

# Тематический проект одного дня по образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие».

Тема: Мой родной город Якутск (третий день проекта)

Группа: средняя

Распорядок дня	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей			Самостоятельная деятельность детей (центры активности, все помещение группы)	Работа с родителями
	Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6
7.30-8.20	<p>Прием детей. <b>Утренний сбор.</b> Беседа с детьми «Моя родина Россия» Цель: Формировать у детей интерес к родному краю.</p> <p>Беседа с детьми о том, какие они страны знают, где путешествовали. Цель: воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культуре других народов.</p> <p>Рассматривание альбома «куклы в национальных костюмах».</p>	Индивидуальная работа	Пальчиковая игры «Семья», «Зайка строил новый дом». артикуляционная гимнастика	Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых зонах. Игры детей в настольно-печатные игры, в пазлы. Дежурство.	Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с возрастными и инд. особенностями детей. Просмотр патриотических видеофильмов. Совместная проектная деятельность
8.20-8.30	<p>Утренняя гимнастика Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p>		<p>Воспитывать в детях волевое усилие, настойчивость, дисциплину</p>		
8.30-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак.		<p>Напомнить детям о культурно гигиенических правилах. Во время приёма пищи закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить, закреплять названия блюд.</p>		
8.50-9.00	Подготовка к НОД. Слушание стихотворения «Родина».				
9.00-9.30 НОД	<p>Художественно-эстетическое развитие: Рисование картины «Дома на нашей улице».</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: Презентация и описание своих рисунков</p>				
9.30-9.40	<p>Подвижная игра «Высокий-низкий».</p> <p>Подготовка к НОД</p>				
9.40-10.00 НОД	<p>Познавательная деятельность: Экскурсия по достопримечательностям города- Просмотр презентации о городе Якутске. Цель: формировать представления о родном городе, главных улицах, исторических, культурных, архитектурных памятниках.</p>				

					ребенка и родителя
10.00-10.10	Второй завтрак				
10.10-11.00 НОД	С/к развитие: игра «Запомни и назови» Цель: Способствовать интересу, стимулировать использование полученной информации в игровой деятельности.  Групповая игра: Собери картину цель: развитие зрительного внимания, мелкой моторики, стимулировать развитию ранее полученной информации, учить работать в команде				
11.00-12.00 Самостоятельная и организованная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека», (просмотр книг о России, Якутии, Якутска). Цель: формировать представления о правилах поведения в библиотеке, воспитывать бережное отношение к книге. Развивать умение играть в группе.  Игра: «угадай, где я нахожусь?»: Цель: Развивать умение детей выполнять игровые действия в соответствии с замыслом игры.	Индивидуальная работа: Проговаривание названий площадей г Якутск.	Физкультурная минутка: способствовать укреплению здоровья детей	Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых зонах. Игры детей в настольно-печатные игры, в пазлы. Дежурство.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
12:00-12:20	Развитие речи: заучивание стихотворения «Родина» Цель: формирование патриотических чувств, запомнить новые слова (Родина, Кремль,)				
12: 30-13:00	Подготовка к обеду, обед.	Напомнить детям о культурно гигиенических правилах. Во время приёма пищи закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить, закреплять названия блюд.			
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон.	Инд. беседа «Дневной сон».			
15.00 – 15.25	Постепенный подъём. Профилактические мероприятия. Закаливающие процедуры, умывание прохладной водой. Массаж активных точек, дыхательная гимнастика «Ветерок»		Беседа: «Пейте дети молоко».		
15.25-15.50	Подготовка к полднику. Полдник				
15.50-18:15	Подготовка к НОД. с/к- беседа: «Профессии, которые помогают городу быть чистым и красивым». Цель: расширить знания детей о профессиях, развивать культуру речи, умение слушать сверстников.  Опрос: «Что делать если потерялся» - продолжать знакомить детей с правилами поведения в не знакомом месте. Цель: Развивать память, речь. Воспитывать интерес к ОБЖ  Конструктивная деятельность: конструирование в парах «мост через реку Лена», «Мой микрорайон» Цель: развитие мелкой моторики, логического и	Индивидуальная работа	Пальчиковые игры: «профессии»	Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых зонах. Игры детей в настольно-печатные игры, в пазлы. Дежурство в центрах активности.	

	<p>пространственного мышления, коллективные навыки, желание работать и завершить начатое, стимулировать использование полученной информации в игровой деятельности.</p> <p>с/к развитие: представление и защита выполненных макетов из лего.</p> <p>Цель: развитие речевого аппарата, коммуникативных способностей.</p> <p>вечерний сбор цель: Формировать доброжелательное отношение между детьми, создание атмосферы поддержки, сотрудничества. Общего положительного эмоционального фона. Формирование мотивации к дружеским взаимоотношениям.</p>				
18:15-18:45	Подготовка к ужину, ужин	Беседа о пользе еды			
18:45-19.45	<p>Д/и «Угадай что в мешочке»,</p> <p>П/и «Море волнуется раз, ...два...три»</p> <p>Загадывание загадок</p> <p>Уход детей домой.</p>				

Примечание

**Предварительная работа:** Проектная деятельность «Край родной любимый». Знакомство с географической картой страны, маленькие флаги России, Якутии. Картинки с гербом страны, республики, города.

**Материал используемый воспитателем:** Карта Росси, картинки с изображением кукол в национальных костюмах, достопримечательностями Москвы, аудио запись «Звон колоколов», аудио запись гимна Республики Саха(Якутия). Фотографии достопримечательностей города Якутска, видеофильм «Мой Якутск», листы бумаги, кисти, краски, карандаши.

