

**Егорова Оксана Львовна учитель истории, обществознания
МБОУ «Урицкая СОШ» Олекминский район
Внеурочное занятие по финансовой грамотности
в 5 классе по теме «Из чего складывается бюджет семьи»**

Общая часть	
Предмет	Финансовая грамотность
Класс	5
Тема занятия	«Из чего складывается доход семьи»
Тип занятия	Занятие практического применения знаний.
Цель занятия	Закрепить теоретические знания на практике, развивать умения пользоваться приобретенной информацией
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания учащихся основных положений темы - развивать навыки анализа реальных ситуаций - решать проблемные, практические задачи
Актуальность темы	Финансовое образование необходимо всем категориям граждан. Детям оно закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования личного бюджета и формирования сбережений. Необходимо научить учеников ведению бюджета, пониманию из чего складываются доходы семьи и как их можно увеличить.
Практическая значимость	Разработку занятия можно использовать на занятиях по финансовой грамотности. Обучающиеся получают более четкие ориентиры в области учета доходов семьи, выработают элементарные навыки составления доходной части семейного бюджета, приобретут опыт в сфере финансовых отношений в семье, овладеют начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.
Методы обучения	Словесный, практический, игровой. Выбор методов обучения обусловлен целями и задачами занятия, а также возрастными и личностными особенностями учащихся. Комбинация методов позволит освоить важный практический материал.
Формы обучения	Парная, индивидуальная, фронтальная
Используемые образовательные технологии и методы	<ul style="list-style-type: none"> - педагогика сотрудничества; - технология проблемного обучения; - технология развивающего обучения; - коммуникативная технология; - здоровьесберегающие технологии.

Предпосылки	Обучающиеся уже знают понятия доходы семьи, виды доходов семьи, источники семейных доходов.
Место занятия в учебной программе	№ 7 в системе занятий по разделу «Доходы и расходы семьи».
Межпредметные связи	Обществознание, математика

Планируемые образовательные результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> - понимать, что такое семейный доход и знать пути его повышения; - уметь различать источники дохода 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать финансовыми понятиями, изученными на занятии; - использование приёмов работы с простой финансовой информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов; - расширение кругозора в области финансовой грамотности - развитие логического мышления 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя как члена семьи, общества; - понимания финансового положения семьи; - понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;

Предполагаемый результат	<p>К концу занятия учащиеся смогут свободно оперировать понятиями по теме, рассчитывать бюджет семьи.</p> <p>На основе решения практических заданий учащиеся должны прийти к пониманию следующих фактов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доход семьи – все деньги, которые поступают в семью. 2. Источники и способы получения денег семьей. 3. Чем больше у семьи разных источников доходов и чем сами доходы выше, тем выше благосостояние семьи, тем комфортнее такая семья живет.
---------------------------------	--

Основные понятия, закрепляемые на занятии	Основные и дополнительные источники доходов семьи, регулярные, нерегулярные, разовые источники доходов.
--	---

Информационные источники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банк заданий для оценки уровня финансовой грамотности учащихся начальной и основной школы. Министерство образования и науки РФ. ФГБНУ
---------------------------------	--

	<p>«Институт стратегии образования Российской Академии Образования»</p> <p>2. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразовательных организаций. Издательство «ВИТА-ПРЕСС».2014</p> <p>3.Корлюгова Ю.Н., Половникова А.А. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя 5-7 классы общеобразоват.орг. -М. ВАКО,2018.</p>
Оборудование	Карточки, раздаточный материал
Образовательные интернет-ресурсы	https://doligra.ru/?utm_medium=email&utm_source=UniSender&utm_campaign=282095865&utm_term=запуск+весна+2022 https://infourok.ru/krossvord-po-ekonomike-dohodi-semi-klass-1724512.html https://моифинансы.пф/project/den-finzozh-znanij/materialy-dlya-provedeniya-urokov/

Ход занятия

Этап занятия	Время этапа	Действия учителя	Действия ученика	Примечания
Орг.момент	1 мин.	Проверяет готовность к занятию -Здравствуйте, ребята. Тема нашего занятия вам очень близка из повседневной жизни. Давайте пожелаем удачи друг другу.	Желают удачи друг другу	
Целеполагание. Мотивация к учебной деятельности	2 мин.	Задает следующие вопросы: - Проследите связь на представленных картинках (демонстрирует иллюстрации)	Дают следующие ответы: - деньги, работа, заработная плата, пенсия, продажа овощей, стипендия, подарок и т.д.,	Представляется метод «Ассоциативный ряд»



Подарок

		- Как обобщить все вышеперечисленное одним словосочетанием?	- семейный доход	
Постановка учебных задач. Планирование	1 мин.	Какую тему мы должны закрепить практическими задачами? Какую учебную задачу мы должны решить?	Ответы учащихся: о том, из чего состоят доходы семьи - доходы семьи - что может быть источником дохода семьи? -как можно подсчитать, какой бюджет семьи.	
Практическая работа	25 мин.	На прошлом занятии мы рассмотрели с вами тему «Доходы семьи». Сейчас мы попробуем на практике закрепить изученный материал, решить финансовые задачи и ситуации. 1. Разминка Предлагает разгадать финансовые ребусы. - Предлагает поработать в парах -Решите кроссворд «Доходы семьи»	Слушают инструкцию учителя и выполняют задания Разгадывают предложенные ребусы Решают кроссворд, сверяют с ответами	Приложение 1 Фронтальная работа Приложение 2. Самопроверка решения кроссворда (учитель выдает карточки с правильными ответами)

		<p>-Предлагает индивидуальные задания – карточки разного уровня сложности</p> <p>- Предлагает детям участие в практикуме «Подумаем-посчитаем»</p>	<p>Выполняют задания по карточке</p> <p>Решают предложенную задачу</p>	<p>Карточки сдаются на проверку учителю.</p> <p>Приложение 3</p> <p>Приложение 4. (Характеристика заданий и система оценивания)</p> <p>Приложение 5 (карточки с задачей)</p> <p>Разбор задачи на доске</p>
Физ. минутка	2 мин.	<p>Вместе с детьми вслух произносит слова и показывает основные движения.</p> <p>Буратино потянулся, Раз нагнулся, два нагнулся.</p> <p>Руки в стороны развел, Монетки, видно не нашел. Чтоб монетки нам достать Надо на носочки встать. С кустика достать монетку, Закопать их в поле редко.</p>	<p>Читают вслух и выполняют движения.</p>	
Закрепление материала	5 мин.	<p>Игра «Найди и исправь ошибку». Зачитывает утверждения. 1.Родители ходят на работу и получают за нее стипендию. 2. Бабушка и дедушка не работают, они пенсионеры</p>	<p>Учащиеся исправляют ошибки, допущенные учителем, и записывают правильные</p>	<p>Ответы учитель записывает на доске. Учащиеся проводят взаимопроверку в парах</p>

		<p>и получают зарплату.</p> <p>3. Старший брат студент за хорошую учебу получает пенсию.</p> <p>4. Родители получают на ребенка гонорар.</p> <p>5. Зарплата, премия, стипендия, пенсия, пособие — это расходы</p>	<p>ответы.</p> <p>1. Зарплату</p> <p>2. Пенсию</p> <p>3. Стипендию</p> <p>4. Пособие</p> <p>5. Доходы</p>	
Рефлексия	2 мин.	- Оцените свою работу на занятии. Найдите свое место на «Лестнице успеха»	Учащиеся оценивают свою работу	Приложение 6
Домашнее задание	2 мин.	Предлагает выполнить задание дома с родителями: Обсудим с родителями Откуда берутся деньги в вашей семье?	Фиксируют задание.	