

Устный курс русского языка в первом классе.

Тема: Работа на огороде.

Цель:

Введение новых слов *корзина, овощи, собирает, вкусный.*

Развитие навыков согласования, воспитание бережного отношения к зелёным насаждениям.

Оборудование: карточки с овощами, картина «Наш огород», цветные мелки.

1. Организационный момент. *Сейчас урок русского язык, тема урока работа на огороде. Будем повторять пройденный материал, познакомимся с новыми словами, составим текст по картине.*
2. Повторение пройденного - *Это чей огород? Какой у вас огород? Что растёт на огороде? А это что? Что растёт на грядке? Помидоры какие?* Дети самостоятельно рассказывают текст по картине (2 учащихся).
3. Игра «Раскрасим овощи»



Провести воспитательный момент на якутском языке.

4. Новая тема. Беседа. *Здесь большой огород. На огороде растут овощи: картофель, капуста, морковь, лук, репа. На грядке растут помидоры и*

огурцы. Здесь работают девочки и мальчики. Они работают дружно, весело. Девочка собирает в корзину морковь – морковь вкусная.

5. Работа над произношением. Сначала хором, потом по одному. Морковь – ф, вкусная, корзина.

6. Игра «Он – она».	ОН	ОНА
	Лук	Репа
	Огурец	Корзина
	Помидор	Грядка
	Чеснок	Капуста

7. Работа в тетради. Детям надо напомнить как правильно держать ручку и тетрадь.



8. Отгадывание загадок. *Был зелёный маленький, потом он стал красным? (помидор). Круглое, румяное с дерева упало, Любе в рот попало? (яблоко). Как на нашей грядке выросли загадки, крепкие, зелёные, хороши солёные? (огурцы). Тридцать три одёжки, кто их раздевает – тот слёзы проливает? (лук).*

9. Закрепление пройденного. *Это что? Огород какой? Что растёт на огороде? Что растёт на грядке? Кто здесь работает? Что они собирают? Как они работают? Что собирает девочка? Морковь какая?*

Кто хочет самостоятельно пересказать по картине? (пересказывают 3 учащихся).

10. Итог урока. *Что мы делали на уроке? Кто лучше всех занимался? Молодцы ребята, вы все очень хорошо поработали на уроке.*

