

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

К ЗАНЯТИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 – 5 ЛЕТ (КОМБИНИРОВАННАЯ ГРУППА) «ПЕРВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ВОДЫ» (СУХОЕ ПЛАВАНИЕ)



Подготовила:
инструктор по плаванию
МКДОУ «Детский сад
«Белочка»
Харченко Ольга Игоревна

г. Ленск, 2021

Актуальность

Важной формой оздоровительной работы является плавание. Популярность и необходимость занятия плаванием продиктованы, прежде всего, жизненной необходимостью.

На занятиях «сухого плавания» у детей, благодаря поэтапному использованию специальных игр и упражнениях, постепенно преодолеваются трудности и страхи перед водой. В результате таких занятий наши детки безболезненно переходят к занятиям в воде, получая навыки и опыт по плаванию.

Основной целью ознакомительного занятия является формирование у дошкольников интереса к занятиям в бассейне.

Задачи:

Формировать у детей представление о безопасном поведении в бассейне, о правилах личной гигиены;
Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику;
Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, создавать положительный эмоциональный настрой.

Место проведения: бассейн.

Тип занятия: игровое.

Оборудование: плавательные доски, надувные круги, мяч, надувные игрушки, мыльные пузыри, ракушки, морские звезды, картинки с изображением морских обитателей, пластмассовые игрушки, ведерко, полотенце, резиновая шапочка, очки для плавания, плавки купальные, книга, сапоги резиновые, машинка, зимняя шапка, перчатки.

Предварительная работа: познавательные беседы с использованием тематических плакатов, дидактических игр и пособия: о правилах посещения бассейна, о правилах безопасности на суше и в воде, о правилах личной гигиены.





Вход в зал ванны бассейна.



Предлагаю детям выбрать и занять цветной «островок».



Каждый занял свой «островок».

Знакомство с водой в бассейне



У меня есть ведро



Я наберу водичку из бассейна



И дам каждому опустить в ведро руки



Расскажите, какая вода в нашем бассейне?

Разминка

Разминка всем полезна,
Разминка всем нужна,
От лени и болезни
Спасает всех она!

● «Стрела – Поплавок»



«Короткие – длинные ручки»
(и с усложнением)

Разминка



Ножки побежали
«Горячий пол»
на спине



«Обнять носочки»



Ножки побежали
«Горячий пол»
на груди



«Добрая кошечка
и
«Кошечка злится»



«Рыбка» выглядывает и
«Рыбка» прячется

Восстановление дыхания



ВДОХ носом – «Нюхаем цветочек»



ВЫДОХ ртом – «Подуем на одуванчик»

Игра с мыльными пузырями (поможет нам посмотреть получается ли у детей выполнять продолжительный, сильный выдох; откручивать и закручивать крышку бутылка с мыльными пузырями).



Выбрать себе бутылку с мыльными пузырями и встать на свой «островок»



Открутить (закрутить) крышку



Пускание мыльных пузырей – интересная и веселая игра!

Игра «Можно – нельзя»

(вопросы по правилам поведения в бассейне на суше и в воде).
Если ответ «**ДА**» – хлопаем в ладоши, если ответ «**НЕТ**» – грозим пальчиком.



«Чтобы не было беды
– будь осторожен у воды!»

«Чтоб в бассейне заниматься
Было безопасно,
Нужно слушать взрослых
И запомнить правила!»



Перед проведением пальчиковой гимнастики, необходимо показать картинки подводных обитателей, которых дети будут изображать.



Пальчиковая гимнастика «Подводный мир».

«Посмотри скорее вокруг!
Что ты видишь, милый друг?
Здесь прозрачная вода
Плывет морской конек сюда.
Вот медуза, вот кальмар.
А это? Это рыба – шар.
А вот, расправив восемь ног
Гостей встречает осьминог.»



Игра «Что нам нужно для плавания?»



А может кому-то резиновые сапоги нужны для плавания в бассейне?

Игра «Морская звезда на месте замри»

(перед началом показать на картинке и дать подержать фигурки)



Дети проговаривают слова вместе с инструктором



Игра «РАКУШКИ»



«На дно морское я нырну,
Бултых – и прямо в глубину.
Как розовые ушки,
Торчат в песке ракушки.
Я весь день на дно ныряла
И там ракушки собирала.
Всех приглашу я в гости к нам
И каждому ракушку дам,
Чтобы в ушах у нас с тобой
Гудел – шумел морской прибой!»



Планируемые результаты

- На занятии хорошая эмоциональная обстановка.
- Реализована потребность детей в игре.
- Возник интерес детей к водной среде.
- Установлены доброжелательные отношения между детьми и инструктором.
- Видна самостоятельная творческая деятельность детей, повышается уверенность в своих возможностях и силах.
- Усвоены правила безопасного поведения в бассейне и правила личной гигиены.

Занимайтесь плаванием и будьте здоровы!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!