

## Консультация для родителей средней группы

«Расскажем детям о Великой Отечественной войне»

**Цель:** обогащение представлений детей о Великой Отечественной войне, о героях, тружениках тыла, ветеранах войны, через совместную деятельность родителей и детей в семье.

### **Задачи:**

- познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
- подвести к восприятию художественных произведений о войне;
- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину, через прочтение художественной литературы о войне;
- воспитывать сознательную любовь к Родине, гордость за её прошлое.

История нашей страны никогда не была безмятежной. В ней есть две особые даты: 22 июня – начало Великой Отечественной войны и 9 мая – День Победы. Семьдесят пять лет минуло со дня Победы в Великой Отечественной войне, но до сих пор не меркнет величие подвига нашего народа. Победа над фашизмом – великий урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей истории и не повторяли ошибок прошлого.

9 мая – праздник простой и в то же время сложный для понимания детей. С одной стороны простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, почему была война, почему люди уничтожали друг друга.

Тема войны очень глубокая и серьезная, особенно для детей 4-5 лет. У этого возраста есть своя специфика: ребенку не свойственно трагическое восприятие мира из-за ограниченным детским опытом и присутствия недостаточной сформированности временных связей. К тому же в век информационных технологий у современных детей понемногу стирается грань между реальностью и игрой. Детям очень сложно понять такие сложные темы во всем многообразии конкретной информации. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической

деятельностью. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность.

Поэтому следует, уделить особое внимание, на эмоциональное восприятие детьми темы войны - борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать. Воспринятая сердцем, вся информация может запомниться надолго и дать неожиданные результаты.

Для того чтобы у детей появился интерес к данной теме в детском саду осуществляется целенаправленная работа, а именно проводятся тематические занятия, чтение художественной литературы, продуктивная, игровая, театрализованная деятельность, может даже совместные экскурсии в музей. Но в данное время, как мы все знаем, мы все сидим на самоизоляции, дети не посещают детские сады. Поэтому, данная работа предполагает активное участие родителей в ознакомлении детей с темой Великой Отечественной войны в семье.

Мы предлагаем вам примерные формы работы по изучению данной темы родителей со своими детьми дома:

- чтение литературы, беседы и просмотр телепередач на военную тематику;
- рассматривание иллюстраций, семейных фотографий (бабушек, дедушек);
- словесно – дидактические игры;
- заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, песен на военную тему;
- участие в выставках творчества;

Особое внимание родителей хотелось бы уделить по ознакомлению детей дошкольного возраста с произведениями о Великой Отечественной войне, воспитывающими историческую память и уважение, гордость за свою Родину. Какие же книги о войне для детей можно посоветовать прочитать ребятам? Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Что пережили их ровесники? Как вели себя в сложнейших ситуациях? Какой вклад внесли в Победу?

Прежде чем, знакомить дошкольников с произведениями о войне, необходимо подготовить их к восприятию этой сложной темы:

- дать небольшие сведения из истории;

-рассказать маленьким слушателям о том, как мужественно защищали родину солдаты, о ценности и неповторимости каждой человеческой жизни, о подвиге каждого человека на войне и всего народа в целом;

-говорить с ними о губительном характере войны, сметающей на своем пути все живое, оставляющей после себя людское горе, выжженую землю.

И только тогда, когда у ребенка будет сформировано хоть малейшее представление о том, что же такое «война», можно предлагать ему рассказы об этом тяжелейшем времени в истории страны.

Предлагаем вашему вниманию список художественной литературы,

которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста,

а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного, всю данную литературу можно читать, онлайн пройдясь по ссылке.

- С. П. Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны».

Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы; <https://www.litres.ru/sergey-petrovich-alekseev/rasskazy-o-velikoy-otechestvennoy-voyne-39969603/chitat-onlayn/>

- Е. Благинина «Шинель» - о детстве, лишенном радостей по чьей – то злой воле, подраненном войной, заставившей рано повзрослеть;

<https://rustih.ru/elena-blaginina-shinel/>

- А. Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу;

<http://gatchina3000.ru/literatura/agniyabarto/05-23-zvenigorod.htm>

- С.М. Георгиевская «Галина мама». Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести. <https://knigogid.ru/books/869875-galina-mama/toread>

- Ю. П. Герман «Вот как это было». Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в

произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания. <https://knigogid.ru/books/671360-vot-kak-eto-bylo/toread>

- В.Ю. Драгунский «Арбузный переулочек». (в кн. "Денискины рассказы"). Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.

<https://vseskazki.su/dragunskii-deniskiny-rasskazy/arbuznyj-pereulok.html>

- В. А. Осеева «Андрейка». Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

<https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:LYQclX2VNesJ:https://skazkibasni.com/andreyka-rasskaz-valentiny-oseevoj+&cd=1&hl=ru&ct=clnk&gl=ru>

- К.Г. Паустовский «Стальное колечко». Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец. <https://www.litres.ru/konstantin-paustovskiy/stalnoe-kolechko-3026835/chitat-onlayn/>

- Шишов А. «Лесная девочка». Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны. <https://www.litmir.me/br/?b=250146>

- С. Михалков «День Победы». <http://www.staroradio.ru/audio/15450>

Из наших писателей можем предложить:

- Е.Д. Протопопова «Кемулук сырдыгар» <https://e-librvil.ru/>

- Уйбаан Нолур «Саллаат озото» <https://librvil.ru/e.lib/17/17.php>

- П. Дмитриев «Бам ыйын 9 кунэ» <https://kids.e.nlrs.ru/online/13174>

Конечно, это не все произведения, которые можно прочитать с детьми дошкольного возраста. Но ясно одно – говорить о войне, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те ценности, которые с детства будет усваивать растущий человек с помощью нас – взрослых, и над которыми он будет думать если не сейчас, то впоследствии.

