

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЗВЕЗДОЧКА»
г. ОЛЕКМИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ОЛЕКМИНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

678103 г. Олекминск, ул. Филатова 4а, тел. 4-18-56, факс (411- 38) 4 -18-56
E-mail: zvezdaolekma@mail.ru <http://www.zvezda.cnirsh.ru/>

ОГРН 1031400993403 ИНН 1421006793 КПП 142101001 БИК 049805001 ОКПО 15276133 Р/С 40701810498051000351 Л/С 209010Р4249

**Инновационные педагогические технологии
в процессе экологического развития детей старшей
группы «Сказка» МБДОУ «ЦРР д/с №7 «Звездочка»**

Большедворская Г.В., воспитатель
МБДОУ «ЦРР д/с №7 «Звездочка»

Олекминск

«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»
В. Сухомлинский.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностей, ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям. Закладываются основы духовно-нравственного развития ребенка. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознано–правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

В группе создана предметно-развивающая среда по экологическому воспитанию, это очень важная составляющая:

- подборка книг, энциклопедий, сказок;
- видеотека с учебными документальными фильмами о природе и сказками о природе;
- аудиотека: «Звуки природы», П. Чайковский «Времена года», песни о явлениях природы;
- подборка развивающих настольно-печатных игр, пазлов, дидактических игр;
- комнатные растения: Бегония, Бальзамин, Алоэ и Агава, Традесканция, Аспарагус, Амариллис, Фикус, Колеус, Камнеломка, Кливия, Фиалка, Герань
- уголок для опытов и экспериментов;
- модели строения комнатных растений, игра «листья и геометрические формы», Танграм «Животные»;
- макеты: «Река Лена», «На лугу», «В лесу зимой», «Осеннее дерево»;
- гербарии луговых растений и осенних листьев;
- календарь наблюдений за природными явлениями;
- огород на окне: выгонка зеленого пера из луковицы; выращивание рассады подсолнечника из семечки.
- атрибуты для игр-драматизаций на тему о природе: «Кто вырастил ягодку?», «Кто главнее?»

В свою работу мы внедрили ряд **инновационных технологий**.

- Лэпбук или интерактивная тематическая папка «Стань другом Природы!».
- Книга- дидактическое пособие «Экологические тропинки».
- Квест - игра «В поисках сокровищ Лесовичка».
- Проект «Своя метеостанция».
- Цикл телепередач «Заметки о природе».
- Семейный интерактивный клуб «Вместе с папой! Вместе с мамой!».

Лэпбук или интерактивная тематическая папка «Стань другом Природы!», считается передовой педагогической технологией. В свободном режиме каждый желающий ребенок берет эту папку и играет - занимается с ней.

Лэпбук содержит интересную информацию о круговороте воды в природе, ее преобладании на земном шаре, Экология водоемов, дидактические игры: на обобщение «Кто лишний?», «Составь из частей целое», загадки, раскраски, гербарий с лупой, модель термометра для измерения температуры воздуха на улице; «Опасные ситуации», мини-книжка о животных

Что собой представляет лэпбук в принципе? Это папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. При этом

лэпбук - это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Книга - дидактическое пособие «Экологические тропинки» является авторской разработкой. Это динамичный комплект, состоящий из 8 дидактических игр. Комплект «Экологические тропинки» можно пользоваться как в собранном, так и в разобранном виде, исходя из количества желающих поиграть. Дидактические задачи, которые можно решать: обогатить представления дошкольников о животном мире, закрепить уже имеющиеся знания об обитателях леса и домашних животных, показать взаимосвязь животных в природе их огромную, значимость друг для друга, развивать такие психические процессы как внимание, память, наблюдательность, мышление, обогатить словарный запас детей вызвать положительные эмоции к животным, любовь к родным местам (в играх представлен животный мир Якутии), тем самым научить ценить и беречь окружающий мир вокруг нас.

Квест - игра «В поисках сокровищ Лесовичка» оставил неизгладимый след в памяти детей. Технология квест очень популярна и доступна пониманию детей уже с 3-летнего возраста, она привлекательна тем, что каждый шаг здесь является сюрпризом. Дети активные участники всего процесса, в игре они закрепляют имеющиеся знания, экспериментируют, ориентируются в пространстве, применяют знания на практике. Технология квест будет и в дальнейшем использоваться нами и не только в экологическом образовании.

Сейчас мы запустили **проект «Своя метеостанция»**. Проект долгосрочный. Будем работать над ним в старшей и подготовительной группе. Цель: Знакомство детей с основными понятиями науки метеорологии, обучение и проведение самостоятельных погодных наблюдений.

Оборудование для своей метеостанции мы готовим из подручных материалов. У нас уже есть Флюгер, барометр, гигрометр, рамка для наблюдений за облаками и стакан для измерения осадков. Оборудование осваивается постепенно. Только когда дети проявляют интерес. Показания снимаем на уровне понятий: есть ветер или нет; много осадков или мало, больше чем вчера или меньше; Сухо или влажно; атмосферное давление выше или ниже предыдущих показаний. Облака кучевые, дождевые, перистые, слоистые. Знакомство с профессией метеоролог.

Итогом работы также станет создание лэпбука с одноименным названием для самостоятельных развивающих игр (Эта технология хорошо прижилась в нашей группе) и оборудование своей метеостанции на участке.

Создание **цикла развивающих телепередач «Заметки о природе»** - еще одна наша развивающая технология.

Всего у нас в цикле 4 передачи, соответственно временам года. Все передачи длительностью до 15 минут. Подготовлены и сняты с воспитанниками средней группы «Сказка». Во всех выдержан один и тот же алгоритм:

- Прогноз погоды (делимся наблюдениями за сезонными изменениями в природе)
- новости группы (рассказываем об интересном событии на тему экологии, публикуем фотоотчеты нашего семейного клуба)
- вопрос-ответ (ответ находим экспериментальным, опытным путем, путем создания образовательных ситуаций).

Детям очень нравится участвовать в передачах, они ревностно относятся к выбору ведущих, корреспондентов. Некоторые попробовали себя в роли операторов. В передачах они получили еще одну возможность проявить свои знания, навыки, способности, экологическую культуру. Получили возможность увидеть себя со стороны, получили определенный

профессиональный опыт (дети знают - люди каких профессий, участвуют в создании тв-передач).

А так как все передачи конвертированы для просмотра на телефоне, наши родители смотрят их и очень радуются за своих детей.

По технологии создания детских развивающих телепередач, я провела 2 мастер-класса в рамках республиканского семинара руководителей ДОУ.

У нас с родителями уже третий год работает **семейный интерактивный клуб «Вместе с папой! Вместе с мамой!»**. Идея клуба проста, но очень привлекательна – проведение совместного полезного досуга детей и родителей. Итог: Выложить фотоотчет в групповом чате. Состоялись такие клубные экологические акции:

- «Кормушка для пичужки»
- «Экология начинается со двора»
- «Собираем урожай»
- «Международные дни учета птиц в Олекминском районе»

В этом чате родители получили от нас рекомендации, мастер-классы на темы развивающих прогулок с детьми в природу:

- поделки из травы
- гербарий в скотче
- насекомые в скотче (Заверяем – ни одно насекомое не погибло от наших рук. Мы собираем насекомых, погибших в теплице, попавших в ведра, с окон, откуда они не смогли выбраться)

Совместно с родителями организовали две **творческие выставки**.

- Выставка фотографий на тему «Я и природа»
- Выставка работ из осенних листьев « Прекрасны осени мгновенья»

По технологии создания развивающих передач по экологии имеются определенные достижения.

- 1 место на Международном профессиональном конкурсе «Надежды России» в номинации: «Современные педагогические технологии в ДО». Работа: Лэпбук «Стань другом Природы».
- 1 место. Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», работа: видеоролик «Образовательная ситуация «Не будем рвать цветы»;
- 1 место. Всероссийский профессиональный конкурс «Ты – Гений!», работа: промо ролик, интервью «Правила леса»
- Диплом 1 степени. Международный педагогический конкурс, посвященный «Году экологии» в РФ «Земля наш общий дом». Номинация: фотография «Защита проекта «Мусор Земле не к лицу».

Все инновационные технологии, которые мы практикуем, вполне оправдывают себя. Помогают сделать процесс экологического образования и воспитания интересным, динамичным, ненавязчивым, именно – развивающим.

Полученные в детстве впечатления от родной природы, очень яркие, запоминающиеся, помогут детям в дальнейшем жить в гармонии с природой, с людьми, с собой.

Спасибо за внимание.