

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад» комбинированного вида №4 «Снежинка»  
ГО «Жатай»

Конспект НОД по рисованию в подготовительной  
логопедической группе «Знакомство с узорами Якутии »

Разработала: Ариносова Надежда Анатольевна  
Воспитатель высшей квалификационной категории

Жатай 2023

# Конспект НОД подготовительной логопедической группе «Знакомство с узорами Якутии»

**Описание:** - Якуты испокон веков украшали свои дома, посуду, свою одежду. Для каждого предмета использовались узоры различного содержания.

Облагораживая одежду и быт национальными знаками и символами.

**Тема занятия:** «Знакомство с узорами Якутии».

**Направленность:** Художественно-эстетическое.

**Тип занятия:** Знакомство и закрепление.

**Цель занятия:** Закрепить знания детей о характерных символах якутского орнамента (сердцевидный, лировидный, растительный).

**Задачи:**

*Образовательные:*

- работать над обогащением словарного запаса (орнамент, торбаса, халадай,);
- совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи;

*Развивающие:*

- закрепить приемы рисования с помощью трафарета;
- развивать художественно-творческую деятельность;
- развитие коллективного творчества;

*Воспитательные:*

- формировать интересы к традициям родного края, воспитывать уважение к культуре народа Саха.

**Материалы и оборудования:** Мелодия якутской музыки. Магнитная кукла якутяночка, трафареты якутских орнаментов, гелевые ручки, прямоугольный белый картон.

**Интеграция Образовательных Областей:**

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

Дидактическая игра «Собери якутские орнаменты»

## Ход занятия

### Вводная часть

**Организационный момент**

*В группу входят дети и воспитатель под якутскую мелодию, в якутских национальных костюмах. Становятся в большой круг.*

**Воспитатель:**

Здравствуйте! Я снова рада видеть вас таких красивых, добрых, любознательных с хорошим настроением!

Здравствуйте, мои друзья!

Здравствуй, Родина моя! *(повторить вместе с детьми).*

**Воспитатель:**

Ребята, что такое Родина?

*Ответы детей: (Родина, это где ты родился, это твои родители, твоя малая Родина - Якутия. Город Якутск. Поселок Жатай, Республика Саха (Якутия).*

**Воспитатель:**

*Правильно ребята. Это - твой дом, в котором ты чувствуешь себя комфортно, где рядом с тобой близкие люди, друзья и родители. Родина-это страна, где ты родился и растёшь. И люди, которые живут в этом поселке, этой стране.*

## Основная часть

**Воспитатель:**

У каждого народа есть свои традиции, своя культура, свои нравы, свой флаг и герб, и есть своя национальная одежда, которые украшают якутскими узорами или называют их якутские орнаменты!

Орнамент является своеобразным показателем той или иной культуры и эпохи.

Прослеживая изменения в самой орнаментации, технике нанесения и интерпретации, можно говорить об изменениях, происходящих в обществе.

У каждого узора есть свое значение.

*(Дети вместе с педагогом рассматривают картины с изображением якутских орнаментов).*

**Воспитатель:**

Кто знает, что такое узор?

*Ответы детей:*

Узор - это рисунок, созданный при помощи сочетаний линий

Воспитатель

.Да ребята сегодня мы с вами познакомимся с Якутскими национальными узорами. (орнаментом)



**Растительные орнаменты** - универсальны: их могут носить и женщины, и мужчины в качестве пожелания удачи, семейного благополучия, многочисленного потомства. Повышают настроение, принося радость, веселье, довольство.

**Лировидные орнаменты** – король якутского орнамента. Самое прекрасное украшение орнаментального искусства древних якутов. Означает единоличный символ женского начала, по очертаниям напоминающий фигуру женщины в расцвете ее красоты и молодости. Это женский оберег. Украшают женскую одежду, и одежду молодых девушек.

**Сердцевидный орнамент:** означает вдохновения и исполнения желаний, символ любви, семейного счастья, мирной спокойной жизни. Сердцевидным узором украшают одежду и берестяную посуду.

**Воспитатель:**

- Ребята, скажите, пожалуйста, с какими узорами мы познакомились?

*Ответы детей (сердцевидные, лировидные - король всех узоров. Растительные, и т.д).*

**Воспитатель:**

- Да, это якутские орнаменты, которые имеют свои значения. Любой народ использовал различные узоры. Якуты испокон веков украшали свои дома, посуду, свою одежду. Для каждого предмета использовались узоры различного содержания. Облагораживая одежду и быт национальными знаками и символами, мы укрепляем свою гражданскую позицию, воспитываем в себе чувство патриотизма и национальную гордость, сохраняем историю, возрождаем традиции, возрождаемся как народ – древний, могучий народ Саха!

Дети подходят к выставке. *(Выставка одежды, варежки, иллюстрации национальном стиле с якутскими узорами).*



Рассказ воспитателя:

- Для украшения одежды использовались в основном растительные узоры, лировидные узоры, сердцевидные узоры, выполнялись посредством вышивки бисером.

- **Халадаай** – традиционное якутское платье, надеваемое на главный летний праздник – Ысыах. Платье можно дополнить жилетом.

- **Торбоса** – это зимняя обувь из натуральной кожи, утепленная подкладом. Они отделаны вышитым билэ, натуральным мехом. Различаются рисунком билэ, цветом нити, бисером.

- Для бытовых изделий, деревянной посуды употреблялись геометрические узоры (*более упрощенные*). Деревянные **чорооны** украшают красивыми якутскими орнаментами в виде ярусов. **Чорооны** используют для питья кумыса. Кумыс – это напиток богатырей! Такие сосуды есть только у народа Саха. Если в старину посуду делали из дерева, то сейчас такую же посуду делают из стекла и украшают очень красиво.

- Ребята, а теперь посмотрите на все эти вещи внимательно и назовите мне элементы узоров, с которыми мы познакомились и используют якутские умельцы в украшении своих изделий.

*Ответы детей (точки, волнистые линии, прямые линии, зубчики, завитки, квадраты, ромбики) .*

**Воспитатель:**

- А еще якутскими узорами украшали якутские музыкальные инструменты, для них в основном использовались растительные узоры.

- Ребята, какие национальные музыкальные инструменты вы знаете?

*Ответы детей (хомус, копытца, колокольчики, бубен и т.д).  
Физминутка «Мы орнамент составляли и немножечко устали»  
Раз подняться ,потянуться,  
Два согнуться, разогнуться,  
Три в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка,  
На четыре руки шире.  
Пять руками помахать,  
Шесть попрыгаем немножко,  
На семь-восемь повернулись,  
Девять-десять-все уселись.*

## **Заключительная часть**

### **Сюрпризный момент**

На доске появляется магнитная девочка Сардана – **якутяночка**. На голове зимняя шапка в якутском стиле, и **унты-торбаса** с якутскими узорами. В руке держит письмо-открытка. А пальто и варежки мы отгадываем загадками.

### **Воспитатель:**

- Ребята к нам пришла девочка якутяночка и принесла нам письмо. Давайте прочитаем.

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте дорогие мои мальчики и девочки! Меня зовут Сардаана. Помогите мне пожалуйста отгадать загадки. И эти отгадки разукрасить якутскими узорами. Только тогда я смогу выйти на улицу и погулять вместе с вами!» Давайте поможем нашей девочке Сардаане, отгадаем загадки?

**Дети:** Да!

«Во дворе снежок кружится  
И мороз не маленький  
Шуба, шапка, рукавицы  
И конечно же ..... (унты)

Она из шерсти иль из драпа  
Из меха воротник богатый,  
А чтобы вы не заболели  
Согреет вас от злой метели!  
Отгадайте , это что?  
Это зимнее .....(пальто)

### **Воспитатель:**

- Молодцы, правильно, а теперь мы с вами поможем украсить пальто и унты якутскими узорами.

- Мы с вами посмотрели выставку, рассмотрели якутские орнаменты, а теперь представим, что вы якутские народные умельцы. Давайте подготовим наши пальчики для работы, сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «РУЧКИ ГРЕЕМ»(Упражнение выполняется по внешней стороне ладони)

Очень холодно зимой,  
Мерзнут руки: ой, ой, ой!  
Надо ручки нам погреть,  
Посильнее растереть

- Сегодня мы будем украшать пальто и варежки якутскими узорами при помощи трафарета. И обрадуем нашу гостью.

**Трафарет** — приспособление, используемое для нанесения на разные поверхности различные изображения.

### **Дидактическая игра «Собери якутские орнаменты»**

Проводится дидактическая игра на закрепление пройденного материала.

Руководство игрой:

Из двух половинок собрать якутские орнаменты (*растительный, сердцевидный, лировидный, пятиглазый узор*). Так дети выбирают для себя трафареты узоров, отрезанные на половину.



### **Самостоятельная работа**

Дети садятся за столы, на столах для каждого ребёнка, приготовленные материалы для работы. (*Во время работы звучит якутская песня «Якутяночка» в исполнении Маргариты Суворовой*)



#### *План работы:*

1. Выбрать трафарет для узора.
2. Перевести простым карандашом узор, на цветную бумагу, сложенную пополам, для того чтобы, получился симметричный узор.
3. Вырезать узор ножницами.
4. Составить узор на пальто и варежки.
5. Мажем клеем и приклеить узоры на пальто и варежки.
6. Не забывайте о правилах техники безопасности при работе с ножницами.  
Создаем орнамент на пальто и варежки.

#### **Подведение итогов**

Давайте посмотрим, что у нас с вами получилось.

*(воспитатель приклеивает липучками пальто и варежки к силуэту якутяночки).*

Очень красивое зимнее пальто с якутскими орнаментами и варежки, у нас получились!

Где и для чего используются орнаменты?

*Ответы детей .*

Каждый из Вас сегодня был мастером, создателем, художником. Нашей Сардане очень понравились ваши узоры. ВСЕМ СПАСИБО НАШЕ ЗАНЯТИЕ ЗАКОНЧИЛОСЬ.