

Рекомендации для родителей во время карантина!

Чем занять ребенка, чтобы не сидели сутками у гаджетов?

Для это мы вам рекомендуем следующее:

- **Составьте линейный календарь.** Обязательно каждый день проговаривайте месяц, число и дни недели. Спрашивайте наводящие вопросы. Например, если сегодня понедельник, то завтра какой день недели? Или наоборот если сегодня вторник, то вчера какой день недели был?). Методика «Линейный календарь» дает детям представление о последовательности чисел, относящихся к разным частям реальности (времени, пространству, последовательности событий, количеству разных предметов и т.п.) и, в частности, готовит детей к освоению понятия числовой оси.

Месяц АПРЕЛЬ

13 ПН	14 ВТ	15 СР	16 ЧТ	17 ПТ	18 СБ	19 ВС
День ...						

- настенный (линейный) календарь, на котором назначьте каждый день "днем чего-то": например, сегодня у вас будет «День котиков», завтра — «День солнечных зайчиков», а послезавтра — «День весенних цветов» или «День огорода». Когда наступает "день чего-то" — все свои дела связывайте с этим "праздником".

В День котиков можно рисовать этих животных, сделать аквагрим или вырезать маски в виде мордочки, раскраски, аппликацию можно сделать, учить стихи, загадки, смотреть мультфильм про котят и т.д.

В «День весенних цветов» можете посадить вместе с ребенком цветы на подоконнике.

Праздник дня позволит ребенку фантазировать о том, чем он будет заниматься завтра, предлагать свои идеи на тему праздника, а родителям упростит задачу организации досуга своего чада.

(дети с трех-четырех лет уже помнят обещания и с предвкушением ждут будущих событий. Чтобы заинтересовать ребенка и разнообразить монотонные дни карантина, распланируйте свой день вместе с детьми.)

- **Давай поменяемся местами**

Эта игра не только позволяет развить воображение ребенка, но и учит чувствовать себя в разных пространственных положениях. Кроме того, такие тренировки позволят научить ребенка ставить себя на место другого человека, развивают в нем эмпатию (необходимый навык эмоционального интеллекта) и помогают справиться с детским эгоцентризмом.

Смысл ее заключается в том, что ребенок воображает себя на месте любого предмета в помещении и рассказывает, что он видит его глазами и как себя ощущает. Например, что видит висящий на стене телевизор? Кого чаще всего наблюдает? Как он себя чувствует, если в комнате много людей или их нет совсем? А как себя чувствует веник, который стоит в углу, или кот, которого тащат за хвост?

- **Все, что вокруг**

При помощи этой игры можно развивать у детей не только внимательность, но и речевые навыки, а также увеличить его словарный запас.

Правила игры: называть предметы, которые видит ребенок вокруг себя. Например, мама начинает говорить, что возле нее стоит диван. Малыш должен продолжить — стул, мама — люстра и т. д. За каждое новое слово положен маленький приз: печенье-крекер, конфетка-монпансье или фишка. Если слово повторяется — положен штраф (приз забирается).

- **Рисовальный диктант**

Все дети любят рисовать, но чтобы их творчество при вспышке фантазии не переключилось на всю столешницу и стены, а за рисованием он смог просидеть дольше, чем пять минут, давайте рисовальные задания. Делайте это в виде сказки.

Расскажите ребенку историю, которую он должен проиллюстрировать. Например, "На полянке сидит медвежонок, возле него стоит домик с синей крышей и желтыми стенами, а рядом с домиком растет ромашка". Чтобы ему было легче начать рисовать, можете заранее нарисовать медвежонка сами, а дальше пусть продолжает ребенок сам.

Когда по вашей сказке рисунок готов, ребенок может продолжить и дорисовать ее самостоятельно. Так он будет учиться фантазировать и станет словесно выражать то, что хочет изобразить.

- **Детектив в темноте**

Когда родители рядом, легко побороть разные страхи, тот же страх темноты. А справиться с этим помогут обычный фонарик и несколько интересных заданий. Во время таких тренировок ребенок не только перестанет бояться заходить в темную комнату, но и будет учиться ориентироваться в непривычных для него условиях.

Для игры выдайте ребенку фонарик, включите в комнате приглушенный свет. Пусть маленький детектив при свете фонарика найдет загаданные ему предметы. Для начала они должны быть большими — подушка, большая мягкая игрушка, бокс с конструктором и т.д. После того как он научится ориентироваться в сумерках, спрячьте меньший по размеру предмет. (Например, засуньте его под одеяло.)

- **Мамина помощница**

Дети любят помогать на кухне. Но часто такая помощь бывает либо опасной — дети любят резать, подходить к горячей плите либо затягивают процесс приготовления пищи, потому что отвлекают. Занять ребенка на некоторое время дадут возможность индивидуальные "взрослые" задачи. Кроме того, такие игры помогут развить усидчивость и мелкую моторику.

Можете дать ребенку деревянную шпажку для шашлыка или канапе, нарежьте сыр, колбасу, хлеб, и т. д. Пусть ребенок сам сделает закуски.

Еще один вариант занятий на кухне — сделать украшения из макарон. Макароны — следует выбирать по возрасту детей для детей младшего возраста можно самые крупные, для старших более мелкие, так как у нас старшая группа, (для разнообразия их можно взбрызнуть пищевым красителем, либо красить с помощью гуаша). Предложите ребенку сделать бусы или браслет. Дайте ему шнурок с твердым кончиком — для того чтобы было удобно протягивать через макароны. Покажите, как нужно нанизывать. Можно усложнить задание — сказать, как нужно чередовать цвета. Или же можете показать наглядный пример...

- еще можно сделать поделки, аппликации из макарон.

- **Веселая уборка**

Эта игра развивает в ребенке артистичность и учит воспринимать свое "Я". А беря во внимание, что все дети любят играть в воде и обожают кривляться у зеркала, можно соединить эти два их любимых занятия.

Дайте ребенку тряпочку и попросите вытереть зеркало, которое предварительно взбрызнули водой (лучше, чтобы это было устойчивое зеркало, например, на дверках шкафа-купе). Пока ребенок будет вытирать зеркало, он станет разглядывать свое отражение и корчить гримасы, так уборка станет веселее.

- **Собери все подарки**

Эта игра не только развивает в ребенке настойчивость, но и учит считать. Расскажите ему, что утром к вам приходили ежик и зайчик и принесли подарки. Только пока несли, растеряли их по всей комнате. Сами же заранее спрячьте в доступных и безопасных для ребенка местах яблоки, конфеты, грецкие орехи и т.д. Предложите ребенку их найти. Но договоритесь, что пробовать угощения можно будет только тогда, когда он соберет пять, семь или десять презентов.

- **Устройте день рождения любимой игрушки**



Будьте здоровы, не болейте. Берегите себя и своих близких!