

**Егорова Оксана Львовна учитель истории, обществознания**  
**МБОУ «Урицкая СОШ» Олекминский район**  
**Внеурочное занятие по финансовой грамотности**  
**в 5 классе по теме «Из чего складывается бюджет семьи»**

<b>Общая часть</b>	
<b>Предмет</b>	Финансовая грамотность
<b>Класс</b>	5
<b>Тема занятия</b>	«Из чего складывается доход семьи»
<b>Тип занятия</b>	Занятие практического применения знаний.
<b>Цель занятия</b>	Закрепить теоретические знания на практике, развивать умения пользоваться приобретенной информацией
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знания учащихся основных положений темы</li> <li>- развивать навыки анализа реальных ситуаций</li> <li>- решать проблемные, практические задачи</li> </ul>
<b>Актуальность темы</b>	Финансовое образование необходимо всем категориям граждан. Детям оно закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования личного бюджета и формирования сбережений. Необходимо научить учеников ведению бюджета, пониманию из чего складываются доходы семьи и как их можно увеличить.
<b>Практическая значимость</b>	Разработку занятия можно использовать на занятиях по финансовой грамотности. Обучающиеся получают более четкие ориентиры в области учета доходов семьи, выработают элементарные навыки составления доходной части семейного бюджета, приобретут опыт в сфере финансовых отношений в семье, овладеют начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.
<b>Методы обучения</b>	Словесный, практический, игровой. Выбор методов обучения обусловлен целями и задачами занятия, а также возрастными и личностными особенностями учащихся. Комбинация методов позволит освоить важный практический материал.
<b>Формы обучения</b>	Парная, индивидуальная, фронтальная
<b>Используемые образовательные технологии и методы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогика сотрудничества;</li> <li>- технология проблемного обучения;</li> <li>- технология развивающего обучения;</li> <li>- коммуникативная технология;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии.</li> </ul>

<b>Предпосылки</b>	Обучающиеся уже знают понятия доходы семьи, виды доходов семьи, источники семейных доходов.
<b>Место занятия в учебной программе</b>	№ 7 в системе занятий по разделу «Доходы и расходы семьи».
<b>Межпредметные связи</b>	Обществознание, математика

### Планируемые образовательные результаты

<b>Предметные</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать, что такое семейный доход и знать пути его повышения;</li> <li>- уметь различать источники дохода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оперировать финансовыми понятиями, изученными на занятии;</li> <li>- использование приёмов работы с простой финансовой информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;</li> <li>- расширение кругозора в области финансовой грамотности</li> <li>- развитие логического мышления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя как члена семьи, общества;</li> <li>- понимания финансового положения семьи;</li> <li>- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;</li> </ul>

<b>Предполагаемый результат</b>	<p>К концу занятия учащиеся смогут свободно оперировать понятиями по теме, рассчитывать бюджет семьи.</p> <p>На основе решения практических заданий учащиеся должны прийти к пониманию следующих фактов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доход семьи – все деньги, которые поступают в семью.</li> <li>2. Источники и способы получения денег семьей.</li> <li>3. Чем больше у семьи разных источников доходов и чем сами доходы выше, тем выше благосостояние семьи, тем комфортнее такая семья живет.</li> </ol>
---------------------------------	--

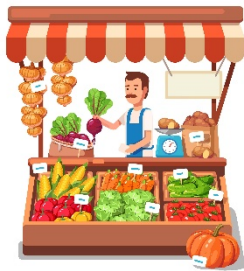
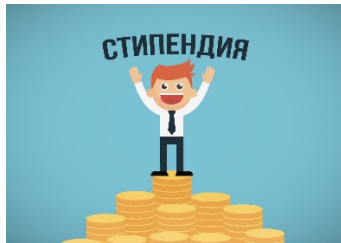
<b>Основные понятия, закрепляемые на занятии</b>	Основные и дополнительные источники доходов семьи, регулярные, нерегулярные, разовые источники доходов.
--	---

<b>Информационные источники</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банк заданий для оценки уровня финансовой грамотности учащихся начальной и основной школы. Министерство образования и науки РФ. ФГБНУ</li> </ol>
---------------------------------	--

	<p>«Институт стратегии образования Российской Академии Образования»</p> <p>2. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В.          Финансовая грамотность. Материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразовательных организаций. Издательство «ВИТА-ПРЕСС».2014</p> <p>3.Корлюгова Ю.Н., Половникова А.А.          Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя 5-7 классы общеобразоват.орг. -М. ВАКО,2018.</p>
<b>Оборудование</b>	Карточки, раздаточный материал
<b>Образовательные интернет-ресурсы</b>	<a href="https://doligra.ru/?utm_medium=email&amp;utm_source=UniSender&amp;utm_campaign=282095865&amp;utm_term=запуск+весна+2022">https://doligra.ru/?utm_medium=email&amp;utm_source=UniSender&amp;utm_campaign=282095865&amp;utm_term=запуск+весна+2022</a> <a href="https://infourok.ru/krossvord-po-ekonomike-dohodi-semi-klass-1724512.html">https://infourok.ru/krossvord-po-ekonomike-dohodi-semi-klass-1724512.html</a> <a href="https://моифинансы.пф/project/den-finzozh-znanij/materialy-dlya-provedeniya-urokov/">https://моифинансы.пф/project/den-finzozh-znanij/materialy-dlya-provedeniya-urokov/</a>

### Ход занятия

Этап занятия	Время этапа	Действия учителя	Действия ученика	Примечания
<b>Орг.момент</b>	1 мин.	Проверяет готовность к занятию -Здравствуйте, ребята. Тема нашего занятия вам очень близка из повседневной жизни. Давайте пожелаем удачи друг другу.	Желают удачи друг другу	
<b>Целеполагание. Мотивация к учебной деятельности</b>	2 мин.	Задает следующие вопросы: - Проследите связь на представленных картинках (демонстрирует иллюстрации)	Дают следующие ответы: - деньги, работа, заработная плата, пенсия, продажа овощей, стипендия, подарок и т.д.,	Представляется метод «Ассоциативный ряд»



Подарок

		- Как обобщить все вышеперечисленное одним словосочетанием?	- семейный доход	
<b>Постановка учебных задач. Планирование</b>	1 мин.	Какую тему мы должны закрепить практическими задачами? Какую учебную задачу мы должны решить?	Ответы учащихся: о том, из чего состоят доходы семьи - доходы семьи - что может быть источником дохода семьи? -как можно подсчитать, какой бюджет семьи.	
<b>Практическая работа</b>	25 мин.	На прошлом занятии мы рассмотрели с вами тему «Доходы семьи». Сейчас мы попробуем на практике закрепить изученный материал, решить финансовые задачи и ситуации. <b>1. Разминка</b> Предлагает разгадать финансовые ребусы.  - Предлагает поработать в парах -Решите кроссворд «Доходы семьи»	Слушают инструкцию учителя и выполняют задания  Разгадывают предложенные ребусы  Решают кроссворд, сверяют с ответами	<b>Приложение 1</b> Фронтальная работа  <b>Приложение 2.</b> Самопроверка решения кроссворда (учитель выдает карточки с правильными ответами)

		<p>-Предлагает индивидуальные задания – карточки разного уровня сложности</p> <p>- Предлагает детям участие в практикуме «Подумаем-посчитаем»</p>	<p>Выполняют задания по карточке</p> <p>Решают предложенную задачу</p>	<p>Карточки сдаются на проверку учителю.</p> <p><b>Приложение 3</b></p> <p><b>Приложение 4.</b> (Характеристика заданий и система оценивания)</p> <p><b>Приложение 5</b> (карточки с задачей)</p> <p>Разбор задачи на доске</p>
<b>Физ. минутка</b>	2 мин.	<p>Вместе с детьми вслух произносит слова и показывает основные движения.</p> <p>Буратино потянулся, Раз нагнулся, два нагнулся.</p> <p>Руки в стороны развел, Монетки, видно не нашел. Чтоб монетки нам достать Надо на носочки встать. С кустика достать монетку, Закопать их в поле редко.</p>	<p>Читают вслух и выполняют движения.</p>	
<b>Закрепление материала</b>	5 мин.	<p><b>Игра «Найди и исправь ошибку».</b> Зачитывает утверждения. 1.Родители ходят на работу и получают за нее стипендию. 2. Бабушка и дедушка не работают, они пенсионеры</p>	<p>Учащиеся исправляют ошибки, допущенные учителем, и записывают правильные</p>	<p>Ответы учитель записывает на доске. Учащиеся проводят взаимопроверку в парах</p>

		и получают зарплату. 3. Старший брат студент за хорошую учебу получает пенсию. 4. Родители получают на ребенка гонорар. 5. Зарплата, премия, стипендия, пенсия, пособие — это расходы	ответы. 1. Зарплату 2. Пенсию 3. Стипендию 4. Пособие 5. Доходы	
<b>Рефлексия</b>	2 мин.	- Оцените свою работу на занятии. Найдите свое место на «Лестнице успеха»	Учащиеся оценивают свою работу	<b>Приложение 6</b>
<b>Домашнее задание</b>	2 мин.	Предлагает выполнить задание дома с родителями: Обсудим с родителями Откуда берутся деньги в вашей семье?	Фиксируют задание.	