

Назарова Надежда Всеволодовна учитель начальных классов УТСОШ Таттинский улус с.Булун

**3 кылааска тулалыыр эйгэ уруогун технологической картата  
Ооньуу "Харчы тула"**

**Толордо: Назарова Н.В.,  
алын сүһүөх учуутала**

**2023 с**

### 3 кылааска тулалыыр эйгэ уруогун технологической картата

Учуутал: Назарова Надежда Всеволодовна

|  |  |
|--|--|
| ҮөМК                                       | Школа России   |
| Уруок тиэмэтэ                              | Харчы диэн тугуй?  |
| Уруок тиибэ                                | Ылбыт билиини чингэтэр уруок   |
| Уруок сыала                                | "Үп-харчы тула" оонньуу көмөтүнэн билиини хангатыы, чингэтии;<br>ОБолор ырытар, толкуйдуур, сангарар дьоҕурдарын сайыннарыы;   |
| Тустаах үөрэх биридимиятын үөрэтии түмүгэ: | Үп-харчы өйдөбүлүн быһаарар.<br>Номинал, валюта диэн тыллар суолталарын билэр.<br>Ыйытыыга эппиэттиир, сэхэргэхэр.   |
| Үөрэх сатабылларын сайыннарыы түмүгэ       | <b>Ытык өйдөбүллэри инэриин түмүгэ</b><br>Үөрэххэ интириэстээх, баҕаран туран үөрэнэр<br><b>Билэр -көрөр сатабыл</b><br>Туһааннаах информацияны сыыйан ылар, ырытар, эппиэттиир.<br><b>Бэйэни салайынар-дьаһанар сатабыл</b><br>Бэйэтин үлэтин тэринэр дьоҕурун сайыннарар, туруоруммут соруктарын былаанныыр, хонтуруолланар, үлэтин түмүгүн сыаналанар.<br><b>Бодоруһар сатабыл</b><br>Учуутал уонна табаарыстар ыйытыларыгар сиэрдээхтик эппиэттиир |
| Туттуллар ньымалар уонна формалар          | Формалар: фронтальной, пааранан, тус-туһаайыы<br>Ньымалар: тылыннан, көрдөрөн, творческой  |
| Үөрэтии технологията                       | Оонньуу технология   |
| Предмэттэр икки ардыларынааҕы сибээс       | Математика   |
| Сүрүн өйдөбүллэр                           | Үп-харчы, номинал, бартер.   |
| Туттуллар информационнай тэриллэр          | Презентация "Харчы тула" оонньуу, пазллар, карточкалар, оонньуур харчы   |

### Уруок хаамыта

| Уруок түһүмэхтэрэ   | Учуутал дьарыга   | Үөрэнээччилэр үлэлэрэ   | Үөрэх сатабылларын сайыннарыы түмүгэ   |
|---|---|---|--|
| <p><b>1. Үөрэнэр түгэни тэрийи</b><br/>Сыала: уруокка бэлэмнэни</p>                                 | <p><b>Уруокка үлэлиир туругу тэрийэр.</b><br/>-Үтүө күнүнэн, оҕолор. Уруокка бары бэлэммит дуо?<br/>- Мин аатым Надежда Всеволодовна, Н. Д. Неустроев аатынан Уус Таатта орто оскуолатын алын сүһүөх учууталынабын. Бүгүн эһиэхэ тулалыыр эйгэ уруогар аһаҕас уруок бытыам.</p> | <p>Уруокка бэлэмнэнэллэр.<br/>Учууталы кытта дорооболоһоллор.</p>   | <p><b>Ытык өйдөбүллэри инэриин түмүгэ</b><br/>Үөрэххэ интириэстээх, баҕаран туран үөрэнэр</p>  |
| <p><b>2.Билэр үөрүйэхтэргэ олобуран проблеманы таһаарыы</b><br/>Сыала: билиини ылырга бэлэмнэни</p> | <p><b>Үөрэнэр проблеманы таһаарар.</b><br/>-Уруокпутун пааранан үлэнэн саҕалыахпыт уонна бүгүнгү уруокпут туох туһунан буоларын билиэхпит.<br/>-Паара аайы пазллар бааллар, ону таһаарыахтаахпыт.<br/>-Туох диэн тыллар табыстылар? Тахсыбыт тыллары быһаарын.</p>              | <p>Пааранан үлэбэ бэлэмнэнэллэр. Пазллары таайаллар, толкуйга киирэллэр, сөптөөх эппиэти этэллэр (Деньги, бартер, доллар, рубль, нумизматы)</p> | <p><b>Бэйэни салайынар-дьаһанар сатабыл:</b><br/>Бэйэ санаатын өрүү кэтэнэр, көрүнэр, алҕаһа суох санарарга, санаатын ыпсаран, хомоҕойдук этэргэ кыһаллар.<br/><b>Бодоруһар үөрүйэх:</b><br/>Үөрэнэр табаарыһы кытта алтыһыга кэпсэтии сиэрин тутуһар.</p> |
| <p><b>3. Үөрэтэр соругу туруоруу</b><br/>Сыала: уруок тиэмэтин, сыалын быһаарыы</p>                 | <p><b>Уруок тиэмэтин уонна соруктарын буларга көмөлөһөр.</b><br/>- Бүгүнгү уруокпут туох туһунан буолар эбитий?<br/>-Үп-харчы туһунан салҕыы хатылыахпыт, "Үп-харчы тула" диэн оонньуу көмөтүнэн өссө элбэби билиэхпит.</p>   | <p>-Ыйытыыга эппиэттииллэр.<br/>Уруок тиэмэтин быһаараллар, соруктарын этэллэр</p>  | <p><b>Билэр -көрөр сатабыл</b><br/>Уруокка үлэлиир сыалы-соругу таба туруорунар.<br/><br/><b>Бэйэни салайынар-дьаһанар үөрүйэх:</b><br/>Ханнык баҕарар үлэ кэмигэр сыал туруорары сатыыр.</p>  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p><b>4. Оонньуу "Үп-харчы тула"</b></p>  | <p>(Оонньуу быраабылатын быһаарар, паара аайы эппиэттир карточкалары түнгэтэр)<br/> - Оонньуу 11 ыйытыгыттан турар (Бизнес, задача, пиццерия, мошенники, фермер, эковопрос, физкультурминутка, магазин, расходы, загадка, доход)<br/> - Сөптөөх эппиэти талан карточкалары көтөҕөҕүт уонна харчы ылаҕыт. Нүөмэрдэри талаҕыт.<br/> - Оонньууну 1 нүөмэр саҕалыыр.<br/><br/> - Оонньуубут түмүгүнэн ким кыайыылаах таҕыста? Харчыгытын ааҕын.<br/> - Маладьыастар, элбэх сөптөөх эппиэти билэр эбиккит.</p> | <p>Оонньууга бэлэмнэнэллэр. Быраабыланы болҕойон истэллэр, толкуйдаан эппиэттиллэр.<br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/> Оонньуу түмүгүнэн харчыларын ааҕаллар, суоттуулар.</p> | <p><b>Тустаах үөрэх биридимизтин үөрэтии түмүгэ</b><br/> Быйытыгыга эппиэттиир, сөһүргөһөр.<br/> Сөптөөх эппиэти биэрэр.<br/><br/> <b>Ытык өйдөбүллэри үөрэнээччигэ инэриин түмүгэ:</b><br/> Үөрэнэр баҕаны, бэйэни сайыннарар<br/><br/> <b>Бодоруһар сатабыл</b><br/> Атын оҕолору кытта бииргэ тапсан үэлиир</p> |
| <p><b>5. Физминутка</b><br/> Сыала: хамсанан сынһаны</p>  | <p>Хас биирдии оҕо хамсаныта. Слайданы көрөн бииргэ хамсаны.</p>  | <p>Бары үтүктэн физминутка хамсанылары толороллор.</p>  | <p><b>Бэйэни салайынар-дьаһанар сатабыл</b><br/> Сылааны таһаарар, салҕыы үлэҕэ бэлэмнэнэр.</p>  |
| <p><b>6. Творческой сорууда</b><br/> Сыала: творческой дьоһуру сайыннары, пааранан үлэлээһин.</p> | <p>- Оҕолоор, харчыгытын көрүн эрэ, эһиги санааҕыгыгар туох тийбэтиг?<br/> Дойду аайы бэйэтэ туспа харчылаах, валюталаах буолар. Билигин эһиги бэйэҕит харчыгытын айан оноруоххут.<br/> Бу соруудахха пааранан үлэлиибит.</p>   | <p>Быйытыгыга эппиэттиллэр (номинал, валюта)<br/> Оҕо бэйэтэ толкуйдаабыт харчытын уруһуйдуур, пааранан үлэлиир.</p>  | <p><b>Бодоруһар үөрүүх</b><br/> Табаарыһы кытта алтыһыгыга кэпсэтии сиэрин тутуһар.<br/> <b>Билэр көрөр сатабыл</b><br/> Үлэ хаамыытын хайдах салайан иһэрин кэтээн көрөр.</p>   |
| <p><b>6. Рефлексия</b><br/> Сыала: уруок түмүгүн быһаары</p>                                      | <p>-Бүгүнгү уруокка туох сананы биллигит?<br/> -Оҕолоор уруокпут сыалын ситистибит дуо?<br/> -Уруокка тугу сөбүлээтигит?</p>  | <p>Санааларын этэллэр, түмүк онороллор.</p>   | <p><b>Бодоруһар сатабыл:</b><br/> Бэйэ санаатын сааһылаан этэр<br/> Уруок кэмигэр бэйэ бодотун кэтэнэр, ис санаатын атын оҕолорго өйдөнөр гына тиэрдэр.</p>  |