

Эффективные приемы подготовки учащихся к ОГЭ (устная часть)

Существует бесчисленное количество приемов и методик для подготовки к устной части экзамена по английскому языку. Я выбрала некоторые из них и активно пользуюсь ими, и на уроках, и на консультациях.

Для отработки техники чтения рекомендуется:

1. Уделять внимание работе с транскрипцией слов на уроке и дома.
2. Выделять в течение прохождения разделов самые сложные слова из текстов учебника и отрабатывать их чтение регулярно.
3. В обязательном порядке отрабатываю с учащимися стихотворение «The Chaos». Его написал в 1922 году Жерар Нольст Тренит — голландский обозреватель, который подметил тонкости чтения более 800 английских слов, некоторые из которых встречаются в тренировочных и экзаменационных тестах.

Отработка техники чтения происходит следующим образом: раздаю распечатки с текстом стихотворения, читаем по цепочке – по 4 строчки; по необходимости включаю видеоряд и дети читают за видеорядом.

Для отработки задания 2 – условный диалог –расспрос

Опираясь на свой опыт хочу заметить, что самым трудным в 2 задании устной речи бывает ответить на вопросы со словом почему, так как он требует во-первых, больше времени на раздумье, а во-вторых нужно свой ответ логично дополнить.

Тогда я выбрала из имеющихся в наличии в фипи (2 задание) вопросы со словом why, составила примерные ответы и в виде таблицы ребята отрабатывают говорение. Хорошо, конечно, если ребята сами могут быстро дать правильный ответ. Но как обычно бывает, они мало что делают дома самостоятельно, поэтому приходится придумывать и ответы.

Это упражнение можно выполнить на карточках или использовать сайт <https://quizlet.com/latest>, что тоже очень удобно, особенно во время дистанционного обучения.

По школьному плану консультация по подготовке к ОГЭ по английскому языку составляет 1 час в неделю. На мой взгляд, этого недостаточно для полноценной подготовки к экзамену. И для того чтобы попрактиковать на уроках задания из устной части экзамена, я предлагаю ребятам упражнения из сайта <https://www.fortunewheel.com/> Об этом сайте я узнала на курсах повышения квалификации в 2020 году и активно попользуюсь ею. Иногда тренируем устную речь на тех предложениях, которые уже есть на колесе. Но чаще всего составляю свое колесо с экзаменационными вопросами, которые опять же беру из сайта фипи. Эти упражнения очень динамичные, ребятам нравится и тратится немного времени, максимум 5 минут.

Для отработки задания 3 – монологическое высказывание

Прием «Незаконченное предложение».

Суть приема состоит в том, что обучающемуся предстоит завершить предложение, пояснив, почему он так считает, сформулировав 2-3 самостоятельных предложения.

Следующий прием, который сможет помочь при подготовке к устной речи экзамена - прием «Распространение предложений». Ученик читает одно предложение. Например, I like travelling. И к нему вопросительные слова - What kind? When? How often? Why? Задача ребенка составить длинное предложение, отвечая на все вопросительные слова. I like travelling by plane, because I think it is the most safety means of transport. I'd prefer to travel 2 times a year during summer holidays.

Следующий прием, который на мой взгляд, очень полезен для подготовки учащихся к монологу, называется Use of words

Для активации того или иного вокабуляра, ученику дается любая тема для устной речи. Но обращаем внимание на определенный список слов, которые он должен обязательно использовать. Когда ученик использовал в речи слово из списка - слово вычеркивается.

For example, Look at the picture and make a story about school holidays, using the words on the left. Your task is to use all the words.



enjoy
visit
take pictures
winter(summer/autumn/spring)
holidays
go on a trip
have wonderful time
take long walks with my friends
go camping
meet interesting people

Темы для высказываний можно взять из кодификатора.

