

Путешествие в «Фиолетовый лес»

Воспитатель: Сапьянова Татьяна Николаевна

Наше время требует других подходов к образованию дошкольников. Перехода от традиционного накопительного метода обучения, который направлен на усвоение конкретных знаний, умений, навыков, к наиболее перспективному на современном этапе – развивающему обучению. При развивающем обучении создаются условия для развития у детей самостоятельности, активности, творческого преобразующего мышления. Дети с высоким уровнем развития интеллекта и креативности намного увереннее в себе, успешней учатся и лучше ориентируются в социуме.

Наш детский сад №33 «Теремок» с развивающими играми В. В. Воскобовича был знаком давно, активно внедряли и использовали развивающий материал на занятиях и в свободной игровой деятельности. Но всегда хотелось большего. Зная о разнообразных пособиях и большом выборе дидактических игр В. В. Воскобовича, педагоги нашего детского сада стали более подробно изучать методику и дидактический материал. Для этого проводились мастер-классы, семинары, где каждый педагог представлял ту или иную игру В. В. Воскобовича. Работа в системе с играми В. В. Воскобовича имеющими развивающий характер, позволила успешно формировать математические представления и достичь более высокого уровня развития детского интеллекта. Они отличаются многофункциональностью, вариативностью, сказочность методик фиолетовый лес и разнообразные герои – Мальчик Гео, Незримка Всюсь, Ворон Метр и многие другие герои позволяют детям в игровой форме погружаясь в единое сказочное пространство, узнать новый материал, который благодаря такому методу надолго запоминается.

В ходе решения годовой задачи по внедрению в практику работы педагогов ДОУ методике развивающих игр В.В. Воскобовича в целях повышения качества работы по образовательным областям, были организованы открытые взаимопросмотры интегрированные НОД с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича. Так же была создана творческая группа «Сказочные лабиринты игры» которая в течение года курировала работу по данному направлению. Творческой группой был проведен семинар практикум «Использование игровых технологий «Фиолетовый лес» в период адаптации в детском саду». В течении года работала педагогическая мастерская где каждый педагог знакомил и проводил мастер-класс по развивающим играм В. В. Воскобовича. Весной был проведен аукцион игр Воскобовича созданных своими руками, на котором все педагоги представили игры самостоятельного изготовления. Наша творческая группа планирует издать методическое пособие по применению развивающих игр В.В. Воскобовича в образовательной деятельности.

МБДОУ ЦРР д/с №33 «Теремок»

**Конспект игровой НОД с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича
«Достопримечательности города Якутска»**

Составила: воспитатель:

Сапьянова Татьяна Николаевна

2020 год

Легенда про Чароитика.

Давным-давно на границе Иркутской области и Якутии жила была девушка Чара. Красоты она была неопишуемой, доброты и нежности небывалой, мастерица на все руки. В балабане у нее всегда уютно и тепло, урасса летом, что храм нарядная стоит: салама украшена, вокруг цветы цветут, лошади и коровы все ухожены. Трудилась Чара от заката до рассвета, а красота ее не убывала, а только все больше прибавлялась. Каждое утро ходила девушка на реку за водой для скотины, умывалась прохладной водицей и становилась с каждым днем еще прекрасней.

Однажды зимним морозным утром повстречала она парня молодого, красивого, удалого. Да только пришел он с другой стороны реки, и был другого рода-племени. Как встретились глаза молодых, так не смогли больше взгляда друг от друга отвести. Полюбили они друг друга крепко-накрепко. С того дня каждый день встречались у реки Чара и Бергит. Много тем для разговоров находилось у молодых, и хотелось им быть всегда вместе. Только родители Бергита об этом не ведали, и сыскали они ему невесту в своем племени, и свадьбу назначили весной первою. Бергит говорил им, что любит другую, но родители против стали, и запретили ему даже думать об этом. Не мог послушаться отца с матерью Бергит, но и Чару он забыть не мог. Каждый вечер втайне он скакал на вороном коне к своей возлюбленной. Но неумолимо приближалась весна. Вот уже снега начали таять и лед на реке стал прозрачным и тонким. Не останавливало это Бергита, ведь на том берегу его ждала прекрасная Чара. Вот однажды в сумерках, когда Бергит скакал во весь опор к своей любимой, конь его спотыкнулся, под лед провалился, и унесла река Бергита вместе с конем на глазах у Чары. В горе бегала Чара по берегу реки, звала своего милого, но в ответ слышала только как ломаются с шумом льдины на реке. Сколько слез пролила Чара в безутешном горе, каждый день приходя на берег величественной реки, но Бергит так и не вернулся. Родился у Чары сыночек крепкий, синеглазый как отец, а волосы черные как у матери. И назвала его Чара Чароит от имен матери да отца. И все также лила слезы горькие Чара приходя на берег реки. И капая слезы стали превращаться в камушки небывалой красоты и прочности цвета фиолетового с шелковистым переливчатым блеском. Чароит же камушки далеко в речку закидывал, потому что хотел чтобы мама не плакала. И с тех пор люди начали находить камни фиолетовые, и делать из них украшения. А назвали их Чароит.

Автор: Бондаренко Анна Андреевна

Вид деятельности:

Участники игры:

- воспитатель;
- дети;

Образовательная деятельность:

- социально-познавательная;

Актуальность:

- общее развитие;

Цели: Познакомить детей со своей малой Родиной, её достопримечательностями. Продолжать учить детей составлять предмет по схеме из частей. Формировать навыки приемов конструирования.

Задачи:

1. знакомство с инфраструктурой города (социализация) ;
2. развивать интерес к истории края;
3. формировать эстетические чувства, любовь к малой Родине;
4. развитие творческого воображения и мышления через использования игр и пособий В. В. Воскобовича.

Материалы и атрибуты:

ИКТ, игры В.В. Воскобовича «Шнур малыш», «Квадрат Воскобовича», «Нетяющие льдинки», «Чудо крестики 2»,

Предварительная работа:

- подбор иллюстраций с социально-значимыми объектами;

- составление картотеки подвижных игр по данной тематике;
- создание разрезных картинок с видами города;

Работа с родителями:

- фото отчет о прогулках по городу родителей с детьми, с целью знакомства с достопримечательностями нашего города;
- в выходные дни, совместно с родителями посещение экскурсии в театры, музеи города Якутска;
- изготовление фотографий с названиями улиц и социальных объектов (или их условное обозначение).

Ход занятия.

Воспитатель. Здравствуйте ребята, сегодня я получила СМС от Малыша Гео. У него отличное настроение, потому что, он отправляется в путешествие к своему другу Чароитику. И все должно было сложиться очень хорошо, только Чароитик забыл название своего города. Точнее, он помнит только некоторые буквы, которые входят в название его города, а первую главную букву он забыл. Нужна наша помощь! Нам необходимо узнать, где живет друг Гео Чароитик в каком городе. Поможем ребята?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. А узнаем мы, выполнив задание. Возьмите шнур малыш, у вас есть схемы, по которой мы узнаем, что это за первая буква. И в какой город отправится Малыш Гео.

Дети. Выполняют задание.

Воспитатель. Молодцы! Мы с вами узнали, что первая буква Я, а теперь, давайте попробуем составить из всех букв слово. Скажите мне, пожалуйста, так в какой город отправляется Гео?

Дети. Рассуждают, отвечают.

Воспитатель. Конечно город Якутск. А как называется наш город?

Дети. Якутск

Воспитатель. Ребята, малыш Гео сейчас находится в другом городе, далеко, далеко, от Якутска. И он не знает, на каком транспорте ему можно быстро добраться до нашего города.

Дети. Рассуждают (на самолете).

Воспитатель. Давайте сделаем самолёт из Волшебного Квадрата и поможем Гео, побыстрее увидеть наш красивый город и встретиться с другом. Вы можете сделать самолёт самостоятельно или с помощью схемы.

Воспитатель. Какие молодцы! Для того чтобы наш самолет быстрее прилетел, давайте сделаем физкультминутку.

Наш красивый самолет
Отправляем мы в полет
Руки в стороны- летим
Правое крыло вперед
Левое крыло вперед
Мимо тучи грозовые
Облететь их нужно нам
Наклоняем самолет
Наклон на левое крыло
Наклон на правое крыло
Облетаем облака
Раз, два, три, четыре, пять
Начинаем подлетать
Приседаем и встаем
показался город наш
На посадку мы идем

Дети. Повторяют движение за воспитателем в зеркальном отражении.

Воспитатель. Ребята наш Малыш Гео приземлился в международном аэропорту города Якутск. Друзья были рады встретить друг друга вновь!

Малышу Гео очень понравился Якутский международный аэропорт.

Воспитатель. Ребята вы знаете в честь какого Якутского писателя назван наш аэропорт?

Дети. Рассуждают.

Воспитатель. Да ребята, аэропорт имени Платона Ойунского,

Малыш Гео осмотрел здание и сказал Чароитик что ему кого-то напоминает архитектура нашего аэропорта, но Чароитик не знал, почему у аэропорта, такая архитектура.

Малыш Гео сказал: - Догадаться тебе помогут нетающие льдинки.

Ребята, давайте поможем нашему Чароитику догадаться. Выложим рисунок по схеме, из нетающих льдинок.

Воспитатель. Ребята как вы думаете, что у нас получилось, на кого похоже?

Дети. На орла.

Воспитатель. Правильно, по совмещению образа неба и полетов с национальным колоритом в героическом эпосе Платона Ойунского «Ньургун Боотур Стремительный» где раскрыт образ мифологического трехглавого орла Тойон-ексею. Его бронзовая голова и расположена на фасаде терминала Якутского аэропорта.

Когда друзья вышли на территорию аэропорта, Гео увидел красивую бронзовую скульптуру «Девочка с собакой» И ему захотелось узнать историю этого памятника.

Чароитик радостно воскликнул, что он знает эту историю и предлагает нам ее рассказать.

(Звучит аудио история про скульптуру девочки с собакой.)

Воспитатель. Ребята, а давайте представим, что мы скульпторы и построим памятник «Девочки с собакой», чтобы эта история нам надолго запомнилась.

Дети отвечают.

Воспитатель. Нам поможет игра чудо крестики 2. Вам необходимо разбиться на пары и каждый из вас сделает по образцу часть скульптуры.

Воспитатель. Ребята, какие вы молодцы! Давайте подведем итоги. Какие добрые дела мы с вами сегодня сделали? Кому мы помогли? Чем помогли? В какие игры мы играли? Что вам понравилось больше всего.

Ребята Малыш Гео и Чароитик предлагают нам исполнить флешмоб

« Якутяночка моя»

Дети повторяют движение.

Воспитатель. Большое спасибо! До свидания ребята.

МБДОУ ЦРР д/с №33«Теремок»

Конспект НОД по ФЭМП
с использованием логико-математических игр
В.В.Воскобовича.
с детьми подготовительной группы.

Составила воспитатель.

Сапьянова Т. Н.

Цель: Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе разрешения специально организованных проблемных ситуаций с использованием логико-математических игр В.В.Воскобовича.

Образовательные:

- формировать у детей в ходе игр мыслительные операции, развивать манипулирование цифрами, игровыми действиями;
- закреплять умение детей решать арифметические задачи на слух;
- упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости, закреплять пространственные представления (влево, вправо, вверх, вниз).

Развивающие:

- развивать познавательные процессы (мышление, внимание, память, речь, воображение) на материале логико-математических игр В.В.Воскобовича;
- развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде схемы.

Материалы: «*Волшебная восьмёрка*», Радужные гномы, Малыш Гео, Ворон, Шнурок затейник, Коврограф Ларчик.

Организационный момент. *Дети входят в зал, здороваются с гостями.*

Воспитатель: Ребята посмотрите, какой сегодня чудесный весенний день! Вот и закончилась зима, к нам опять пришла весна.

Давайте встанем все в кружок

Здравствуй правая рука (протягиваем вперед)

Здравствуй левая рука (протягивают вперед)

Здравствуй друг стоящий слева (беремся одной рукой с соседом)

Здравствуй друг стоящий справа (беремся другой рукой с соседом)

Поздоровайтесь со всеми, улыбнитесь всем вокруг,

Солнце землю прогревает, пахнет улица весной.

С юга птицы прилетают, радуя и нас с тобой.

Воспитатель: Предлагаю вам сегодня прогуляться в волшебный фиолетовый лес, погода чудесная, весенняя! Узнаем как поживают обитатели леса. Я получила голосовое сообщение от ворона Метра , послушайте, пожалуйста, что он нам отправил.

(-Здравствуйте ребята! У малыша Гео скоро будет день рождения, и он написал всем своим друзьям письма с приглашением на праздник. Доставить конверты должен был Незримка Всюсь. Но в этот день в фиолетовом лесу разыгрался сильный ветер, и Всюсь потерял свое приглашение. Он подумал, что его не пригласил малыш Гео и из вредности разорвал все письма! А позже он нашел свой конверт и ему стало стыдно, что он подвел своего друга, решил сам написать письма, но все забыл. Нужна наша помощь! Поможем Незримке Всюсь?!

Дети отвечают:

Для того чтобы написать и отправить приглашение нам необходимо выполнить задания, нужно узнать сколько лет исполняется Гео. Ребята, нам поможет волшебная восьмерка, на столе вы видите примеры они разные, вам нужно решить пример и получившееся число выкладываем на Волшебной восьмерке. Так мы узнаем, сколько Малышу Гео исполнится лет.

Дети решают примеры(детям предлагаются счетные палочки) и выкладывают число 9 на волшебной восьмерке.

Воспитатель. – Молодцы ребята! Следующее, что нам нужно, это узнать какого числа у Гео день рождения. Незримка Всюсь подсказывает нам, что это число равно тому, сколько месяцев в году. Давайте вспомним, сколько месяцев в году, назовем и посчитаем сколько их!?

Дети называют месяцы и считают их.

Воспитатель: Мы узнали с вами, что Малышу Гео исполняется 9 лет 12 числа, но мы не знаем какого месяца у него день рождения. Спросим у ворона Метра. Ворон приготовил нам загадку, послушайте ее.

(голосовое сообщение)

После месяца второго,

Очень злого февраля

Наступает месяц третий

Прогревается земля.

Птицы с юга возвратились.

Вьюги все угомонились.

Птицы, небо, солнце, жар,

Третий месяц- месяц (март)

Дети: Гео родился 12 марта

А мы продолжаем свое путешествие по фиолетовому лесу.

Физминутка: (дети делают движения по тексту)

Отправляемся в поход

Лес волшебный нас зовет

Раз – присели

Два – поднялись

Три – подняли руки вверх

На четыре мы пойдем

В лес волшебный попадем.

Воспитатель.- Ребята посмотрите кто здесь!?

Дети отвечают Радужные гномы.

Воспитатель.- Это же друзья Малыша Гео радужные гномы их тоже пригласил Гео на свое день рождения. Ребята мы с вами узнали, что Гео исполняется 9 лет 12 марта. А для того чтобы написать приглашение нам нужно узнать в какой день недели состоится праздник. Незримка Всюсь сказал что, день недели торжества Гео был похож на зеленого гнома Зеле, Нам с вами нужно выстроить гномов по цвету радуги, но мы знаем подсказку, каждый, охотник, желает, знать где, сидит, фазан. Выставим гномов по цвету и обозначить их как дни недели.

Дети называют дни недели и узнают, что Зеле соответствует день недели, четверг.

Воспитатель. Вот мы узнали, необходимые нам числа. Гео родился и ждет своих гостей 12 марта в четверг. Ребята посмотрите на наш календарь какое сегодня число и день недели!?

Дети отвечают что сегодня 12 марта

Получается что, уже сегодня Гео ждет на свой праздник друзей, Давайте поможем Незримке Всюсь сделать конверты и отправить приглашение.

А сделаем конверты мы с помощью шнура затейника – Берем наш планшет и выныриваем из верхнего левого угла, опускаемся на три кнопки вниз, огибаем ее.Идем вправо семь кнопок, огибаем ее и поднимаемся вверх на три кнопки огибаем и идем семь кнопок на лево, огибаем, спускаемся на средний ряд на клетку, огибаем ее и поднимаемся на седьмую в верхнем ряду ныряем в нее

Дети делают конверты.

Воспитатель: Ребята какие вы молодцы! А как же нам быстро доставить приглашения, до всех друзей Малыша Гео?

Дети рассуждают на чем можно отправить письмо.

Воспитатель:- Хорошо что мы находимся в волшебном лесу, где все возможно! Сейчас с помощью коврографа Ларчик и графического диктанта, мы и узнаем на чем отправим письма с поздравлениями.

С центра 4 кл направо,4 вврх, 6 влево. По диагонали вниз налево две клетки. Две вниз, 4 кл.направо. У нас получилась почтовая машина.

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами помогли героям Фиолетового леса! У Малыша Гео состоится веселый праздник. А наше путешествие подошло к концу, мы выполнили с вами все задания а для того чтоб вернуться в детский сад необходимо покружиться на месте 4 раза, похлопать в ладоши 6 раз, подпрыгнуть на месте 5 раз, подпрыгнуть 7 раз.

часть. Итоговая

- Вам понравилось наше путешествие?
- Что было интереснее всего выполнять?
- С каким заданием было трудно справиться.

Ворон Метр дарит вам всем сладкое угощение

Муниципальное Дошкольное Образовательное Бюджетное Учреждение

Центр Развития Ребёнка – детский сад № 33 «Теремок»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

«Чудесные превращения квадрата»

игровая технология В. В. Воскобовича.

Воспитатель:

Сапьянова Т. Н.

Цель: Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательных интересов, интеллектуального развития средствами логико–математической игры В. Воскобовича.

Задачи:

Образовательная:

Учить выполнять действия, придерживаясь заданного алгоритма.

Развивающая:

Развивать самостоятельную логику мышления, внимания, память.

Совершенствовать мелкую моторику рук.

Воспитательная:

Воспитывать интерес к конструированию, усидчивость.

Интеграция областей: Коммуникация, социализация, физическое развитие, здоровье, безопасность, конструктивная.

Оборудование: Двухцветный квадрат Воскобовича (на каждого ребенка, демонстративный материал (схемы «домик», «конверт», «конфета», «лодочка», «рыба», «самолёт», «звёздочка», «мышка»).

Предварительная работа:

Знакомство с квадратом Воскобовича, овладение детьми навыками сложения квадрата по схемам, словесным инструкциям.

Методы и приёмы:

Словесный , игровой , вопросы, сказка, индивидуальная работа по мере необходимости, музыкальная физ. минутка «Делай так»

Ход работы:

Воспитатель берет в руки двухцветный квадрат Воскобовича и начинает рассматривать его.

Дети: А что это у вас?

Воспитатель: Ой, я не знаю! Может вы знаете? (ответы детей) Ребята, давайте поближе рассмотрим, присаживайтесь все на свои места, у вас на столах лежит геометрическая фигура. Скажите, как она называется? (квадрат)

Правильно! Ребята, покажите мне у квадрата стороны и сколько их? (4)

А сколько углов (4) . А покажите мне, пожалуйста, середину квадрата!

А сколько цветов у нашего волшебного квадрата (2) , а какие (красный и зеленый)

Воспитатель: Молодцы! Все правильно вы сказали.

Вроде бы квадрат простой,
И обычной формы
Но ты приглядиись, постой!
Он - «Квадрат-трансформер!»
Складывать начнём сейчас
И получится у нас-
Домик, мышка, птичка, звёздочка,
Самолётик, да и лодочка.

Ребята, да это же к нам в гости пожаловал его величество ВОЛШЕБНЫЙ ДВУХЦВЕТНЫЙ КВАДРАТ и сегодня он нас приглашает в игровое путешествие в сказку. Он очень хочет с вами поиграть.

Музыкальная физкультминутка «Делай так»

Дети по показу взрослого повторяют движения под музыку

Если весело живётся, делай так (хлопки перед собой)

Если весело живётся, делай так (хлопки перед собой)

Мы танцуем буги-буги, поворачивая в круги (повороты вокруг себя)

И все вместе делаем вот так (хлопки над головой)

Если весело живётся, делай так (повороты в стороны)

Если весело живётся, делай так (повороты в стороны)

Мы танцуем буги-буги, поворачивая в круги (повороты вокруг себя)

И все вместе делаем вот так (приседания)

Воспитатель: А теперь ребята я предлагаю отправиться в сказку.

Палочкой волшебной

В воздухе взмахнем

Волшебство появится

В сказку попадем!

Воспитатель: Сказка начинается. «Жил был мышонок, жил он в красивом доме. Однажды мышонок решил по путешествовать. Поплыв на лодочке, на встречу мышонку встретила рыбка, мышонок очень обрадовалась встрече с рыбкой. После встречи с рыбкой мышонок решил отправиться на встречу с птичкой, он полетел на самолёте, а по пути на небе увидел яркие звёздочки. Приземлившись, мышонок встретился с птичками, и начал угощать всех конфетами. Угостив всех конфетами, мышонок решил путешествовать

дальше, но что бы ему не было грустно, давайте сделаем ему мышат, чтобы мышонку не было грустно путешествовать на самолёте.

Музыкальная физкультминутка «Делай так»

(Дети по показу взрослого повторяют движения под музыку.)

Если весело живётся, делай так (хлопки перед собой)

Если весело живётся, делай так (хлопки перед собой)

Мы танцуем буги-буги, поворачивая в круги (повороты вокруг себя)

И все вместе делаем вот так (хлопки над головой)

Если весело живётся, делай так (повороты в стороны)

Если весело живётся, делай так (повороты в стороны)

Мы танцуем буги-буги, поворачивая в круги (повороты вокруг себя)

И все вместе делаем вот так (приседания)

Молодцы, ребята! Вы были замечательными помощниками и справились со всеми заданиями.