работа? (Трудная, интересная, тяжелая, но нужная людям)
4. Каким должен быть пожарный? (Сильными, смелыми, закаленными, ловкими, мужественными, находчивыми, решительными).
5. Почему они должны быть сильными? (Они выносят людей из огня, работают в огне, дыму)
6. Зачем пожарные надевают противогаз? (Чтобы можно было дышать при задымлении).

Буратино: А по какому номеру можно вызывать пожарных?

Дети: 01.

Воспитатель: Если вдруг пожар случится,

Нужно вам поторопиться,

К телефону ты беги

И по номеру звони.

Мчится огненной стрелой,

Пожарная машина.

И зальет пожар любой

Смелая дружина.

Воспитатель: Но это еще не все опасности, поджидающие нас дома. Вот в этих красивых пузырьках тоже прячется опасность. (Воспитатель показывает пузырьки, коробочки от разных лекарств).

Буратино: А что в них?

Незнайка: Да это, наверное, вкусные сиропы и конфетки. Вы все придумываете, что они опасные, наверное, просто делится с нами не хотите.

Воспитатель: Нет, это не конфетки.

Буратино: А что это?

Дети: Лекарство.

Незнайка: А почему лекарства опасные?

Буратино: Они даже очень полезные. Вот, например, заболел ты ангиной, выпил пузырек микстуры, 2- 3 упаковки таблеток съел и здоров. Красота! (Незнайка берет лекарство и начинает складывать себе в карман, воспитатель забирает их у него и складывает в аптечку).

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем нашим гостям, где и как надо хранить лекарства и почему их нельзя брать детям. (Рассказ детей)

Буратино: Ну что же делать, если сильно заболел?

Дети: Обратиться к врачу или вызвать скорую помощь по телефону 03.

Инсценировка «Врачи» (Белые халаты, медицинская аптечка с медицинскими инструментами).

Ребенок: Всем понятно, что лекарство

Без врача давать опасно.

Если ж болен ты,
Набери скорей 03.
(Звучит сирена 2Скорой помощи», входят 2 ребенка одетые
В костюмы врача и медсестры)

Медсестра: Пилюльки и таблетки
Нельзя тайком глотать!
Об этом все ребята обязаны узнать.
Вот если заболеее,
Врача вам позовут,
То взрослые таблетку
Вам сами принесут.

Врач: Но если не больны вы.
Таблетки есть нельзя:
Глотать их без причины
Опасно вам друзья.
Ведь отравится можно:
В таких таблетках- вред!!!
Так будьте осторожны-
Живите много лет!!!

Воспитатель: Но в жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Какие это люди?

Дети отвечают....

Буратино: Мой папа Карло много работает, и я часто бываю дома один. А если ко мне приходят гости, я открываю дверь и говорю:

- Проходите гости дорогие!

Дети: Так нельзя делать, за дверью может оказаться преступник!

Воспитатель: Бывают разные ситуации, преступник может переодеться врачом, сантехником или сказать, что он знакомый вашей мамы или папы. Но вы должны помнить, что незнакомым людям дверь открывать нельзя.

Инсценировка. (Атрибуты: дверь, стол, телефон).

Если позвонил звонок,
Посмотри сперва в глазок
В гости кто пришел, узнай,
Но чужим не открывай!
Если нет глазка, тогда:
«Кто же там?» - спроси всегда,
А не станут отвечать-
Дверь не надо открывать!
Если телефон звонит.
Кто –то в трубку говорит:
- и куда же я попал?
Номер я куда набрал?
Как зовут тебя малыш?
Дома с кем сейчас сидишь?
Ничего не отвечай,

Просто маму подзывай!
Если взрослых дома нет,
Не веди ни с кем бесед,
«До свидание!»- скажи
Быстро трубку положи!

Игра «Свой – чужой» (показ слайдов с изображением людей в профессиональной одежде).

Воспитатель: Кому из этих людей вы бы открыли дверь?

Дети: Никому! (Объяснение детей).

Воспитатель: А если чужой человек долго не уходит от вашей двери или пытается открыть ее, что надо делать?

Дети: Вызвать полицию по телефону 02.

Буратино: А кому же можно открывать дверь?

Дети: Своим родным и близким.

Незнайка: Я все понял! Двери чужим открывать нельзя об этом даже предупреждают в сказках. Ребята, а вы помните эти сказки?

Ответы детей:

- «Волк и семеро козлят».
- «Три поросенка».
- «Красная шапочка».
- «Петушок золотой гребешок».

Воспитатель: Вот и подходит к концу наша встреча, но чтобы вы друзья еще раз повторили опасные ситуации, давайте сыграем в игру.

Игра с мячом «Опасно – на опасно».

Дети встают в круг, воспитатель просит определить опасность для жизни и здоровья в предлагаемой ситуации, которая может возникнуть дома. Если ситуация опасна – ребенок отбрасывает мяч, если не опасна – ловит.

Примерные ситуации:

1. Открыть крышку горячей кастрюли.
2. Сушить вещи над газовой плитой.
3. Помогать маме по дому.
4. Разговаривать с незнакомым человеком по телефону.
5. Поджигать бумагу.
6. Смотреть с папой футбол по телевизору.
7. Совать в розетку ножницы.
8. Рисовать картину с бабушкой.

Незнайка и буратино прощаются с ребятами. Воспитатель приглашает их на следующие развлечения

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости?

Ответ детей....

Воспитатель: Чему мы их научили?

Ответ детей....

Дети и воспитатель прощаются с гостями и уходят.