

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ
Алгыс – норуот тылыннан уус-уран айымньыта

Ф.И.О. Аринкина Анджела Николаевна

Тема занятия: Алгыс – норуот тылыннан уус-уран айымньыта

Направления внеурочной деятельности: Моя Якутия

Цель занятия (учителя): Создания условия для формирования уважительного отношения к жанру фольклора народа саха «Алгыс»

Задачи урока (учителя):

<i>Образовательная задача - усвоения учебного программного материала, овладение детьми определенными учебными знаниями, умениями и навыками (формулировка должна отражать содержание занятия)</i>	Дать детям понять о значимости жанра «Алгыс-норуот тылыннан уус-уран айымньыта»
<i>Развивающая задача - развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы ребенка, исправление и компенсация имеющихся недостатков спец-ми педагогическими и психолог-ми приемами. Эта задача д.б. конкретной и направленной на активизацию тех функций, которые будут максимально задействованы на уроке.</i>	Развитие национального самосознания ребенка через усвоение жанра «Алгыс-норуот тылыннан уус-уран айымньыта».
<i>Воспитательная задача - формирование высших ценностей, совершенствование моделей поведения, овладение детьми коммуникативными умениями, развитие социальной активности.</i>	Воспитать детям понятие любви и патриотизма к своей родине, уважение к жанру фольклора.

Планируемые результаты (ученика):

<i>Предметные результаты</i>	Знают: Что такое «Алгыс-норуот тылыннан уус-уран айымньыта»? Умеют: Различать разновидности жанра «Алгыс».
<i>Метапредметные результаты</i>	<i>Регулятивные УУД</i> Умеют: Контролировать свои учебные действия, искать свою ошибку и исправлять их, следовать инструкциям учителя
	<i>Познавательные УУД</i> Умеют: делать выводы, анализировать свою деятельность
	<i>Коммуникативные:</i> Умеют: Высказывать свое мнение, слышать и слушать других, задавать вопросы по теме,
<i>Личностные результаты</i>	Формировать уважительное отношение к жанру «Алгыс» и к традиционной культуре народа саха.

Оборудования: (проектор, компьютер, интерактивная доска, микроскоп, планшет, документ – камера.)

Материалы для педагога: компьютер, презентация, видеоматериал, интерактивная доска, раздаточный материал)

Материалы для учащихся: телефон или планшет, фломастеры, цветные карандаши)

ИКТ средства: (презентация PowerPoint, платформа LearningApps, QR- код.)

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап занятия	Образовательная задача этапа занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Методы и приемы работы	Дидактические средства, интерактивное оборудование	Формы контроля, взаимодействия и самоконтроля Форма организации учебной деятельности (Ф- фронтальная, И- индивидуальная, П- парная, Г- групповая)	Планируемые результаты		
							Предметные	Метапредметные (П- познавательные, Р - регулятивные, К - коммуникативные)	Личностные
Этап 1. Организационный этап.									
Орг. момент	Создание благоприят	Турдубут, миигин үтүктэбит	Тураллар, үтүктэллэр.	Беседа	Презентация	Ф		РУУД: умение	

	ной атмосферы в классе, подготовка учащихся к работе.	<p>- Бүгүндү күн миэхэ ыраас чэбдик буол, Араначчылыыр Аан Ийэ Дойдум</p> <p>Сылаас тынынан угуттаан Сайаҕас санаата биэр. Дом!</p> <p>- Үтүө күнүнэн! Мин аатым Анджела Николаевна, бүгүндү фольклор дьарыгын мин ыгытабым.</p> <p>Оҕолор, үөрэнээччи быраабылатын билэбит дуо?</p> <p>- маладьыастар! -үөрэнэр туруккут хайдаҕый?</p>	<p>- Үтүө күнүнэн!</p> <p>- Көнөтүк олоробут, илиибит паартаҕа, сиспит көнө, атаһыт муостаҕа</p> <p>- үчүгэй.</p>					следовать инструкции учителя КУУД: умение слушать и слышать учителя и других учащихся	
--	---	---	---	--	--	--	--	---	--

Этап 2. Теоретический этап.

Теоретический этап	<p>1.Выбор темы.</p> <p>2. Определение цели и задачи (составление плана)</p>	<p>Оҕолоор, биһиги дьарык саҕаланытыгар тугу эттибит? Билэбит дуо?</p> <p>- маладьыастар!</p> <p>- эһиги санааҕытыгар бүгүн барар тиэмэбит туох диэн буоларый?</p> <p>-Саамай сөп, Алгыс – норуот тылынан уус-уран айымньыта.</p> <p>Норуот тылынан уус-уран айымньыта диэн тугуй?</p>	<p>- алгыс</p> <p>-алгыс туһунан</p> <p>-Олонхо , алгыс, оһуохай, тойук, чабырҕах.</p>	Беседа, метод наводящих вопросов, поднятая рука.	Презентация	Ф	Знают: что такое «Алгыс-норуот тылынан уус-уран айымньыта»	<p>КУУД: задает вопросы по теме - умеет слушать других.</p> <p>ПУУД: умение сравнивать и обобщать информацию</p>	<p>Формирование умений слушать и слышать учителя и других учащихся</p> <p>«Алгыс-норуот тылынан уус-уран айымньыта»</p>
--------------------	--	--	--	--	-------------	---	--	--	---

		<p>- Маладыастар!</p> <p>-Норуот тылынан уус-уран айымныта фольклор дэнэр. Сурук-бичик үөдүйүөн быдан иннинэ үөскээбитэ, уус-уран литература сайдытын биир төрүтэ буолар. Киһиттэн киһиэхэ, үйэттэн үйэбэ бэриллэн иһэр.</p> <p>Онтон алгыс диэн эһи санаабытыгар тугуй?</p> <p>-сөп, маладыастар.</p> <p>Алгыс диэн оҕолор - дьонно үтүөнү баҕаран, олох араас түбэлтэлэригэр, үтүө түмүгү көрдөһөн айыыларга сүгүрүйэн эбэтэр махтанан, анал тыл этии буолар. Былыргы итэҕэл быһыытынан, киһи харанга күүстэрин үтэйэр, ыарыыны эптиир кыахтаах аптаах тыл. Алгыс сүрүн өйдөбүлэ инник.</p> <p>- Дьэрэ, оҕолоор, алгыс хас араастаабын билэбит</p>	<p>Болҕойон истэллэр</p> <p>- Айыыларга, иччилэргэ сүгүрүйэн этиллэр тыл. Ыһыахха этэллэр</p> <p>5 дириллэр</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>дуо?</p> <p>-Маладыастар, Алгыс уопсайа 5 араастаах эбит.</p> <p>- Миэхэ баһаалыста ааттаталаан.</p> <p>1. Ыһыах алгыһа</p> <p>2. Байанай алгыһа</p> <p>3. Уруу алгыһа</p> <p>4. Айан алгыһа</p> <p>5. Окко кирири алгыһа.</p>	Араастарынан ааттыыллар.						
--	--	---	--------------------------	--	--	--	--	--	--

Этап 3. Практический этап.

Практический этап	<p>1. Выполнение практической работы</p> <p>2. Выбор методов исследования.</p>	<p>- Онтон биирдэстэрэ ыһыах алгыһа буолар.</p> <p>Ол туһунан билигин видеоролик көрүөхпүт.</p> <p>(ыһыах алгыһын проекторга видеоролик көрдөрүү.)</p> <p>-Билигин үстүү буолан бу видеоролик көрбүккүтүнэн сирдэтинэннит, QR кодунан киирэн алгыстчыт алгыырыгар туттар сүрүн тэриллэрин булун.</p> <p>- Планшетынан туттуохпут иннинэ быраабылалары хатылыабын.</p> <p>1. Илиибит ыраас уонна</p>	<p>Көрөллөр</p> <p>Толороллор</p>	Метод демонстрации .	Видеоматериал, презентация, текст алгыса.	П	Умеют: Различать разновидности жанра «Алгыс».	КУУД: задает вопросы по теме Умение работать в паре РУУД: умение уважительно относиться друг к другу.	Формирование уважительных отношений
-------------------	--	---	-----------------------------------	----------------------	---	---	---	---	-------------------------------------

		<p>кураанах буолуохтаах. 2. Сэрэхтээхтик уонна болҕойон туттабыт. Бүтэрдэххитинэ илиигитин уунаарын. - Маладыастар. - Чэрэ билигин биһи эмиэ кыратык алгысчыт буолан кубулуоҕун. Ыһыах алгыһын ааҕан көрүөхпүт. Бастаан миигин истин, онтон тэннэ аабыахпыт.</p> <p>Аан ийэ дойдум</p> <p>Айылгылаах далбарыгар</p> <p>Аһыныгас санаалаах</p> <p>Айыым дьонноро</p> <p>Чороон айабы чуоҕутаары,</p> <p>Кэриэн айабы кэккэлэтээри,</p> <p>Сири иһиттэри сириэдитээри,</p> <p>Сылгы кымыһынан толороору,</p> <p>Ырыалаах ыһыабы тэрийээри,</p> <p>Төлкөлөөх түһүлгэни</p>	<p>Үтүктэн ааҕаллар</p>						
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

		<p>төрүттээри ынырсан мустан кэллибит.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Олус үчүгэй, олордубут. 	Олороллор.						
Этап 4. Заключительный этап.									
Заключительный этап	<p>1. Представление результатов</p> <p>2. Оценка собственно го понимания изученного материала.</p>	<p>- Чэ оџолор, бириэмэбит бүтэн эрэр.</p> <p>-мин эһиэхэ билигин кыра Аал Луук Мастары түнгэтэлиэм.</p> <p>Дьарыгы төһө өйдөөбүккүтүнэн, сөбүлээбиккитинэн кырааскалыыгыт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Олуһун диэн сөбүлээтибит, барытын өйдөөтүбүт диир буоллаххытына от күөх дьүһүнүнэн кырааскалыыгыт. - Тугу эрэ ыарырџаппыт, тугу эрэ ситэри өйдөөбөтөх буоллаххытына саһархай дьүһүнүнэн. - Онтон олох тугу да өйдөөбөтөх, сөбүлээбэтэх буоллаххытына кыһыл өннөөх 	Аал Луук Мастары ыланнар, сөптөөх дьүһүнүнэн кырааскалыылар.	Метод наводящих вопросов.	Презентация	Ф И		<p>РУУД: умеют контролировать свою учебную деятельность</p> <p>ПУУД: умеют делать анализ своей деятельности,</p> <p>КУУД: умение слышать и слушать других,</p>	Формирование учебных компетенций

		фломастерынан эбэтэр дьүһүннээх харандаастарынан кырааскалыыгыт.							
3.2. Самооценк а собственно й деятельнос ти	3.Оценка собственно й деятельнос ти	-уонна биирдии туранныт санаабытынан үллэстин. -бүгүңнү дьарыкка туох сананы биллигит? -сөбүлээтигит дуо? - Маладыастар, көхтөөх кыттыыгыт иһин махтал, көрсүөххэ диэри!	- алгыс- норуот тылынан уус -уран айымньыта -сөбүлээтибит - Көрсүөххэ диэри!	Метод самооцен ивания.	Презента ция, раскраск и, фломасте ры	Ф		РУУД: умеют оценивать свою учебную деятельность ПУУД: умеют делать вывод, КУУД: умеют правильно излагать свою мысль.	