

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 комбинированного вида «Сардаана»»
Муниципального района «Верхневиллюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
678230, с. Андреевское, Верхневиллюйского улуса РС(Я) ул. Зеленая №8
Телефон 8 (411) 33 4-35-30 эл. почта sardaana1973@mail.ru.

Конспект НОД по ФЭМП в средней группе.

« Путешествие в страну Математики»

Воспитатель Ильина Е.А.

Цель: Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи: Образовательные: продолжить закреплять прямой счет до 5 и обратно;
умение находить соседей числа; различать и называть геометрические фигуры.

Оборудование: билетки с нарисованными геометрическими фигурами, домики из геометрических фигур, цифры, дидактические игры.

Ход НОД:

1. Организационный момент

Воспитатель: Что такое математика?

Дети отвечают.

Воспитатель: На математике мы учимся считать, узнавать и правильно называть геометрические фигуры, сравниваем предметы по высоте, длине, ширине.

Воспитатель: Скажите. Вы любите путешествовать? (ответы детей)

Воспитатель: Тогда давайте поедem путешествовать в Страну Математике (ответы детей)

Воспитатель: Дети, на чем можно ездить? (ответы детей)

- А поедem мы с вами на автобусе

(Воспитатель раздает детям билетки с геометрическими фигурами. Дети садятся на стульчики со своей геометрической фигурой)

2. Организационный практический этап

Воспитатель: Мы приехали в страну Математики

(воспитатель подводит детей к мольберту).

Посмотрите, какие здесь необычные домики. Они построены из геометрических фигур. Назовите эти фигуры.

Дети называют геометрических фигур (квадрат, круг, прямоугольник, треугольник).

Воспитатель: Молодцы! Все правильно назвали

Воспитатель: Жители страны Математики во всем любят порядок. Вот дома на улицах в стране располагались по порядку от самого до низкого к самому высокому. Но налетел сильный ветер и навел путаницу. Вам нужно расставить дома по высоте от самого низкого к высокому.

Воспитатель: Молодцы справились с заданием.

- В стране Математики живут не только цифры, геометрические фигуры но и животные.

Воспитатель показывает белочку.

Посмотрите, кто это? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, Белочка собирала грибочки. Но она так торопилась домой, что грибочки рассыпались, шляпки оторвались.

Помогите, пожалуйста, Белочке подобрать шляпку грибочка к ножке, а то она только начала учить цифры.

Д/И «Грибочки-мухоморчики»

Воспитатель: Молодцы, вы очень помогли Белочке

Воспитатель: Ребята, посмотрите. Сколько цветов на полянке! Давайте соберем цветочки в две корзинки. Красные цветы – в одну корзинку, а синие в другую.

Игра «Собери цветочки»

Воспитатель: Проверим, правильно ли вы сделали.

Воспитатель: Какое сейчас время года?(Зима)

Правильно, зима. Но скоро будет весна. Нам нужно его перейти, чтобы не замочить ноги.

П/И «Перепрыгни ручеек»

Нарисованный ручеек из бумаги. На нем лежат «камешки»(круги из картона)с цифрами. Нужно перепрыгнуть по порядку от 1 до 5

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием!

Физкультминутка

Шаг на месте

Левой правой

Раз и два, раз и два!

Прямо спину все держите,

Раз и два, раз и два!

И под ноги не смотрите,

Раз и два, раз и два!

3. Заключительный этап. Итог

Воспитатель: Ребята, наше путешествие закончилось. Нам пора возвращаться в детский сад. Берем билетики, садимся в автобус на свои места.

Понравилось ли вам стране Математики? Что мы делали? Какие задания понравилось больше? Почему? А какое задание было самым сложным?