

**УДК 37**

**Тренды взаимодействия советника директора по воспитанию с  
родительским сообществом**

**на базе МБОУ «БСОШ им.С.П.Данилова»**

**Константинова Инга Саввична,**

**МБОУ «Бердигестяхская СОШ им.С.П.Данилова»**

**с.Бердигестях, МР «Горный улус», Республика Саха (Якутия)**

**Аннотация:** Раскрываются проекты в условиях действия нового социального заказа государственных органов власти в области образования, осуществляемые через укрепление института семьи на базе школы. Эта статья предлагает проекты, тренды взаимодействия по укреплению социального института – основной ячейки общества и государства.

**Ключевые слова:** семья; ответственное родительство; формы воспитания; школа и родители; современные тренды;

**Trends in interaction of educational advisor directors with the parent  
community**

**on the basis of the Berdigestyakh secondary school named after S.P. Danilov**

**Konstantinova Inga Savvichna,**

**Berdigestyakh secondary school named after S.P. Danilov**

**Berdigestyakh village, MR "Gorny Ulus", Republic of Sakha (Yakutia)**

**Annotation:** The projects are revealed in the conditions of the new social order of state authorities in the field of education, implemented through strengthening the institution of the family on the basis of the school. This article offers projects, trends of interaction to strengthen the social institution - the main unit of society and the state.

**Keywords:** family; responsible parenting; forms of education; school and parents; modern trends;

Семейная политика и поддержка **родительства** сегодня является общемировым **трендом**. Изучение актуальных трендов института семьи чрезвычайно важен для всех нас [3]. Современное родительство как социальная позиция претерпевает существенные изменения. Стремление к равенству гендерных ролей, рост образования и возможностей карьерного продвижения, развитие экономики – все это ведет к тому, что

ценность родительства начинает конкурировать с ценностью профессиональной и жизненной успешности [5].

Сегодня государственный заказ на укрепление института семьи закреплён в ряде федеральных нормативных правовых актов. «Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2025 года» определяет приоритеты государственной политики в области воспитания детей. В мае 2017 года Президентом Российской Федерации подписан указ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018–2027 годы), в котором обозначены основные векторы социальной политики в отношении детства и семьи [1; 2]. Российское педагогическое сообщество отводит ведущую роль в укреплении института семьи школе и дошкольным организациям. Именно поэтому процесс взаимодействия школы и родителя должен совершенствоваться и актуализироваться с учетом эффективного опыта и современных тенденций.

В Горном районе функционирует развитая сеть учреждений государственной поддержки детства, в том числе:

- Горный Социально-Реабилитационный Центр для Несовершеннолетних
- в системе образования: 11 школ, 16 дошкольных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования детей (ДЮСШ, ЦДО, ДШИ).

Если изучить социальный паспорт школы МБОУ «Бердигестяхская СОШ им.С.П.Данилова», то в школе всего 739 учащихся, всего семей - 544., количество родителей - 953, полных семей - 422, неполных семей - 122, многодетные семьи - 295.

Один из основных задач образовательного учреждения — помочь родителям осознать важную роль в воспитании ребёнка и показать им значимость и инструменты осознанного родительства, сделать родителей активными участниками педагогического процесса. Задача советника — помочь родителям осознать свою родительско-воспитательную миссию как ответственность за будущее ребёнка. Но как максимально вовлечь родителей в школу?

Формирование семейных ценностей может осуществляться в учебном процессе и в рамках воспитательной работы классного руководителя.

В статье Некрасовой Ю.В. говорится о трендах в современном родительстве. Выделяют такие тренды: эмоциональный интеллект, родительская осознанность и общение, отцовство, смягчение гендерного воспитания, интерес к обучению, анализ детства.[6]

Для эффективной реализации системы воспитательной работы, направленной на укрепление института семьи, рекомендуется придерживаться следующих направлений:

- Повышение квалификации классного руководителя по проблемам семьи и семейных ценностей.
- Разработка совместно с родителями системы единых педагогических требований и согласование основных направлений школьного воспитания.
- Организация лекций, бесед для родителей по вопросам формирования ценности семьи и семейных ценностей.

- Проведение «круглого стола» с участием всех субъектов педагогического процесса по проблематике семейных ценностей.
- Проведение совместных с родителями и учителями досугово-развлекательных мероприятий, основанных на традициях якутской семьи.
- Участие в тематических конкурсах и проектах

Учитывая тренды в современном родительстве и направлении системы воспитательной работы, в школе были реализованы ряд социально значимых проектов по укреплению института семьи: материнства, детства, отцовства: «Үс келүүнэ», «Мин эбэбинээн, мин эһэбинээн», «Ситим», «Аҕа уолунаан», «Күөрчэх», “Родители – учителя на один день”, “Учимся бизнесу”. **Взаимодействие с родителями через проекты** это один из трендов.

Проект форум для родителей «Школа + семья = успешный ребенок позволил активизировать общественность в проблеме укрепления института семьи. В каждом муниципальном образовании созданы советы отцов и матерей, которые на местах инициируют формирование ответственного родителя, активно сотрудничают со школой.

**Вторым трендом взаимодействия** считаем общеродительские чаты, выпуск медиа-газеты. Главная цель родительского чата – информирование о важных событиях школы, федеральных и региональных акциях, конкурсах и мероприятиях для детей, полезные советы по воспитанию, а также обсуждение актуальных новостей, связанных с системой образования. На данный момент количество родителей в чате – 385 подписчиков.

Создание центров родительских инициатив – **третий тренд взаимодействия** с родительским активом. Это место, где родители и учителя объединяются для создания благоприятной среды для развития детей. На базе нашей школы открыли центр родительских инициатив, в котором родители, советники и учителя уже разработали совместный проект на этот учебный год.

Р. В. Овчарова подчеркивает, что «отцовство является системным образованием, имеющим свою структуру и функции» [4]. **Тренд отцовства** – один из актуальных трендов дискурсов в институте семьи. В последние годы в нашей школе уделяется большое внимание отцам, проводятся различные конкурсы, мероприятия, форумы и акции. Например, конкурс «Мин аҕабынаан», товарищеские матчи-встречи по футболу, классные часы с участием пап.

Родители учат детей и учатся сами мыслить и смотреть на ситуацию с разных сторон, выслушивать разные мнения. Ценность своего мнения и своей точки зрения очень высока. **Вовлечение родителей через научно-исследовательскую деятельность** – это один из трендов взаимодействия с родителями. Ежегодно в январе в школе стартует научно-практическая конференция «Открой в себе лучшее». 100% участие родителей начальных классов в подготовке на конференцию дает осознавать важность своей деятельности и родительской ответственности.

Совместные дела родителей и школы – это огромное личное богатство всех детей, родителей и педагогов. Такой опыт неповторим. И отличный результат получается лишь

тогда, когда ребенок вместе со своими родителями готовится к мероприятию. Всем детям необходимо знать на деле, что они нужные, любимые и самые важные в жизни родителей.

Благодаря трендам взаимодействия школы с родителями, у нас есть прекрасная возможность повлиять на становление будущих патриотов России.

#### Список литературы

1. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
3. Lesthaeghe R., Meekers D. Value changes and the dimensions of familism in the European community // *European Journal of Population*. 1987. № 2. P. 225–268.
4. Овчарова, Р.В. Психологическое сопровождение родительства / Р.В. Овчарова. - М.: ЗАО «Институт психотерапии», 2003. – 295 с.;
5. Электронный журнал «Психологическая наука и образование psyedu.ru» 2015. Том 7. № 2. С. 1–11. doi: 10.17759/psyedu.2015070301 Современное родительство как предмет исследования Поливанова К.Н., профессор, Институт образования НИУ ВШЭ, Москва, Россия
6. <https://nsportal.ru/blog/uvlecheniya/all/2020/04/14/trendy-v-sovremennom-roditelstve>