

### Технологическая карта урока.

**Учебный предмет:** алгебра

**Класс:** 7

**Тип урока:** урок обобщения, систематизация знаний и применения знаний и умений.

**Цель урока:** Создать условия для развития умений решать задачи на проценты

- **Образовательная цель:** обобщение и систематизация знаний, совершенствование умений решать практические задачи на проценты, используя правило нахождения процентов и свойств пропорции, обобщить методы решения практических задач различного содержания;
- **Развивающая цель урока:** развитие и совершенствование умения применять имеющиеся знания в измененной ситуации; показать широту применения в жизни процентных вычислений посредством решения задач из разных сфер жизнедеятельности человека; развитие навыка самостоятельного поиска решения, интереса к предмету, умения сравнивать и обобщать.
- **Воспитательная цель урока:** воспитание аккуратности, культуры поведения, самоконтроля и духа соревнования.

**Оборудование урока:** Компьютер, презентация, рабочая тетрадь.

Этапы урока	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность ученика	Планируемые результаты	Формируемые УУД
<p>Организационный этап</p> <p>2 мин</p>	<p><b>Учитель</b> приветствует учащихся, проверяет их готовность к уроку.</p> <p>- У каждого из вас на столах лежат рабочие тетради и карточки самооценивания. Подпишите их. В течение урока мы с вами будем выполнять различные задания. По окончании решения каждой задачи, вы должны оценить свою работу:</p> <p>"+" - справился с задачей без затруднений,</p> <p>"±" - справился с задачей, но возникали сложности,</p> <p>"-" - не справился с задачей.</p>	<p>Для начала давайте отгадаем загадку и узнаем тему нашего путешествия (слайд №1)</p> <p>Давайте проверим вашу готовность к уроку. (Слайд №3)</p>	<p>Учащиеся слушают учителя, подписывают карточки самооценивания</p>	<p>Самостоятельная организация своего рабочего места</p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>самостоятельно организовывать свое рабочее место; настраивать себя на продуктивную работу</p>

<p>Актуализация знаний</p> <p>2 мин</p>	<p>Ребята!</p> <p><u>Проценты</u> одно из немногих математических понятий, которое очень широко встречается в повседневной жизни, и сегодня ваша задача показать применение полученных знаний по этой теме в отдельных сферах деятельности человека. Это не совсем обычный урок. Мы отправимся с вами в поездку по некоторым местам нашего наслега. Путешествуя, будем решать задачи практического характера. Это будут задачи, при решение которых используются проценты. С ними встречаются люди любой профессии, следовательно, это очень важно. Итак, в путь за знаниями!</p> <p>(Слайд №4)</p>	<p>Отправляясь в любое путешествие, необходимо взять багаж. Наш багаж – это знания, проверим их (<i>вопросы учащимся</i>). <b>(Слайд №5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Что такое процент – (<i>сотая часть числа</i>)</li> <li>· Как найти 1% от числа – (<i>разделить его на 100</i>)</li> <li>· Как найти само число, если известен его 1 % - (<i>умножить на 100</i>)</li> <li>· Как перевести проценты в десятичную дробь – (<i>разделить на 100</i>)</li> <li>· Как перевести десятичную дробь в проценты – (<i>умножить на 100</i>)</li> </ul>	<p>Обучающиеся с помощью учителя формулируют цель и задачи. Далее работают в паре. У каждой пары одинаковая рабочая тетрадь. Знакомятся с материалом и заполняют в тетрадях. Отвечают устно.</p>	<p>Уметь проводить необходимые вычисления, то есть находить проценты от данного числа, владеть вычислительными навыками, анализировать результаты вычислений.</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять актуализацию личного жизненного опыта; ориентироваться в своей системе знаний;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> высказывать свое мнение; анализировать и делать выводы; строить устное высказывание в соответствии с коммуникативной задачей; работать в паре, развивать навыки сотрудничества.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой; выполнять учебные действия; фиксировать индивидуальное затруднение в пробном учебном действии</p>
---	---	---	--	---	---

<p>Этап закрепление изученного материала</p> <p>34 мин</p>	<p>Учитель помогает каждой группе.</p>	<p>Следующий этап – разминка. С помощью разминки мы узнаем нашу первую остановку. (Слайд №6)</p> <p>Реши примеры и узнай слово:</p> <p><b><u>Первая остановка-магазин (Слайд 7)</u></b></p> <p>1) Давайте поможем продавцу узнать новую цену на куртку. В магазине куртка стоила 3000 рублей. Её цена повысилась на 25%. Какова новая цена товара?</p> <p>2) В таблице представлены цены (в рублях) на некоторые товары в трёх магазинах:</p> <table border="1" data-bbox="600 579 1301 1015"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Молоко</th> <th>Сахар</th> <th>Шоколад Альпен гольд</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Надежда</td> <td>160 рб</td> <td>150 рб</td> <td>110 рб</td> </tr> <tr> <td>Байдам</td> <td>120 рб</td> <td>130 рб</td> <td>110 рб</td> </tr> <tr> <td>Светлана</td> <td>165 рб</td> <td>150 рб</td> <td>110 рб</td> </tr> </tbody> </table> <p>Лариса хочет купить молоко, 2 плитки шоколада и 1 кг сахара. В каком магазине стоимость такой покупки будет наименьшей, если в «Надежде» проходит акция: скидка 20% на шоколад и молоко, а в «Светлане» скидка 10% на все продукты?</p> <p>В ответе укажите номер правильного варианта.</p> <p>1) В «Надежде»</p> <p>2) В «Байдам»</p> <p>3) В «Светлане»</p>	Название	Молоко	Сахар	Шоколад Альпен гольд	Надежда	160 рб	150 рб	110 рб	Байдам	120 рб	130 рб	110 рб	Светлана	165 рб	150 рб	110 рб	<p>Учащиеся записывают ответы в тетради. В процессе проверки сверяют их с правильным и оценивают свою работу (результаты фиксируют в листе самооценки).</p> <p>Учащиеся выполняют решение данных задач с комментарием: применяемое правило и алгоритм решения.</p>	<p>Уметь организовывать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, уважать мнение другого. умение озвучивать результаты проделанной работы, обобщать, сопоставлять.</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b> находить и использовать информацию для решения учебных ситуаций; формировать навыки поисковой, исследовательской деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять работу в паре; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и/или письменной форме. Регулятивные УУД: оценивать правильность выполненных действий.</p>
Название	Молоко	Сахар	Шоколад Альпен гольд																		
Надежда	160 рб	150 рб	110 рб																		
Байдам	120 рб	130 рб	110 рб																		
Светлана	165 рб	150 рб	110 рб																		

**Вторая остановка - ШКОЛА**  
**(Слайд № 9)**

1) Сколько соли получится при полном выпаривании 470 г. 10%-го раствора соли? (Слайд №9)

2) Скорость автомобиля снизилась с 80 км/ч до 64 км/ч. На сколько процентов снизилась скорость автомобиля?

**Третья остановка – Администрация СП**  
**«Кюндяйинский наслег» (Слайд № 11)**

1) Налог на доходы составляет 13 % от заработной платы. После удержания налога на доходы Мария Ивановна получила 15 660 рублей. Сколько рублей составляет заработная плата Марии Ивановны?

2) В выборах на должность президента РФ участвовали 4 кандидата. Голоса избирателей распределились между ними: 7,356,3,4. Сколько процентов голосов было отдано за победителя?

**Четвертая остановка –СХПК «Сырдык**  
**Аартык» (Слайд № 13)**

1) Молоко содержит 6% сливок. Сколько потребуется молока, чтобы получить 12,6 кг сливок?

2) В бидон налили 4 л молока трехпроцентной жирности и 6 л молока шестипроцентной жирности. Сколько процентов составляет жирность молока в бидоне?

**Пятая остановка – БОЛЬНИЦА (Слайд № 15)**

1) Было проведено лечение у 125 пациентов, и 80 из них выздоровели. Какой процент пациентов был успешно вылечен?

		<p>2) Одна таблетка лекарства весит 60 мг и содержит 8% активного вещества. Ребёнку в возрасте до 6 месяцев врач прописывает 1,2 мг активного вещества на каждый килограмм веса в сутки. Сколько таблеток этого лекарства следует дать ребёнку в возрасте четырёх месяцев и весом 8 кг в течение суток?</p> <p><b><u>Шестая остановка – ПОЧТА (Слайд №17)</u></b>  Пенсионеры имеют 15 % скидку на подписку городской газеты. Найдите полную стоимость подписки в рублях, если пенсионер оплачивает 1 020 руб.</p>			
<p>Этап подведение итогов 2 мин</p>	<p>Итак, мы сегодня увидели, что проценты применяются тружениками многих профессий, а также в школе при изучении химии, физики и других предметов.</p>		<p>Отвечают на вопросы, делают выводы.</p>	<p>Умение озвучивать результаты проделанной работы, обобщать, сопоставлять.</p>	<p>Познавательные УУД: систематизировать, обобщать изученное, делать выводы.  Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной форме, отвечать на вопросы, слышать и понимать речь других.  Регулятивные УУД: организовать выполнение заданий учителя; анализировать и оценивать результаты своей деятельности.</p>