

## **Открытое занятие по внеурочной деятельности «Хочу всё знать».**

**Тема:** «Битва умов»

**Цель:** обобщение знаний учащихся 1доп класса, полученных в ходе внеурочной деятельности «Хочу всё знать», развитие творческих способностей и коммуникативных навыков.

**Тип урока:** итоговое занятие – игра.

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

- знать общее представление о космосе, семье, окружающем мире;
- уметь отгадывать загадки;
- уметь разгадывать ребусы, шарады;
- уметь проходить лабиринты;
- уметь решать логические задачи, собирать пазл.

**Личностные:**

- проявлять интерес к новым знаниям;
- учиться адекватно реагировать на трудности;
- умение работать в команде.

**Оборудование:** Наглядное изображение игры «Битва умов», пазлы, дидактические игры на бумаге.

**I. Организационный момент**

- Сегодня у нас необычное занятие. Мы с вами сыграет в игру «Битва у мов». У нас гости. Повернитесь. Давайте поздороваемся с гостями.
- Садитесь. Настроимся на дружную работу и с хорошим настроением начнем занятие. Он пройдет у нас под девизом «У нас всё получится!»

**II. Знакомство с правилами игры**

Вы поделены на 2 команды. По очереди выбираете одну из категорий «Я и моя семья», «Слова играют в прятки», «Я познаю мир», «Ребусы, загадки», «Космос» и количество звезд от 1 до 4. Я беру нужный листочек и зачитываю вам

задание. Вы должны выполнить эти задания. За каждое выполненное правильно задание вы получаете фишку. Чья команда наберет больше фишек, станет победителем. В конце ждет награждение.

### **III. Актуализация знаний.**

Команды по очереди выбирают задания:

«Я и моя семья»

1зв. – составить слово (ямьсе - семья, редолит - родители, юловьб - любовь, боаазт- забота)

2зв. – Отгадай о ком идет речь (Кто нежнее всех на свете? Кто готовит нам обед? И кто так любят дети? И кто прекрасней нет? (мама); Кто научит гвоздь забить? Даст машину порулить? И подскажет, как быть смелым, сильным, ловким и умелым? (папа); Со мною всегда она рядом, как может, смягчает беду. Спасибо вам папа и мама, что мне подарили...(сестру); Кто всю жизнь работал, окружал заботой внуков, бабушку, детей, уважал простых людей? На пенсии много лет нестареющий наш (дед).

3зв – Кто кем приходится? (Кто девочка для мамы? – дочка; Кто мальчик для мамы? – сын; Кто мальчик для девочки? – брат; Кто мама для папы? – жена; Кто папа для бабушки? – сын; Кто девочка для дедушки? – внучка.

4зв. – Закончи предложение ( Мама мелит кофе в – кофемолке; Белье стирает – стиральная машина; Бабушка гладит белье – утюгом; Папа пылесосит ковер – пылесосом)

«Ребусы, загадки»

1зв. – Найди отличия (10шт)

2зв. – Сказочные животные ( Курочка, которая снесла яйцо – Ряба; Конек – Горбунок; В кого превратился гадкий уенок – лебедя; Кото встретила Красная шапочка в лесу – волка)

3зв. – Графический диктант

4за. –Ребусы

«Я познаю мир»

1зв. – Блиц. На ответы дается 30 секунд ( Сторож дома – собака; Друг чебурашки – крокодил Гена; Почему шляпа оказалась живой – из-за котенка; Маленький толстый человек, который умел летать – Карлсон)

2зв. – Загадки (Для супов и для второго Их на кухне очень много. – тарелки; То он блин, то он клин, Ночью на небе один. - Луна; Пищу кто несет нам в рот —Кашу, суп и вкусный торт - Ложка)

3зв. –Да/Нет (Скажи, приветствуя рассвет, поет ли сом усатый –нет; А рассекая гладь пруда, умеют плавать гуси – да; Скажи мне, злые холода для обязын опасны – да; В конце спросить пришла пора: тебе понравилась игра – да)

4зв. – Блиц. На ответы дается 30 секунд (Двое играли в шахматы 2 часа. Сколько играл каждый? (2 часа); Что легче килограмм ваты, или килограмм железа? (одинаково); Туфелька золушки простая или золотая? (хрустальная); У какой фигуры 3 угла? (Треугольник); Котенок Гав тявкает или гавкает? (Мяукает))

#### **IV. Физкультминутка**

Ветер дует нам в лицо  
Закачалось деревцо  
Ветер тише тише тише  
Дерево все выше выше выше

#### **V. Играем дальше.**

«Космос»

1зв. – Цепочка вопросов ( Всё комета облетела, всё на небе осмотрела. Видит, в космосе нора – это черная (дыра); В черных дырах темнота, чем-то черным заняты. Там окончил свой полет –межпланетный (звездолет); Звездолет – стальная птица, он быстрее света мчится. Познает на практике звездные – (галактики); А галактики летят в рассыпную как хотят. Очень здоровенная эта вся вселенная!)

2зв. – Лабиринт

3зв. – Собери пазл

4зв. – Черверный лишний (космодром, пуск, аэропорт, скафандр; смелый, храбрый, решительный, злой, отважный; Солнце, Юпитер, Венера, Земля, Австралия; Комета, глобус, метеорит, звезда.)

«Слова играют в прятки»

1зв. – Загадки (В море видим мы фонтан. Кто его устроил там? Почему фонтан плывёт? Что за чудо-пароход? (**Кит.**); Что за маленький народ? Кошке спать он не даёт, В кладовой шныряет, Крупу собирает. (**Мыши.**); Птица та — деревни житель. Кур-хохлаток предводитель. Только червячка найдет, Собирает свой народ. (**Петух.**); Над цветком цветок тот пляшет, Веерками крыльев машет. Так прекрасен он, хорош, Но на клумбе не найдёшь. (**Бабочка.**))

2зв. – Новое слово (Арфа-фара, Банка-кабан, Колос-сокол, Рыбак-крабы)

3зв. – Какое слово спряталось в словах? (Черёмуха – муха; Стрекозы – козы; Сливы – ивы; Груши – уши)

4зв. – Математические задачи (Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться 8 таких сарделек? – 6 минут; У одного мужчины спросили, сколько у него детей. Он ответил: у меня 4 сына и у каждого есть родная сестра. Сколько же у него детей? – 5; Палка имеет 2 конца. Сколько концов у половины палки? – 2)

#### **VI. Подведение итогов Рефлексия.**

Ребята, вам понравилась игра? Вы молодцы! Все справились с заданиями. Подсчитывайте сколько в вашей команде фишек. У нас ничья. Приглашаю всех к доске для верчения удостоверения «За освоение программы «Хочу всё знать»».